BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Le français 5

TIẾNG PHÁP

8

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

NGUYỄN HỮU THỌ (Tổng chủ biên)
NGUYỄN VĂN MẠNH (Chủ biên)
NGUYỄN VĂN BÍCH - TRẦN THẾ HÙNG

TIẾNG PHÁP 8

(Tái bản lần thứ sáu)

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam - Bộ Giáo dục và Đào tạo.

01-2014/CXB/248-1062/GD

Mã số : 2H822T4

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến,

Các em sắp bước vào năm thứ ba học tiếng Pháp. Cuốn sách các em có trong tay tiếp tục cung cấp những kiến thức cần thiết về ngôn ngữ và văn hoá Pháp.

Chúng ta sẽ bắt đầu cuộc hành trình mới này với những người bạn cùng tuổi với các em như Marion, Gilles, Lan, Minh... Các nhân vật trẻ của cuốn sách sẽ giúp các em tìm hiểu về đất nước và con người Pháp thông qua các hoạt động gần gũi với thanh, thiếu niên. Các em sẽ một lần nữa tới thăm Paris, rồi tới quê hương của nhà bác học Pasteur và các vùng đất khác của Pháp cũng như một số nước trong cộng đồng Pháp ngữ.

Cuốn sách cũng cung cấp cho các em một số thông tin về bảo vệ sức khoẻ và về phong trào bảo vệ Trái Đất - mái nhà chung của chúng ta. Học không chỉ là tiếp thu kiến thức mà chính là để có được những ứng xử tốt đối với gia đình, xã hội, với thiên nhiên và môi trường. ***Tiếng Pháp 8*** *sẽ góp phần giúp các em thực hiện được điều đó.*

Chúc các em thành công !

CÁC TÁC GIẢ

LEÇON 1

SOYEZ LES BIENVENUS À PARIS !

Un groupe d'élèves vietnamiens du collège Colette arrive à Paris. Des amis français les accueillent à l'aéroport.

Marion : Bonjour ! Soyez les bienvenus à Paris.

Gilles : Vous avez fait un agréable voyage ?

Minh : Oui, c'était très bien passé.
Mais quatorze heures de vol, c'est long !

Lan : Et c'est fatigant aussi !

Stéphane : Tu as raison. Maintenant on rentre vite à Paris.
Et vous allez vous reposer ce matin.

Lan : Oui, oui. J'ai vraiment besoin de dormir un peu.

Minh : D'accord, mais cet après-midi, j'aimerais faire un tour dans la ville et aller voir ....

Lan : L'Arc de Triomphe. Oui, j'ai tellement envie de le voir.

Les aéroports de Paris

Les voyageurs arrivent en France généralement par avion
à l'un des aéroports parisiens : Orly ou Charles de Gaulle - Roissy.

Premiers contacts

Tableau 1

EXPRIMER UN SOUHAIT

• Để diễn đạt mong muốn điều gì và mong muốn làm điều gì, em đã học cấu trúc :

vouloir + verbe ; vouloir + nom

- Je voudrais faire un tour dans la ville et visiter l'Arc de Triomphe.
- Minh voudrait acheter un plan de Paris.
- Lan voudrait une carte de Paris.

• Người ta còn có thể sử dụng các cấu trúc sau :

avoir envie de + verbe ; souhaiter + verbe

- J'ai envie de dormir un peu.
- Lan souhaite visiter la Cité de la Villette pendant son séjour à Paris.

1. Écoute et complète les phrases suivantes.

a) Aujourd'hui, beaucoup de jeunes Vietnamiens ..... continuer leurs études à l'université.

b) Ils ..... apprendre un bon métier et trouver facilement du travail.

c) Quand ils viennent dans un pays étranger, les touristes ..... toujours ..... de goûter les spécialités du pays.

d) Quels monuments ..... -tu visiter à Paris ? Et à Hanoi ?

e) Pourquoi l'homme ..... -il aller sur Mars ? Parce qu'il ..... de mieux connaître l'univers.

2. Rétablis l'ordre des mots dans les phrases suivantes.

a) Minh / parce qu' / a besoin de / il est fatigué / dormir un peu, / après ce long voyage.

b) souhaitent / de leur âge. / Les élèves vietnamiens / des amis francophones / avoir /

c) c'est trop cher ! / Lan / une bande dessinée / a envie d' / française. / Mais / acheter /

d) ou pour leurs amis. /un souvenir du pays / souhaitent / Les touristes / acheter / étrangers / toujours / pour eux /

3. Relie les éléments dans les colonnes A et B pour en faire des phrases correctes.

A	B
a) Minh, Lan et leurs amis arrivent à Paris	1. sur le vol 710 d'Air France.
b) Ils veulent d'abord se reposer	2. Paris et la région parisienne.
c) Les amis français les aident à découvrir	3. retourner à Paris très bientôt.
d) Les élèves vietnamiens ont envie de	4. voir beaucoup de choses.
e) Ils ont trouvé leur séjour parisien	5. très intéressant, mais trop court.
f) Ils souhaitent	6. un peu après le voyage.

Tableau 2

FORMATION DES ADJECTIFS EN *ANT*

Từ một số động từ, người ta có thể tạo ra những tính từ bằng cách thêm *ant* vào từ căn của động từ.

Hãy quan sát :

verbe		***adjectif***
intéresser	→	intéress**ant**
fatiguer	→	fatig**ant**
passionner	→	passionn**ant**

- Vous connaissez le magazine *"Ça m'intéresse ?"* C'est intéress**ant** !
- Travailler la terre est fatig**ant**.

4. Quels adjectifs donnent les verbes ci-dessous ? Complète les phrases avec les adjectifs trouvés.

reposer *toucher* *encourager* *savoir*

a) C'est vraiment ..... de passer la nuit à la campagne, loin de tous les bruits de la ville.

b) Un bon professeur a toujours des paroles ..... pour ses élèves.

c) C'est très ..... de voir les hommes s'entraider dans des situations difficiles.

d) On comprend difficilement cet homme : il utilise souvent des mots .....

5. Complète les phrases suivantes en utilisant les adjectifs formés à partir des verbes.

a) Okapi est un magazine très ..... (intéresser) pour les enfants.

b) Il traite souvent des sujets sérieux, mais parfois des sujets ..... (amuser) aussi.

c) Les enfants peuvent apprendre beaucoup de choses ..... (étonner) dans ce magazine.

d) Nous souhaitons avoir un magazine aussi ..... (fasciner) pour les enfants vietnamiens.

6. Lis ce texte et coche la bonne case.

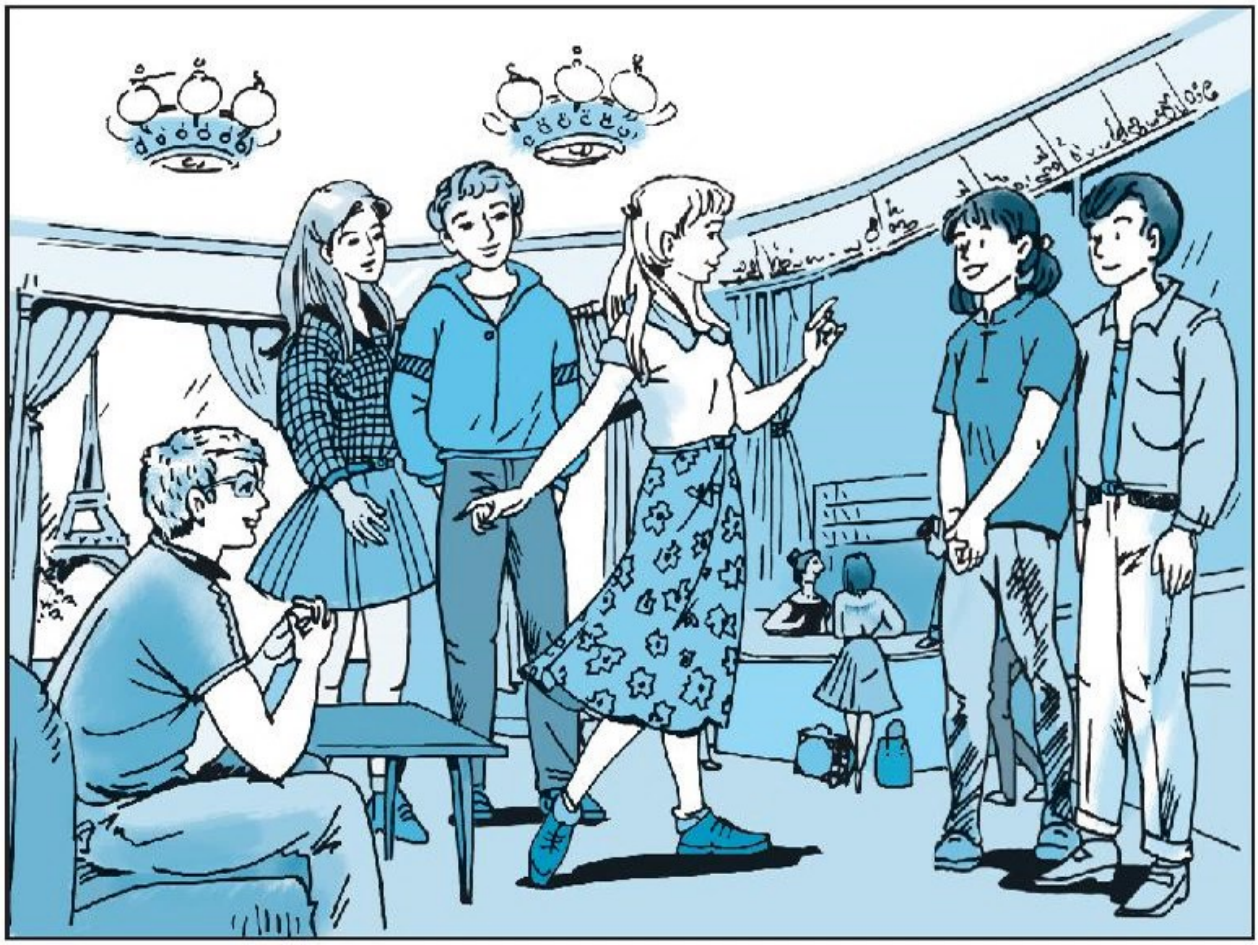
La Franche-Comté est un pays de forêts. Cette région offre à tous les amoureux de la nature et du silence ses grands espaces à parcourir à pied ou à VTT (vélo tout terrain).

Dans ce pays, l'eau est présente partout avec des lacs et des rivières. Venez vite visiter cette région ! Nous serons contents de vous accueillir bientôt.

	Vrai	Faux
a) On peut se promener à vélo ou à pied dans les forêts dans cette région.	☐	☐
b) Les amoureux de la nature sont ceux qui étudient la nature.	☐	☐
c) Il y a des lacs mais pas de cours d'eau en Franche-Comté.	☐	☐
d) Les visiteurs seront les bienvenus en Franche-Comté.	☐	☐

LEÇON 2

TRÈS RAVIS DE FAIRE VOTRE CONNAISSANCE !



Le lendemain de l'arrivée des amis vietnamiens, les amis français leur rendent visite.

Marion **:** Bonjour les amis. Vous vous êtes bien reposés ?

Minh **:** Oui, ça va très très bien. On a bien dormi cette nuit, et maintenant on est en forme.

Marion **:** Je vous présente nos amis de classe. Voilà Gilles. Vous le connaissez : il est allé vous accueillir à l'aéroport hier.
À côté de lui, la fille au chemisier à carreaux, c'est Stéphanie. Elle est très forte en maths et en français. Là, le garçon avec les lunettes, c'est Mathieu, le savant de la classe...

Lan **:** Très ravis de faire votre connaissance. Moi, c'est Lan et mon ami s'appelle Minh. Et les autres, ils vont arriver dans un instant.

Cette belle femme blonde, c'est Catherine Deneuve, une grande actrice de cinéma française.
Vous pouvez la voir dans le film *Indochine*.

Une chemise

Un chemisier

Un pantalon

Un pull

Une robe

Une jupe

Un manteau

Un blouson

Une veste

Tableau 3

COMPARER
Rappelez-vous ces constructions : **plus + *adjectif / adverbe* + que** **aussi + *adjectif / adverbe* + que** **moins + *adjectif / adverbe* + que** - Stéphanie est plus forte en maths que Gilles. - Gilles est aussi fort en anglais que Mathieu. - Mais Mathieu est meilleur que lui en maths.

1. Complète les phrases suivantes avec les mots donnés.

a) Nicolas a couru le 100 mètres en 30 secondes et Mathieu en 25 secondes. Nicolas est ..... que Mathieu. *(aussi rapide / plus rapide / moins rapide)*

b) Mathieu a 18 / 20 en maths. Stéphanie a 15. Stéphanie a une ..... note que Mathieu. *(meilleure / aussi bonne / moins bonne)*

c) Stéphanie parle ..... l'anglais que Marion. *(mieux / bien / moins bon)*

d) Gilles parle l'anglais ..... qu'il l'écrit. *(mieux / aussi bon / aussi mauvais)*

2. Lis ces informations et fais des comparaisons.

a) Marseille a 1 100 000 habitants et Lyon a 1 200 000 habitants. La population de Marseille est ..... que celle de Lyon. *(plus élevée / aussi élevée / moins élevée)*

b) La superficie de l'Afrique est de 30 millions de kilomètres carrés et sa population est de 476 millions d'habitants. La superficie de l'Amérique est de 42 millions de kilomètres carrés et sa population est de 565 millions d'habitants. L'Afrique est ..... que l'Amérique *(aussi grande / plus grande / moins grande)* et sa population est ..... que celle de l'Amérique. *(moins importante / plus grande)*

c) Le Nil a 6 648 km de long et l'Amazone a seulement 6 400 km de long. Le Nil est ..... que l'Amazone. *(plus court / plus long / plus grand)*

3. Écoute et complète les phrases suivantes.

a) ..... de vous connaître.

b) ..... de faire votre connaissance.

c) ..... de vous présenter....., votre nouveau professeur de mathématiques.

d) ..... je ne suis pas du quartier. Je ne peux pas vous dire où est .....

e) Pouvez-vous parler plus doucement, ... ?

Tableau 4

DÉCRIRE UNE PERSONNE
• Để miêu tả ngoại hình một người, các em đã học các cấu trúc dưới đây : **être** + adjectif : *grand/petit ; gros/maigre, mince* *blond/brun/roux* • Người ta còn có thể dùng các cấu trúc sau để miêu tả theo các đặc điểm ngoại hình, y phục... le garçon *aux cheveux blonds* *au blouson de cuir* la jeune fille *aux lunettes* *à la robe bleue*

4. Associe les éléments dans les colonnes A et B pour en faire des phrases correctes.

A	B
a) L'homme au microscope ?	1. C'est bien Isabelle Adjani, actrice française d'origine algérienne.
b) Le garçon à la casquette ?	2. C'est Louis Pasteur, le père du vaccin contre la rage.
c) La jeune femme aux lunettes de soleil ?	3. C'est le monsieur au gros nez rouge.
d) Depardieu ?	4. C'est moi, à l'âge de 6 ans.
e) La petite fille à la poupée à côté du chien ?	5. Mais c'est Gavroche. Vous ne le reconnaissez pas ?

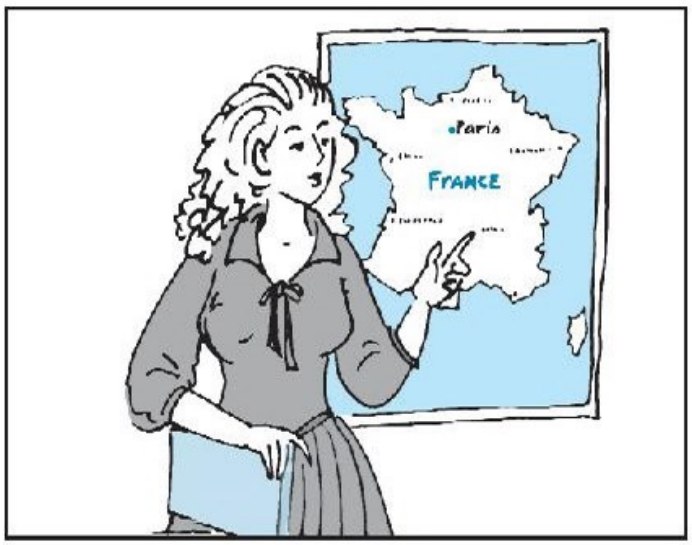
5. Relie les dessins aux textes correspondants.

a)

1. Le jeune homme au blouson noir et au sac à dos s'appelle Lucien. Il travaille dans un centre de loisirs.

b)

2. Tu vois cette petite fille là-bas ? Oui, celle aux cheveux courts, aux lunettes et au chemisier à carreaux ! C'est la sœur de Marion.



c)

3. L'homme au manteau gris et à la pipe, là-bas, est un inspecteur de police. Il s'appelle Maigret.

d)

4. La jolie femme à la robe grise est ma prof. de géo. Elle est très gentille.

LEÇON 3

LES FRANÇAIS VUS PAR LES ÉTRANGERS

Dans une revue française, nos amis vietnamiens trouvent un sondage qui porte sur l'image des Français à l'étranger.

L'image des Français chez les Japonais

Quelles sont les principales qualités des Français ?

Sympathiques	37%
Intelligents	23%
Accueillants	7%
Débrouillards	4%
Honnêtes	3%
Travailleurs	2%
Sans opinion	31%

Quels sont les principaux défauts des Français ?

Contents d'eux	23 %
Froids, distants	19%
Bavards	12%
Paresseux	5%
Malhonnêtes	2%
Menteurs	1%
Sans opinion	42%

L'image des Français chez les Anglais

Quelles sont les principales qualités des Français ?

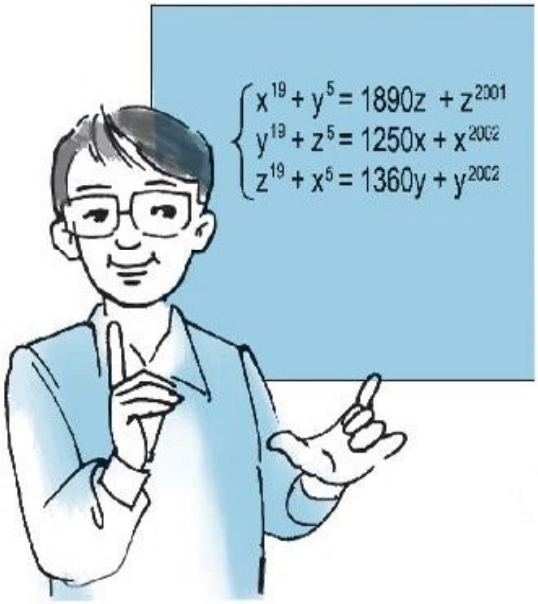
Accueillants	22%
Travailleurs	18%
Débrouillards	18%
Intelligents	17%
Sympathiques	15%
Honnêtes	9%
Sans opinion	35%

Quels sont les principaux défauts des Français ?

Contents d'eux	23%
Bavards	18%
Froids, distants	16%
Malhonnêtes	5%
Paresseux	5%
Menteurs	5%
Sans opinion	34%

D'après le Figaro Magazine 22 octobre 1988

Il est accueillant.



Il est intelligent.

Il est travailleur.

Il est bavard.

Il est paresseux.

Tableau 5

QUALITÉS ET DÉFAUTS D'UNE PERSONNE	
Les qualités	
intelligent,e	accueillant,e
débrouillard,e	honnête
travailleur,euse	
Les défauts	
bavard,e	froid,e
distant,e	paresseux,euse
menteur,euse	

1. Trouve les bonnes définitions.

a) travailleur	1. qui n'aime pas travailler
b) bavard	2. qui comprend facilement
c) accueillant	3. qui aime le travail
d) paresseux	4. qui fait bon accueil
e) menteur	5. qui parle beaucoup
f) intelligent	6. qui ment

2. Écoute et complète les phrases suivantes.

a) 37% des Japonais et 15% des Anglais trouvent ..... .
b) Les Français sont ..... pour 4% des Japonais contre ..... .
c) 18% des Anglais trouvent les Français ..... alors que 2% des Japonais ..... .
d) Aux yeux des étrangers, le plus grand défaut des Français, c'est qu'ils sont ..... .

3. Associe les éléments dans les colonnes A et B pour en faire des phrases correctes.

A	B
a) Le travail est une source	1. à la maîtresse de maison.
b) L'argent ne fait pas	2. plus ouverts que leurs aînés.
c) Les jeunes sont en général	3. aux visiteurs.
d) On souhaite la bienvenue	4. le bonheur.
e) On offre souvent des fleurs	5. de bonheur.

Tableau 6

LE PRONOM RELATIF *QUI*
Để nối hai mệnh đề, trong tiếng Pháp người ta có thể dùng đại từ liên hệ **qui**. *(1) Mes amis lisent un sondage.* *(2) Ce sondage porte sur les qualités et les défauts des Français.* → *Mes amis lisent un sondage **qui** porte sur les qualités et les défauts des Français.* ***Chú ý :*** **qui** thay cho danh từ đứng trước nó ***(sondage)***, nối hai mệnh đề và luôn luôn làm chủ ngữ trong mệnh đề phụ.

4. Relie les deux phrases avec le pronom *qui* pour en faire une seule.

a) Les élèves ont organisé une première réunion. Cette réunion a été très intéressante.

b) Sébastien a raconté plusieurs histoires. Ces histoires ont intéressé tout le monde.

c) L'année dernière, Stéphanie a écrit plusieurs petits poèmes. Ces poèmes sont très beaux et faciles à retenir.

d) Marion a une petite sœur. Elle a 4 ans, mais elle sait déjà lire.

e) Mon grand-père a une vieille maison. Cette maison se trouve au milieu du village.

5. Rétablis l'ordre des mots dans les phrases suivantes.

a) qui / L'homme / au pied de / est / mon cousin. / est / l'arbre là-bas /

b) la campagne. /qui / veulent / En France, / les jeunes / quitter / trouver / du travail / doivent/ souvent

c) est / La petite fille / qui / faire la cuisine / une amie de classe. / aide sa mère / à /

d) Un menteur / une personne / qui / est / aime / mentir.

6. Lis le texte ci-dessous et coche la bonne case.

Louise Michel (1830-1905)

Louise Michel est une femme extraordinaire. Très intelligente, elle s'intéresse à tout : l'histoire, la science, la musique ....

Elle vit à Paris et travaille comme professeur. Mais elle a aussi d'autres activités : elle écrit pour des journaux, elle va dans des réunions pour parler avec des hommes et des femmes qui souhaitent, comme elle, un monde meilleur.

	Vrai	Faux
a) Louise Michel est une femme intelligente et active.	☐	☐
b) Elle est à la fois professeur et journaliste.	☐	☐
c) Elle est pour un monde meilleur.	☐	☐
d) Elle travaille toujours seule.	☐	☐

LEÇON 4

FÊTE DE LA MUSIQUE, FAITES DE LA MUSIQUE !

Les amis lisent une page de Master Cadet, une encyclopédie pour enfants.

Le jazz

Le jazz est né dans le sud des États-Unis à la fin du XIX^{e} siècle. Il a ses instruments "magiques" : le saxophone, la trompette, la contrebasse et le piano.

Le rock

En anglais, "rock" veut dire secouer ! Le rock n'est pas une musique calme ! C'est une musique pour danser. Inventée aux États-Unis, elle est très vite exportée vers l'Europe par l'intermédiaire des Anglais (les Beatles, les Rolling Stones). Les chanteurs que tu écoutes aujourd'hui s'inspirent très souvent du rock.

D'après Master Cadet, Hachette Éducation 1993

Le 21 juin est la Fête de la Musique en France.
Partout, on fait de la musique, on chante, on danse.

C'est un orchestre.
Et cet homme, c'est le chef d'orchestre.
Les musiciens jouent de différents instruments de musique : du piano, du violon, du saxophone, de la contrebasse.

Tableau 7

LES MOTS DE LA MÊME FAMILLE ET LES HOMONYMES

• Từ cùng họ *(mots de la même famille)* : Đó là những từ có cùng một gốc.

intérêt, intéresser, intéressant
aider, aide
présent, présenter, présentation
lire, lecteur, lecture
école, scolaire

• Từ đồng âm *(homonymes)* là những từ có dạng chữ viết khác nhau nhưng được phát âm giống nhau hoặc gần giống nhau.

fête / faites
sans /sang / cent
on / ont
(le) son / (ils) sont

1. Regroupe les mots de la même famille.

présent - écrire - travailleur - journaliste - dessiner - écriture - jour - travail - écrivain - course - présentateur - dessin - école - courir - journal - coureur - écolier - journée - dessinateur - travailler - présenter - scolaire

2. Trouve les mots de la même famille que les mots suivants.

arrêter	lecture	agriculture	malade
réparer	peinture	industrie	faible
construire	collège	importation	manuel

3. Écoute et complète ces phrases.

a) Au début du XIX^{e} siècle, on a inventé un appareil qui peut transmettre ..... musicaux.
b) La..... a eu lieu pour la première fois en France en 1986.
c) Les Anglais ..... le rock des États-Unis.
d) Tout le monde ..... pendant la Fête de la Musique.
e) À la Fête des Mères, sa famille part en vacances ..... .

Tableau 8

LE PRONOM RELATIF *QUE*

Để nối hai mệnh đề, trong tiếng Pháp, người ta có thể dùng đại từ liên hệ **que**.

(1) J'ai rencontré un garçon, ce matin.
(2) Ce garçon est un ami de Marion et de Gilles.
→ *Le garçon **que** j'ai rencontré ce matin est un ami de Marion et de Gilles.*

Chú ý : **que** thay cho danh từ đứng trước nó (garçon), nối hai mệnh đề và luôn luôn làm bổ ngữ trực tiếp của động từ ở mệnh đề phụ.

4. Relie les deux phrases avec le pronom *que* pour en faire une seule.

Modèle : Cette petite fille est française. Je l'ai rencontrée chez Lan.
→ La petite fille que j'ai rencontrée chez Lan est française.

a) Ce livre est un roman de Jules Verne. Mon frère l'a emprunté à la bibliothèque.

b) Ce film est sorti il y a une semaine. Nous l'avons vu hier.

c) Le travail s'est bien terminé à 18 heures. Notre amie l'a commencé ce matin.

d) La fête s'est bien passée. Stéphanie l'a organisée chez elle hier soir.

e) Le petit garçon sait déjà lire à l'âge de trois ans. Marion nous l'a présenté il y a trois jours.

5. Complète les phrases suivantes avec *qui* ou *que*.

a) Je vais te présenter mon frère ..... travaille en Afrique et ..... tu veux rencontrer depuis longtemps.

b) Tu verras. Tu adoreras ce plat ..... j'ai découvert au sud et ..... est si original.

c) Je ne supporte pas ces enfants ..... font beaucoup de bruit, ... crient tout le temps.

d) Lis ce livre ..... j'ai emprunté à la bibliothèque hier et ..... est très intéressant.

e) Regarde les photos ..... mon père a prises la semaine dernière.

6. Lis le texte ci-dessous et coche la bonne case.

Dans tous les pays du monde, les hommes dansent, chantent, fabriquent des instruments et jouent de la musique moderne ou ancienne. Aujourd'hui, l'électronique a complètement transformé la musique : avec un seul ordinateur, on peut reproduire les sons de tout un orchestre.

	Vrai	Faux
a) Les peuples du monde entier font de la musique.	☐	☐
b) Pour jouer de la musique moderne, on doit fabriquer des instruments.	☐	☐
c) Un orchestre est un ordinateur.	☐	☐
d) Aujourd'hui, un ordinateur peut remplacer un orchestre.	☐	☐

RÉVISION 1

1. Trouve les bonnes définitions.

a) encourageant	1. un artiste qui peint, qui fait des tableaux. *Picasso est un grand peintre du XX^{e} siècle.*
b) lecteur, lectrice	2. qui encourage. *Il a toujours des paroles encourageantes.*
c) peintre	3. personne qui travaille dans l'agriculture. *Aujourd'hui, beaucoup d'agriculteurs utilisent des machines dans leur travail.*
d) construction	4. personne qui lit un livre, un journal. *Un bon lecteur peut lire 500 mots en une minute.*
e) agriculteur, agricultrice	5. action de construire. *La construction de ce pont a duré un an.*

2. Regroupe ces mots par familles.

agricole	exporter	malade	vente
vendre	visiteur	importation	agriculture
apporter	maladie	industriel	visiter
visite	industrie	lecture	lire
arrêt	travailler	travail	emporter
travailleur	arrêter	importer	lecteur
vendeur	dessin	exportation	dessiner

3. Complète les phrases suivantes.

a) Les frères Montgolfier ont inventé la première montgolfière (un ballon pour voler dans le ciel). Cette ..... permet aux hommes de voler comme des oiseaux.

b) Depuis quelques années, le Vietnam exporte du riz. Cette ..... augmente chaque jour davantage.

c) Gustave Eiffel a construit la poste centrale de Saigon à la fin du XIX^{e} siècle. Il était aussi le..... de la tour Eiffel à Paris.

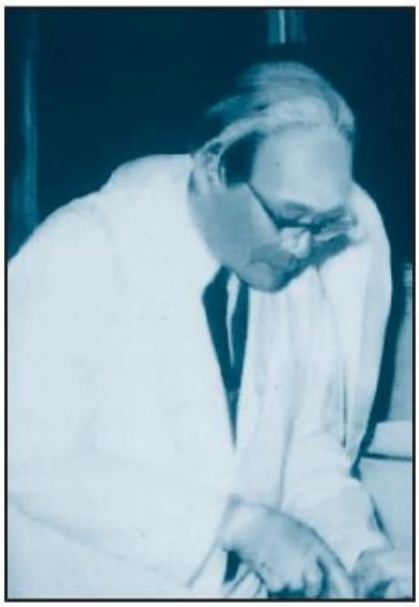
d) On a découvert la pénicilline en 1928. Cette ..... permet de guérir plusieurs maladies.

4. Relie les phrases suivantes par un pronom relatif.

a) J'ai trouvé de vieux journaux. Ils sont dans le placard au fond du couloir.
b) Les Martin ont une petite fille. Ils l'appellent Leïla.
c) M. Durand a acheté un vélo de sport. Il ne l'utilise pas souvent.
d) Les Dabène vivent dans une vieille maison. On l'a construite au XIX^{e} siècle.
e) Hier, nous avons visité Notre-Dame. Cette cathédrale se trouve au cœur de Paris sur l'île de la Cité.
f) Le Pont-Neuf est le plus vieux pont de Paris. Il traverse la Seine.
g) Les frères Lumière inventent le cinéma. Le cinéma devient la distraction préférée de beaucoup de gens.

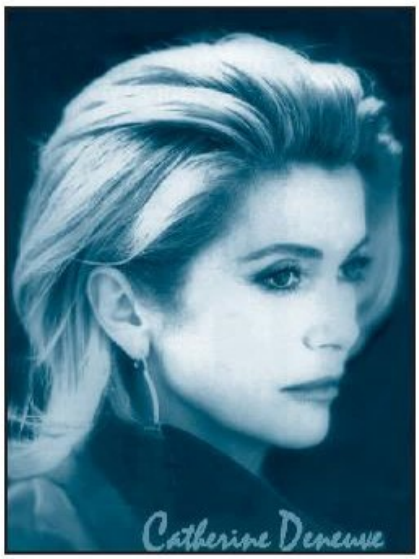
5. Relie les dessins aux textes correspondants.

a)



1. La femme blonde qui a un très joli visage et qui est venue au Vietnam pour jouer dans le film *Indochine* est une actrice de cinéma française très connue.

b)

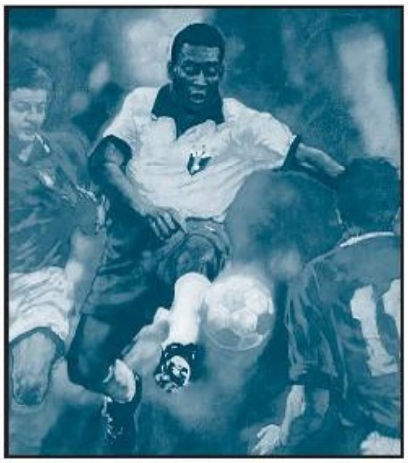


2. Le petit que Victor Hugo a imaginé dans son roman *Les Misérables* est le garçon à la casquette et qui a un panier à la main.

c)

3. Le Noir aux cheveux courts, qui est de petite taille et qui joue avec son ballon, c'est bien Pélé, le meilleur footballeur du XX^{e} siècle.

d)



4. Le monsieur aux cheveux blancs qui porte une blouse blanche est Tôn Thất Tùng, un médecin bien connu au Vietnam et dans le monde.

6. Lis ce texte et coche la bonne case.

Pourquoi y a-t-il des villes ?

Sur la Terre, la moitié des hommes habitent en ville : ce sont des citadins. Les villes les plus grandes sont Mexico (Mexique) qui a près de 20 millions d'habitants, ou Los Angeles (États-Unis) qui fait 100 km de long ! Mais la plupart sont de taille moyenne. La vie en ville est très pratique : au même endroit, on peut travailler, faire ses courses, étudier et se distraire.

D'après Master Cadet, Hachette Éducation

	Vrai	Faux
a) Un citadin est une personne qui va en ville pour chercher du travail.	☐	☐
b) Dans ce texte, on parle de deux villes en Amérique.	☐	☐
c) La ville qui fait 100 km de long se trouve aux États-Unis.	☐	☐
d) Les hommes souhaitent habiter en ville parce qu'ils peuvent trouver du travail, y faire des études et avoir beaucoup de loisirs.	☐	☐

RÉCRÉATION 1

1. Poème

Avenue des Gobelins à Paris

Une statue de marbre

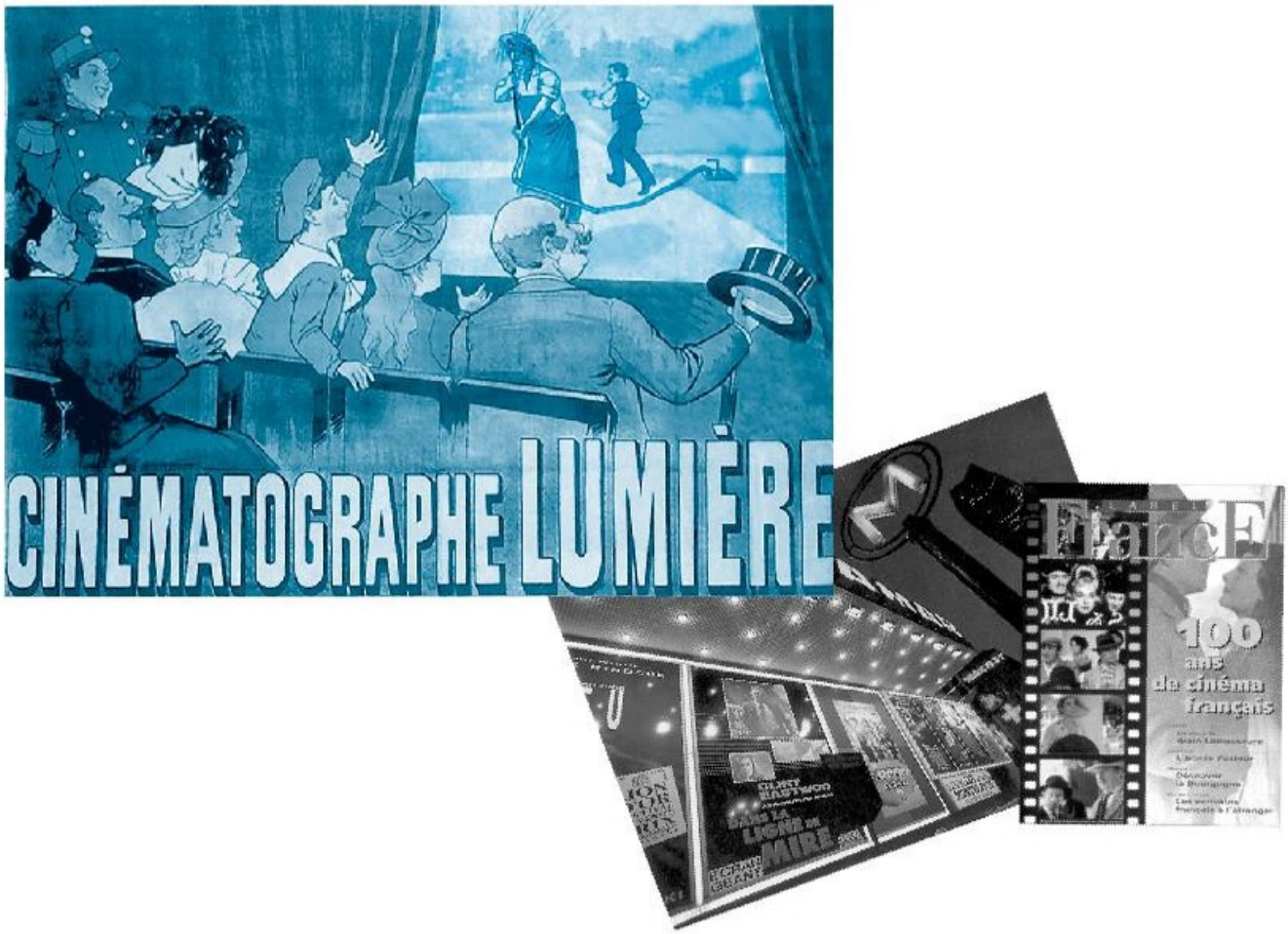
Dimanche

Entre les rangées d'arbres de l'avenue des Gobelins
Une statue de marbre me conduit par la main
Aujourd'hui c'est dimanche les cinémas sont pleins
Les oiseaux dans les branches regardent les humains
Et la statue m'embrasse mais personne ne nous voit
Sauf un enfant aveugle qui nous montre du doigt.

http:// lapoesiequejaime.net/prevert10.htm

Jacques Prévert

Des rangées d'arbres



2. Encyclopédie pour enfants

CINÉMA : IMAGE - MOUVEMENT

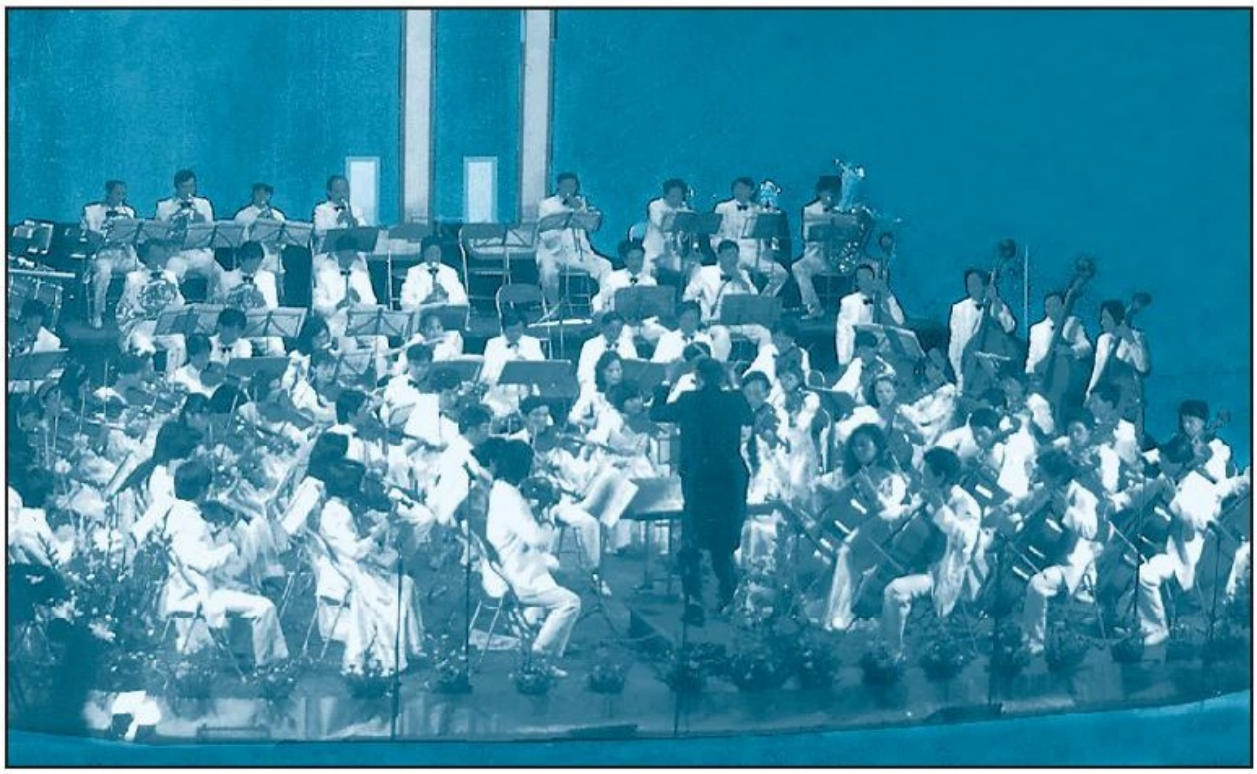
Paris, 1895 : au Grand-Café, Louis et Auguste Lumière présentent leur invention. Sur l'écran de toile, pour la première fois, des images qui bougent. Ainsi naît un art nouveau qui va vite faire le tour du monde.

Du coloriage au Technicolor

Les premiers films en couleur sont très anciens. Mais ils étaient coloriés à la main, par des centaines d'ouvrières qui travaillaient à la loupe, image par image. En 1930, la société Technicolor a inventé une caméra spéciale pour faire un film en couleur.

Du muet au chantant

Pendant plus de 30 ans, l'art du cinéma se perfectionne : en 1927, *Le chanteur de jazz*, premier film parlant a apparu. C'est un succès qui change le travail des acteurs, les techniques de tournage, de montage et de projection.



MUSIQUE

Toutes les musiques

La musique classique est apparue en Europe au XVIII[e] siècle. Célèbre grâce à des compositeurs comme Mozart ou Beethoven, elle est interprétée par de grands orchestres symphoniques ou par des orchestres de chambre.

Les instruments

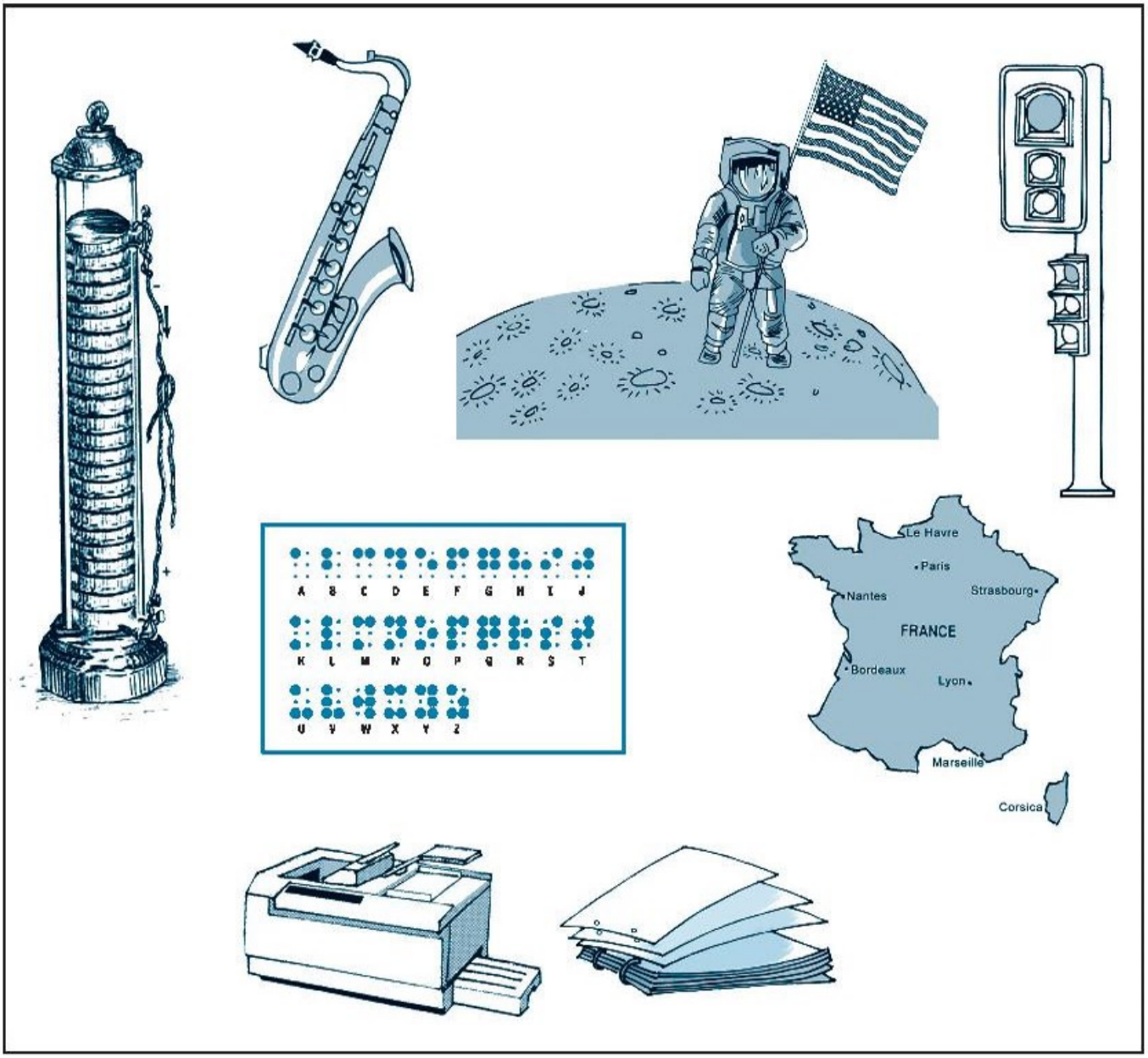
Il y a plusieurs familles d'instruments. Celles des instruments à cordes : ils produisent un son par frottement d'un archet comme pour le violon ou par pincement des cordes, comme pour la guitare. Parmi les instruments à vent, on trouve la famille des cuivres (trompette, saxophone...) et celle des bois (clarinette, hautbois).

Reste la famille des percussions (les tambours...) et celle des claviers (le piano).

Les instruments les plus modernes sont électroniques. Ils possèdent une mémoire qui est capable d'imiter tous les instruments de l'orchestre.

D'après Master Junior, Hachette Éducation 1993

3. Es-tu incollable ?



a) Quel instrument de musique Adolphe Sax a-t-il inventé ?
b) Dans quel pays la poste a-t-elle été inventée ?
c) Vers l'an 800, les Chinois connaissaient déjà l'imprimerie. Vrai ou faux ?
d) Que s'est-il passé le 21 juillet 1969 ?
e) Quelle est l'invention du physicien italien Alessandro Volta ?
f) Qui a dessiné les premiers plans de l'avion ?
g) Quelle est l'invention de monsieur Xérox ?
h) Dans quels pays sont nés les premiers feux de circulation ?
i) Quel peuple a inventé le papier ?
j) Quel est le nom de l'alphabet pour les non-voyants ?

D'après Es-tu incollable ?, Hatier-Didier

LEÇON 5

J'AI MAL À LA TÊTE.

Des élèves jouent à cache-cache dans la cour de l'école. Mais Nam doit arrêter parce que...

Nam : Je ne me sens pas bien, je ne peux plus continuer.

Ba : Tu es malade ?

Nam : C'est possible.

Hoa : Qu'est-ce que tu as ?

Nam : J'ai très mal à la tête.

Hoa : Pourquoi ?

Nam : Hier, je suis allé chez mes grands-parents à vélo et sans casquette.

Ba *(touchant son front)* : Oui, tu as un peu de fièvre. Tu devrais rentrer dans la classe, il fait moins chaud.

Nam : Je veux rentrer chez moi.

Entré dans la classe, Nam s'adresse au professeur

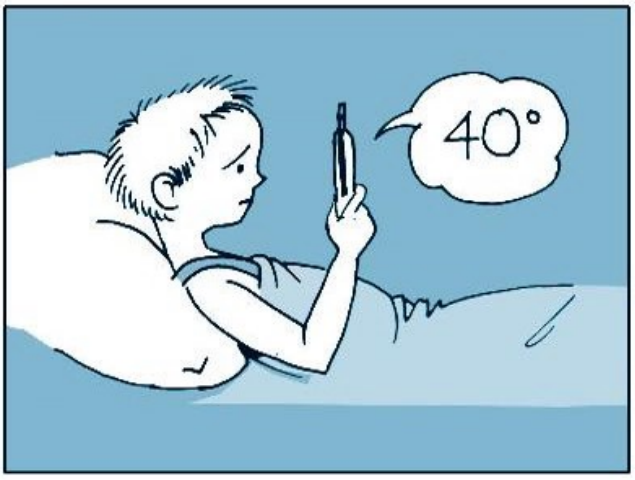
Nam : Madame, j'ai mal à la tête. Est-ce que je peux rentrer ?

Le prof. : Bien sûr, mais pas tout seul.

L'enfant est en forme.

L'enfant est malade.

Il a mal à la tête.



Il a de la fièvre.

Elle a mal à la gorge.

Il a mal au ventre.

Tableau 9

DONNER UN CONSEIL

Pour donner un conseil à qqn, on emploie :

- **Tu devrais + V**

- Tu as mal à la tête. Tu devrais te reposer.

- **Vous devriez + V**

- Vous avez mal au ventre. Vous devriez consulter un médecin.

1. Trouve les questions et les réponses avec les mots donnés.

Modèle : - Qu'est-ce que tu as ? Où est-ce que tu as mal ?
- J'ai mal à la tête.

à la tête
à la gorge
au dos
au ventre
à la jambe gauche
au pied droit
aux dents

- J'.....
- Nous .....
- Ils .....
- Nam .....
- Paul et Marc .....
- Elles .....
- Marie et Élise.....

2. Écoute et reconstitue le dialogue.

- Qu'est-ce qu'il a ?
- 39°5.
- Il a de la fièvre.
- Il est malade.
- 39°5 c'est grave ! On devrait aller le voir.
- Pourquoi est-ce que Marc ne vient pas ?
- Combien ?

3. Conseille à un ami ou à des amis de faire les actions suivantes.

- écrire à Paul
- consulter un médecin
- prendre sa température
- se calmer
- se reposer
- parler au professeur
- aller à l'hôpital
- prendre ce médicament
- sortir de temps en temps
- lire ce livre

Tableau 10

DEMANDER L'AUTORISATION

- Khi xin phép làm gì, người ta thường dùng câu hỏi :

Est-ce que je peux + verbe ?

- Để trả lời đồng ý hoặc không đồng ý, người ta dùng :

Bien sûr.	**Non.**
Mais oui.	**Non, pas question./Il n'en est pas question.**
Oui, tu peux.	**Non, je te l'interdis.**
	Non, c'est hors de question.

4. Demande à tes parents l'autorisation de faire les actions suivantes.

- aller au zoo avec René
- aller au cinéma ce soir
- jouer aux jeux vidéo
- aller voir tes grands-parents ce week-end
- faire tes devoirs avec Paul
- faire une fête à la maison avec tes amis

5. Écoute et relie la réponse à la question correspondante.

Dans le nouveau gymnase, les élèves posent des questions au professeur :

a) Madame, est-ce que nous pouvons jouer au ballon ici ?
b) Madame, est-ce que je peux mâcher des chewing-gum ici ?
c) Madame, est-ce que je peux fumer ?
d) Madame, est-ce que nous pouvons mettre quelques dessins sur les murs ?
e) Est-ce que nous pouvons garder nos chaussures ?

- Oui, bien sûr.
- Non, pas question.
- Non, je te l'interdis.
- Non, vous devez les quitter.

6. Lis et coche la bonne case.

Paul a 13 ans, mais il ne fait pas son âge. Avec 1m70, il est plus grand que les autres garçons de sa classe. Il habite à 10 km de l'école, mais il prend le vélo pour y aller (pas le métro ni le bus). Son sport préféré, c'est le cyclisme. Il aime aussi la natation et le judo. Pour lui, la clé de la santé, c'est le sport et un régime alimentaire équilibré. Nous devrions suivre son exemple.

	Vrai	Faux
a) Paul est plus petit que ses camarades de classe.	☐	☐
b) Il prend le métro pour aller à l'école.	☐	☐
c) Paul est un exemple à suivre.	☐	☐
d) Il aime beaucoup le cyclisme.	☐	☐

LEÇON 6

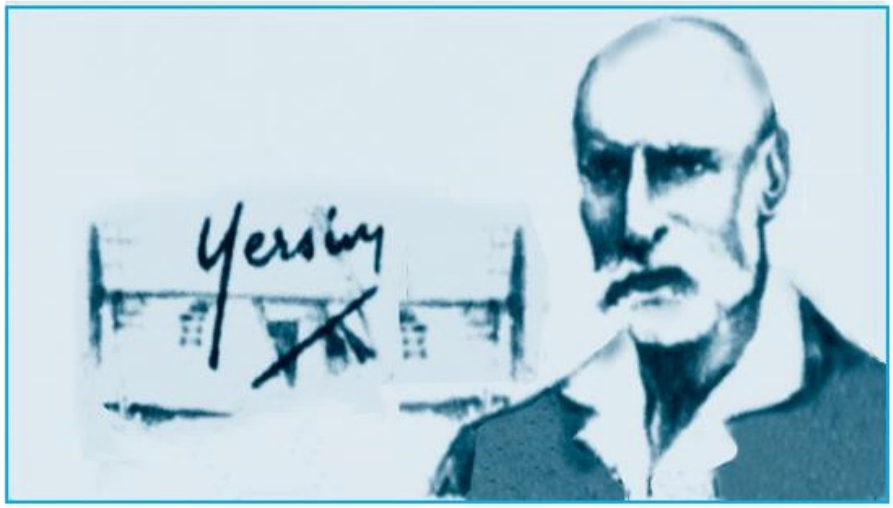
LOUIS PASTEUR

Louis Pasteur est né à Dole dans le département du Jura en 1822. C'était un grand chimiste et biologiste français. Il était le premier à découvrir que les microbes sont à l'origine de certaines maladies. Il a créé le vaccin contre la rage (1885). Il était secrétaire de l'Académie des sciences et membre de l'Académie française. Pasteur est bien connu au Vietnam. Plusieurs endroits portent son nom. À Hanoi, le parc Pasteur et la rue Yersin se trouvent dans l'arrondissement Hai Bà Trưng.

Louis Pasteur
(1822 - 1895)

Louis Pasteur est né à Dole.

Pasteur a découvert
les microbes.



Yersin était
un grand savant.

L'infirmier vaccine la fille
contre la rage.

Tableau 11

IMPARFAIT

• **Emploi**

Thời ***Imparfait*** dùng để diễn đạt một hành động, một trạng thái trong quá khứ mà ta không xác định được thời điểm bắt đầu cũng như thời điểm kết thúc của hành động và trạng thái đó :

- Aujourd'hui, il pleut beaucoup, mais hier il faisait très beau.
- Pasteur était secrétaire de l'Académie des sciences. C'était un grand biologiste français.

• **Conjugaison**

Présent de l'indicatif ~~ONS~~ + **ais ions / ais iez / ait aient**

Faire : Nous **fais** - ~~ONS~~

Je fais**ais**	Nous fais**ions**
Tu fais**ais**	Vous fais**iez**
Il/Elle fais**ait**	Ils/Elles fais**aient**

Attention :

Être :	J'étais	Nous étions
	Tu étais	Vous étiez
	Il/Elle était	Ils/Elles étaient

1. Conjugue les verbes à l'imparfait.

Verbe	avoir	venir	prendre	savoir	finir	ouvrir	aller	terminer
Nous (au présent)								
Imparfait								
Je								
Tu								
Il/Elle								
Nous								
Vous								
Ils/Elles								

2. Mets les verbes à l'imparfait.

a) Hier il (faire) ..... chaud, aujourd'hui il fera encore plus chaud.
b) Nguyễn Du (être) ..... un grand poète vietnamien.
c) Quand j'(avoir) ..... 6 ans, j'(être) ..... très maigre.
d) Il y a 10 ans, cette ville (être) ..... très calme.
e) Maintenant, nous allons à l'école en bus, avant nous (prendre) ..... le vélo.
f) Ce musée (être) ..... la maison d'un grand savant.

3. Souligne les verbes conjugués à l'imparfait, puis réponds aux questions.

Tôn Thất Tùng (1912 - 1982) était un grand médecin vietnamien. Il habitait à Hanoi. Il enseignait à la Faculté de médecine et travaillait à l'hôpital Việt Đức. Il allait souvent en France pour échanger des expériences avec des collègues médecins français. Il s'intéressait principalement aux maladies du cœur.

Une rue de Hanoi porte son nom, elle passe devant la Faculté de médecine dans le quartier Kim Liên.

Questions :

a) Qui était Tôn Thất Tùng ?
b) Où habitait-il ?
c) Où travaillait-il ?
d) Pourquoi allait-il souvent en France ?
e) Où se trouve la rue Tôn Thất Tùng ?

Tableau 12

EXPRIMER L'ORIGINE

1. Être à l'origine de

- Le tabac est à l'origine de nombreux cancers du poumon.
- Les microbes sont à l'origine de certaines maladies.

2. Être de + nom / Être originaire de + nom / Être d'origine + adj.

Isabelle est	de Bordeaux. originaire de Bordeaux. d'origine bordelaise.

4. Fais des phrases d'après les modèles.

Modèles : - Rachid est français, mais il est d'origine algérienne.
- Paul habite à Paris, mais il est originaire de Marseille.

Monsieur Laroussi	français	tunisien
Madame Ly	vietnamien	chinois
Platini	français	italien
La chanteuse Dalida	français	égyptien
Alain	Paris	Rouen
Agnès	Besançon	Grenoble
Nam	Hanoi	Cần Thơ
Isabelle Adjani	français	algérien

5. Écoute puis écris les phrases en te basant sur les mots suivants.

a) Le bruit / beaucoup de maux de tête / éviter

b) La négligence de Marc / sa mauvaise note / être plus sérieux

c) Le tabac / de nombreux cancers du poumon / éviter de fumer

d) L'alcool / de nombreux accidents de la route / éviter de boire avant de prendre le volant

6. Lis le texte et coche la bonne case.

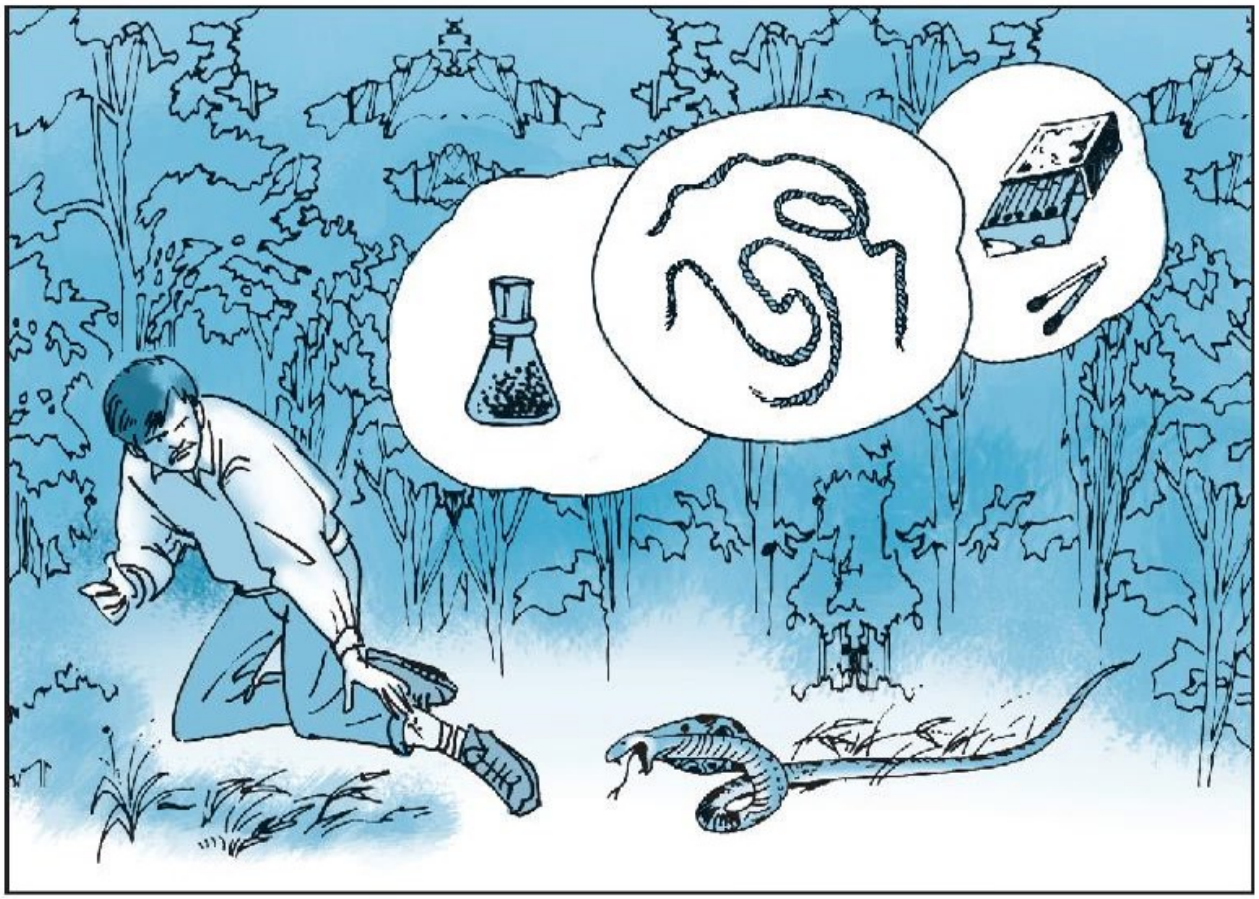
La variole, la tuberculose... sont des maladies extrêmement dangereuses. Tous les enfants doivent être vaccinés après la naissance. Êtes-vous bien vaccinés ? Pour en être sûrs, vous devriez demander à vos parents.

La rage aussi est très dangereuse. Mais Pasteur a trouvé un remède. Son vaccin a sauvé des milliers d'enfants de cette maladie mortelle. De toute façon, il faut toujours se méfier des chiens.

	Vrai	Faux
a) La variole est peu dangereuse.	☐	☐
b) La rage est mortelle.	☐	☐
c) Pasteur a créé le vaccin contre la tuberculose.	☐	☐
d) On devrait se méfier des chiens.	☐	☐

LEÇON 7

MATHÉMATIQUES POUR LA VIE



Au secours !

Un homme est mordu, dans la forêt, par un serpent dangereux : son venin est mortel. Il possède un médicament, deux morceaux de cordes et une boîte d'allumettes, mais pas de montre.

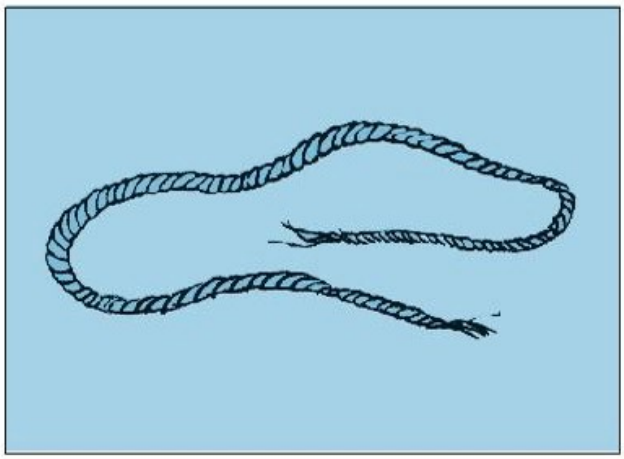
Le médicament n'est efficace que s'il est chauffé pendant 45 minutes exactement.

Chaque corde brûle en une heure si on allume un de ses bouts. Mais la corde n'est pas régulière : inutile de la couper en deux parce qu'une moitié ne brûle pas en une demi-heure.

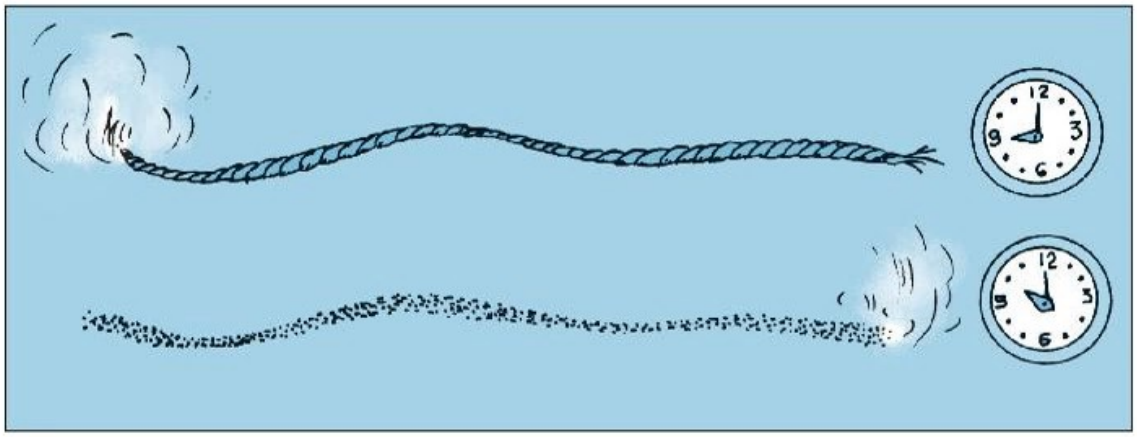
Comment faire ?

D'après Christophe MARTINO et Marc RISCOSSO
Janvier 2001, Sciences et vie, JUNIOR N°89.

Le médicament est chauffé.



La corde n'est pas régulière.



Chaque corde brûle en une heure.

Un homme est mordu.

Tableau 13

EXPRIMER LA RESTRICTION

• Để diễn đạt sự hạn chế, người ta dùng ***ne ... que***

- Le médicament **n**'est efficace **que** s'il est chauffé pendant 45 minutes.
- Je **ne** parle **que** le chinois.
- Élise **n**'a **que** 10 euros, elle ne peut donc pas acheter cette robe.

• Người ta có thể dùng ***seulement*** để chỉ sự hạn chế :

- Le médicament est **seulement** efficace s'il est chauffé pendant 45 minutes.
- Je parle **seulement** le chinois.

1. Relie la réponse à la question.

a) Quelles sont vos boissons préférées ?	1. Elle ne lit que des livres de musique.
b) Qu'est-ce que Paul fait comme sport ?	2. Je n'ai que 8 sur 20.
c) Quelle note as-tu en mathématiques ?	3. Je ne bois que du jus d'orange.
d) Tu as de l'argent sur toi ?	4. Il ne fait que du judo.
e) Qu'est-ce que Marie lit ?	5. Oui, mais je n'ai que 5 euros.

2. Réponds aux questions de l'exercice 1 avec *seulement*.

3. Lis le texte suivant. Joue le rôle de l'homme en question et explique la solution.

Solution

Nous savons que chaque corde brûle en une heure, si on allume un de ses bouts. Si on allume les deux bouts en même temps, elle brûlera **donc** en une demi-heure.

Voici la solution. On commence par chauffer le médicament et allumer les 2 cordes, l'une par les 2 bouts, l'autre par un seul.

Quand la première a fini de brûler, une demi-heure est **donc** passée. On allume **alors** l'autre bout de la 2^{e} corde. Quand elle a fini de brûler, le médicament est prêt : il a chauffé **exactement** 45 minutes.

Tableau 14

EMPLOIS DE *EN* (rappel)
• **en - pendant** - Dominique a fait ce travail **en** une heure. - Il a plu **pendant** toute la matinée. • **en - au - aux** - Les enfants vont passer leurs vacances **en** France et les parents restent **au** Vietnam. - Au mois de juillet, je pars **en** Chine, mes amis vont **aux** États-Unis.

4. Complète avec une préposition convenable.

a) Cet été, il fait très chaud : 34 degrés ..... trois semaines, quelquefois la température monte à 36 degrés.
b) Yves est très rapide, il court le 100 m ..... 12 secondes.
c) Je comptais terminer ce travail ..... les vacances, mais ce n'était pas possible.
d) ..... juillet, la ville est presque déserte, tout le monde part en vacances.
e) Madame Duval était très malade, elle n'a rien mangé ..... trois jours.
f) ..... automne, il fait très beau dans cette région.

5. Écoute et écris les phrases en te basant sur les mots suivants.

6. Lis et coche la bonne case.

Yersin était français, mais d'origine suisse. Ce célèbre médecin a passé une grande partie de sa vie au Vietnam. Son nom est étroitement lié à la ville de Dalat. À Nha Trang où il est mort, on a donné son nom à un lycée. À Hanoi, la rue Yersin est tout près du parc Pasteur.

	Vrai	Faux
a) Yersin était suisse.	☐	☐
b) Il est mort au Vietnam.	☐	☐
c) Un collège à Nha Trang s'appelle Yersin.	☐	☐
d) La rue Yersin est loin du parc Pasteur.	☐	☐

LEÇON 8

LE DÉBUT DU FEU

Se chauffer et s'éclairer la nuit, éloigner les animaux, faire la cuisine, forger le fer pour fabriquer armes et outils : le feu, ça change la vie !

Il y a plus d'un million d'années, les hommes se méfiaient du feu comme de la peste. Puis, ils ont commencé à l'utiliser par-ci par-là en récupérant les braises des volcans… Enfin, ils ont appris à faire le feu eux-mêmes, mais il est difficile de savoir quand exactement.

En marge de tous les animaux, l'homme reste le seul à maîtriser le feu.

Mais les enfants, ne jouez pas avec le feu !

Les hommes récupèrent les braises des volcans.

Les hommes utilisent le feu pour se chauffer,
s'éclairer et éloigner les animaux.

Ils font le feu
eux-mêmes.

Tableau 15

VERBES PRONOMINAUX

1. Se baigner, s'éclairer, se chauffer, se laver le visage/les mains
- Marie aime bien se baigner dans la mer avant le coucher du soleil.
- Lave-toi les mains avant de manger.

2. Se comprendre, se regarder
- Paul et moi, nous nous comprenons très bien.
- Marie et Mireille se regardent sans rien dire.

3. Se prononcer, se lire, s'écrire
- Le mot "il" s'écrit comme il se prononce.

4. Se méfier de, se servir de
- Il faut se méfier des chiens.

1. Mets les verbes à l'impératif.

se lever	Lève-toi !	Ne te lève pas !
	Levez-vous !	Ne vous levez pas !
se réveiller		
se servir		
s'asseoir		
se laver		
se coucher		

2. Mets les verbes pronominaux à la bonne place : *se voir, se prononcer, s'écrire, se baigner, se regarder.*

a) Comment s'écrit le mot "appelle" dans "il s'appelle" ?
- Il ……. avec deux "p" et deux "l".
- Et le mot "partir" ?
- Il s'écrit comme il ……. : p - a - r - t - i - r.

b) Pourquoi tu ne joues plus ?
- Je suis malade.
- Ah oui. Ça ……., tu es tout pâle.

c) Ne …… pas tout seul dans la rivière.
- Pourquoi ?
- Tu risques de te noyer.

d) Comment me trouves-tu avec ce chapeau ?

- Il te va très bien.
- C'est vrai ?
- Oui., ... dans la glace !

3. Rétablis l'ordre des mots dans les phrases.

a) Je / manger. / mains / de / me / lave / les / avant / toujours

b) son voisin. / se méfie / Monsieur Dupuis / de

c) Paul / dents / se brosse / fois / les / jour. / par / 3

d) marche / perche / sur / Il / une / et / se sert / corde / d'une / l'équilibre. / pour / garder

e) Monsieur Lemaire / pour / se / d'un / sert / vieux / bois. / couteau / du / couper

Tableau 16

EMPLOIS DE *ÊTRE LE PREMIER À*, DE *MOI-MÊME...*

1. Être le (la) premier (ère), le (la) dernier (ère), le (la) seul (e) à + verbe

- Ce matin, Paul était le premier à entrer dans la classe.
- En marge de tous les animaux, l'homme reste le seul à maîtriser le feu.

2. Moi-même, toi-même, lui-même, elle-même, nous-mêmes, vous-mêmes, eux-mêmes, elles-mêmes

- Monsieur Duval a construit lui-même sa maison.

4. Écoute et écris la suite de chaque phrase.

a) Marie . . . . . .

b) Paul et toi, vous . . . . . .

c) Marie et Élise . . . . . .

d) Nous . . . . . .

e) Tu . . . . . .

5. Complète les phrases d'après le modèle.

Modèle : - Je fais ce travail, moi-même.

a) Tu.....

b) Il/Elle.....

c) Nous.....

d) Vous.....

e) Ils/Elles.....

6. Lis le texte et coche la bonne case.

Monsieur Lemaire habite seul au milieu d'une forêt qu'il connaît comme sa poche. Il fait lui-même le feu en frottant deux morceaux de pierre. Il chauffe, éclaire sa maison et fait la cuisine non pas à l'électricité mais avec du bois mort ramassé dans la forêt. Il veut vivre comme les hommes vivaient autrefois.

Pour lui, l'homme moderne détruit de jour en jour la nature et l'environnement.

	Vrai	Faux
a) Monsieur Lemaire est comme les autres.	☐	☐
b) Il fait lui-même le feu.	☐	☐
c) Il veut protéger l'environnement.	☐	☐
d) Il vit avec sa famille.	☐	☐

RÉVISION 2

1. Qu'est-ce que tu dis pour demander la permission dans les situations suivantes ?

Modèle :

Tu veux aller à la bibliothèque. (je)

→ *Est-ce que je peux aller à la bibliothèque ?*

a) Nam et Ba veulent aller au cinéma avec Paul. (Nam et Ba)
b) Vous voulez visiter le parc Lénine. (nous)
c) Marie veut retourner à la baie d'Halong. (Marie)
d) Viêt veut partir en France avec Marc. (il)
e) Tu veux jouer au foot avec des amis français. (je)
f) Vous voulez créer un journal. (nous)

2. Quels conseils donnes-tu dans les situations suivantes ?

Modèle :

Nam est malade en classe. (rentrer)

→ *Tu devrais rentrer chez toi !*

a) Paul a un problème de santé. (consulter un médecin)
b) Marie veut aller au Vietnam. (parler aux parents)
c) Nam a mal aux jambes. (arrêter de courir)
d) Monsieur Dupont ne se sent pas bien. (sortir de temps en temps)
e) Ton frère veut devenir ingénieur. (lire ces livres)
f) La sœur de Paul veut faire une fête à la maison avec ses amis. (les inviter dès maintenant)

3. Complète le tableau avec une forme convenable de l'imparfait.

	Être	Avoir	Faire	Prendre	Venir	Travailler
Je						
Tu						
Il/Elle						
Nous						
Vous						
Ils/Elles						

4. Souligne les verbes à l'imparfait.

a) Il y a dix ans, la ville avait beaucoup moins de voitures.
b) Aujourd'hui, il fait beau mais hier, il pleuvait beaucoup.
c) Ce musée était la maison d'un grand peintre.
d) Une rue de Hanoi porte maintenant le nom de Tôn Thất Tùng qui était un grand médecin vietnamien.
e) Quand j'étais jeune, je vivais avec mes parents dans un petit village au bord de la mer. C'était très bien. Maintenant, je voudrais bien y retourner.

5. Mets les verbes au temps qui convient.

Quand j'avais dix ans, j'*(habiter)* dans un village qui *(se trouver)* à cent vingt kilomètres de Hanoi. La région *(être)* très calme, mais la vie très dure. Mes parents, de bons agriculteurs, *(vivre)* toujours dans la pauvreté. On ne *(manger)* pas à sa faim. Je *(devoir)* aider mes parents dans leur travail.

Il n'y *(avoir)* pas d'électricité, donc pas de télé. Le soir, les enfants *(se rencontrer)* sur la place du village pour s'amuser.

Maintenant, le village a complètement changé. On dirait une ville. Mais je *(préférer)* la vie d'autrefois.

6. Complète avec des mots convenables.

a) Yersin était un médecin français d' ..... suisse. Il a passé une grande partie de sa vie au Vietnam.
b) Les jeunes aiment beaucoup ce footballeur français d'..... italienne. Qui est-ce ?
c) Zidane ..... d'origine algérienne.
d) Pierre Curie est né à Paris en 1859. Son père, Eugène Curie, médecin et fils de médecin était d' ..... d'Alsace. Sa femme, Marie Curie était d' ..... polonaise.
e) André-Marie Ampère, célèbre physicien et mathématicien français, est ..... à Lyon le 21 janvier 1775.

7. Complète avec des mots qui conviennent.

a) Je vais ..... Paris en avion et je ne peux pas dormir ..... tout le voyage.
b) Je vis ..... cette maison depuis mon enfance et je serai le dernier ..... la quitter.
c) Nous sommes allés une fois ..... la baie d'Halong et nous voulons bien ..... retourner.
d) Nous sommes au Vietnam depuis hier et nous partons ..... France samedi prochain. Nous restons dans votre pays une semaine ..... .
e) Madame Raoul était ..... première à visiter cette exposition.

RÉCRÉATION 2

1. Trouve les mots *imparfait, action, état, durée, indéterminée.*

A	B	C	D	E	F	G	J	M	N	Q	X
E	F	G	U	O	P	B	V	Y	X	I	A
Z	Y	L	R	E	D	T	P	Z	C	L	R
U	N	I	E	D	G	N	I	O	D	H	P
I	N	D	E	T	E	R	M	I	N	E	E
T	E	I	P	G	W	E	P	O	Q	T	I
G	F	Z	A	C	S	B	A	H	Y	A	N
H	P	U	D	I	Y	V	R	A	B	T	C
P	I	O	E	X	N	R	F	P	G	I	L
N	J	A	T	W	I	P	A	W	U	E	H
G	P	S	O	Y	O	E	I	Z	L	A	O
V	Q	M	N	P	A	C	T	I	O	N	J

2. Trouve les adjectifs correspondants.

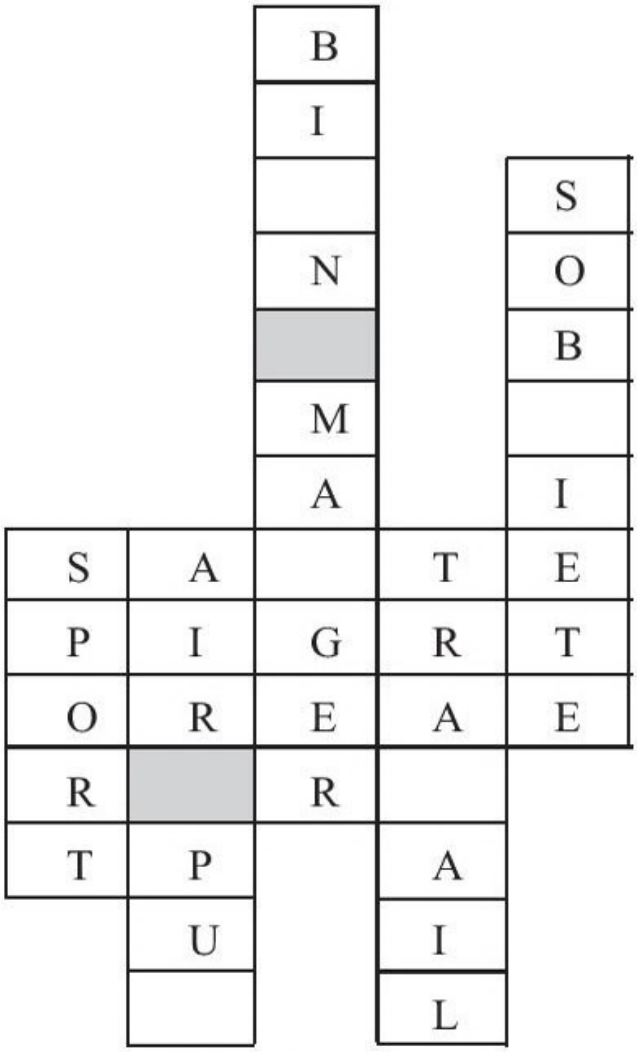
Afrique : africain, africaine
Belgique : . . . . . .
Canada : . . . . . .
Égypte : . . . . . .
France : . . . . . .
Grèce : . . . . . .
Italie : . . . . . .
Japon : . . . . . .
Vietnam : . . . . . .

Liban : . . . . . .
Maroc : . . . . . .
Norvège : . . . . . .
Pologne : . . . . . .
Québec : . . . . . .
Russie : . . . . . .
Suisse : . . . . . .
Thaïlande : . . . . . .
Ukraine : . . . . . .

3. Fais des phrases avec les groupes de mots suivants.

a) Être plein de santé et de vigueur → . . . . . .
b) Être en bonne santé → . . . . . .
c) Boire à la santé de qqn → . . . . . .

4. Quelle est pour toi la clé de la santé ? Tu trouveras la réponse en complétant la grille ci-dessous.



5. Compose une histoire en respectant une consigne rythmique exprimée en nombre de syllabes.

Exemple :

Hier matin
À dix heures
J'ai croisé
Un copain
Qui s'appelle
Valentin
Pom pom pom
Il m'a dit
Ma grand-mère
Est malade
Elle a mal
[.....]

Elle a mal
Aux oreilles
Au menton
Et aux pieds
Et elle est
[.....]
Dans son lit
Pom pom pom
Je voudrais
Lui amener
Quelque chose

6. Humour

L'AVANTAGE DE LA MÉDECINE

- Quand j'étais jeune, disait un célèbre médecin, je voulais devenir peintre.
- Pourquoi donc avez-vous changé d'idée et avez-vous choisi la médecine ?
- Dans la peinture, répond le médecin, toutes les fautes restent visibles, tandis que dans la médecine, elles sont enterrées avec le malade.

LE MEILLEUR REMÈDE

Un malade va chez le médecin pour une consultation. Après l'examen du malade, le docteur lui dit :

- Je ne vois rien d'anormal dans votre organisme, mais je vois chez vous une grande lassitude. Le meilleur remède pour vous est le rire. Justement dans notre ville se trouve un cirque. Le clown de ce cirque est formidable, allez vous-même le voir et cela vous fera beaucoup de bien.

Le client paie et tête baissée, il se prépare à sortir. Le docteur l'accompagne et lui dit :

- Et surtout n'oubliez pas d'aller voir ce clown.
- C'est impossible.
- Pourquoi ? Demande le médecin.
- Parce que le clown, c'est moi.

LE JEUNE MÉDECIN

- Vous êtes bien jeune, monsieur, pour être déjà médecin.
- Certes, madame, aussi je ne soigne que les petits enfants.

7. Connais-tu le pays natal de Pasteur ?

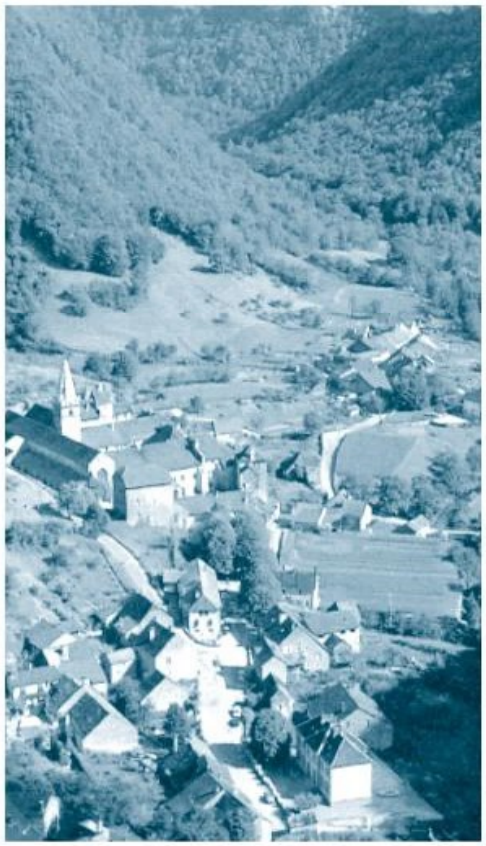
DOLE

Chef-lieu d'arrondissement du Jura, sur le Doubs et le canal du Rhône au Rhin ; 27 860 habitants. Centre commercial et industriel : métallurgie, construction mécanique, montage électronique et radioélectronique. Ancienne capitale de la Franche-Comté.

FRANCHE-COMTÉ

Région administrative française et région de la Communauté européenne (CE), formée des départements du Doubs, du Jura, de la Haute-Saône et le Territoire de Belfort ; 16 232 km^2 ; 1 130 241 habitants ; capitale : Besançon.

Économie : La production de lait et de fromage domine l'agriculture de la région, complétée par la polyculture des vallées et la viticulture des abords occidentaux (Arbois). Le bois est l'autre grande richesse de la région (7% de la production française) et fait vivre de nombreuses communes. Tourisme et thermalisme s'affirment comme des activités d'appoint importantes. Forte de traditions manufacturières anciennes, la Franche-Comté a développé une industrie diversifiée et a mieux résisté à la crise que bien des régions françaises ; (…) les atouts sont nombreux et la région reste l'une des plus industrialisées du pays, s'appuyant sur des branches comme l'automobile (Peugeot), le matériel ferroviaire, la chimie, les constructions électriques et électroniques, l'agro-alimentaire. L'horlogerie, restructurée, exporte la moitié de sa production, alors que l'optique, la lunetterie, la taille des pierres précieuses, la mécanique de précision restent des activités réputées.



D'après Hachette Multimédia
Hachette Livre, 1999

LEÇON 9

LES MÉDIAS

Un média, c'est ce qui permet de transmettre un message. Depuis vingt ans, ce mot désigne les trois modes de diffusion de l'information.

La presse écrite est née il y a quatre siècles. Il y a actuellement en France 2 940 journaux (88 quotidiens). L'Équipe est le journal qui a plus de lecteurs que les autres journaux.

La radio : les Français l'écoutent en moyenne 3 heures et 9 minutes par jour. France Musique a moins d'auditeurs que France Inter.

La télévision : 95% des foyers français possèdent la télé. TF1 est la chaîne la plus regardée parce que ses programmes sont plus intéressants.

D'après Okapi, 1er mars 1999

Le Monde est un quotidien.
France-Soir est aussi un quotidien.

France Inter est une radio française.
France Musique est aussi une radio française.

TF1, c'est une chaîne de télévision française. C'est la chaîne la plus regardée.

M6 est une chaîne de musique. Les adolescents aiment beaucoup cette chaîne.

Tableau 17

EXPRESSIONS DE TEMPS

- **Depuis** + *verbe au présent ou au passé composé* **à la forme négative**
  J'**apprends** le français **depuis** deux ans.
  Je **n'ai pas vu** mon copain **depuis** un mois.

- **Il y a** + *verbe au passé composé*
  J'**ai lu** ce livre **il y a** une semaine.

- **Par jour / par semaine**
  - En France, on travaille 35 heures **par semaine**.
  - Il regarde la télévision en moyenne 2 heures **par jour**.

1. Complète avec *depuis* ou *il y a* selon les cas.

a) Paul est arrivé ..... deux jours, mais je ne l'ai pas encore vu.
b) Je rêve d'avoir ce dictionnaire ..... trois ans. Il est vraiment super !
c) Dominique est là ..... le 1er septembre, mais il ne sort pas du tout.
d) Il est parti ..... 5 minutes et il ne reviendra que dans l'après-midi.
e) Nous n'avons pas eu de nouvelles de notre père ..... son départ.
f) Le professeur lui parle ..... plus d'une heure.
g) J'attends mon ami ..... deux heures et il n'est toujours pas là.
h) Je connais Marc ..... longtemps et c'est un très bon ami.
i) Je ne suis pas allé au cinéma ..... trois mois, je n'ai pas eu le temps.

2. Écoute et complète.

a) Combien d'heures travailles-tu par jour ?
- .....
b) Combien de grammes de viande manges-tu par jour ?
- .....
c) Vas-tu souvent au cinéma ?
- .....

3. Rétablis l'ordre des mots dans les phrases ci-dessous.

a) huit heures / travaille / Je / en moyenne / par jour.
b) de sa classe. / une semaine, / Nathalie / Il y a / un beau poème / pour le journal / a écrit /
c) en Hollande. / une grande inondation / On compte / en moyenne / tous les sept ans /
d) de Jean / gagne / 2000 euros / par mois. / Le père /

Tableau 18

COMPARER
- Aujourd'hui, nous faisons **moins d'**exercices **qu'**hier. - Les jeunes dépensent **plus d'**argent pour des livres **que** pour des jeux vidéo. - L'Équipe a **plus de** lecteurs **que** France-Soir. - M6 a **autant de** téléspectateurs **que** France 2.

4. Compare les informations données dans le tableau ci-dessous selon le modèle.

Modèle : Les Luxembourgeois boivent autant de bière que les Belges.

	Les Français	*Les Allemands*	*Les Anglais*	*Les Belges*	*Les Luxembourgeois*
boire de la bière				119*l*/par an/ par/ pers.	119*l*/par an/ par/ pers.
manger du beurre		8kg/par/an/ par pers.			8kg/par/an/ par pers.
avoir des chats		4,2 millions	6,8 millions		
lire les journaux	193 pour mille pers.	344 pour mille pers.			
fumer			33% des pers.	33% des pers.	

Note : pers. = personne *l* = litre kg = kilogramme

5. Complète avec *plus de* et *moins de*.

Où partir en vacances ? Si vous allez en Afrique, il y a ..... soleil qu'au pôle Nord ! Vous pouvez voir ..... animaux sauvages et découvrir ..... paysages différents.

Si vous choisissez le pôle Nord, vous devez emporter ..... vêtements chauds. Vous pouvez voir ..... animaux, ... paysages variés. Il y a ..... soleil et naturellement ..... neige ! Voilà, que choisissez-vous ?

6. Lis le texte suivant et coche la bonne case.

Le pain en Europe

En Europe, les Grecs sont les plus gros mangeurs de pain, ils en consomment 91 kilogrammes (kg) par an et par habitant (250 grammes par jour). Les Suisses en consomment le moins : 24 kg (65 g par jour). Les Français, avec 45 kg (125 g par jour) sont entre les deux.

	Vrai	Faux
a) Les Grecs mangent très peu de pain.	☐	☐
b) Un Suisse mange 250 grammes de pain par jour.	☐	☐
c) Les Français mangent autant de pain que les Grecs.	☐	☐
d) Les Grecs mangent moins de pain que les Suisses.	☐	☐
e) Un Français prend 45 kilos de pain par an.	☐	☐

Le pain français le plus connu est la baguette : un pain long et mince.

LEÇON 10

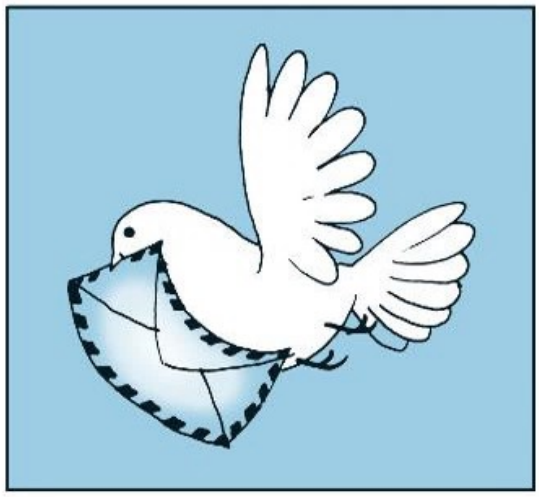
PEUT-ON VIVRE SANS INFORMATION ?

Aujourd'hui, la presse fait partie de notre paysage quotidien. Elle est devenue aussi évidente que l'eau du robinet ou l'air que l'on respire. Tous les jours, vous êtes entourés par la presse : le matin vous allumez la radio, vos parents lisent un journal, et le soir toute la famille regarde la télévision. Mais cette présence des médias dans la vie quotidienne est récente.

Très longtemps, l'homme a vécu sans journaux, ni radio ou télévision. Mais il ne vivait pas sans information, car différents moyens ont toujours été utilisés pour faire circuler l'information : signaux de fumée, tam-tams, pigeons voyageurs…

D'après Okapi, 1er mars 1999

On transmettait l'information par la fumée.



Le pigeon peut aussi transmettre l'information.

On peut s'informer grâce aux journaux.

La radio transmet l'information partout.

Avec l'Internet, on s'informe facilement.

Tableau 19

LE PASSIF

Forme active : Les élèves organisent une fête.
sujet — compl. d'objet direct

Forme passive : Une fête est organisée par les élèves.
sujet — compl. d'agent

Être + participe passé + préposition *par / de*

1. Distingue les phrases actives (A) et les phrases passives (P) en mettant une croix dans la case correspondante.

	A	P
a) Tu es tombé de vélo.	☐	☐
b) Elle est devenue très célèbre.	☐	☐
c) Elle est aimée de tous ses amis.	☐	☐
d) Charles est interviewé par une élève.	☐	☐
e) Le chat est sorti par la fenêtre.	☐	☐
f) Je suis parti à 17 heures 30.	☐	☐
g) Il est connu de tout le quartier.	☐	☐
h) Il est apprécié de tout le monde.	☐	☐

2. Mets à la forme passive les phrases suivantes.

a) La pluie a cessé mais l'inondation bloque encore la circulation.
b) Le maire a inauguré une nouvelle école.
c) Bell a inventé le téléphone.
d) Mon amie présentera une nouvelle chanson française.
e) Les Romains ont inventé la virgule.
f) Le Britannique John Baird a lancé le premier vrai système de télévision.

3. Continue comme le modèle.

	Cette belle maison
architecte français	*Elle a été dessinée par un architecte français.*
a) de bons ouvriers	.....
b) décorateur italien	.....
c) photographes de tous les pays	.....

Tableau 20

LE PASSIF SANS COMPLÉMENT D'AGENT
On emploie souvent la forme passive sans complément d'agent : - Différents moyens ont toujours été utilisés pour faire circuler l'information. - La maison a été entièrement repeinte en blanc.

4. Transforme les phrases suivantes selon le modèle.

Modèle : On transformera cette agence.
→ Cette agence sera transformée.

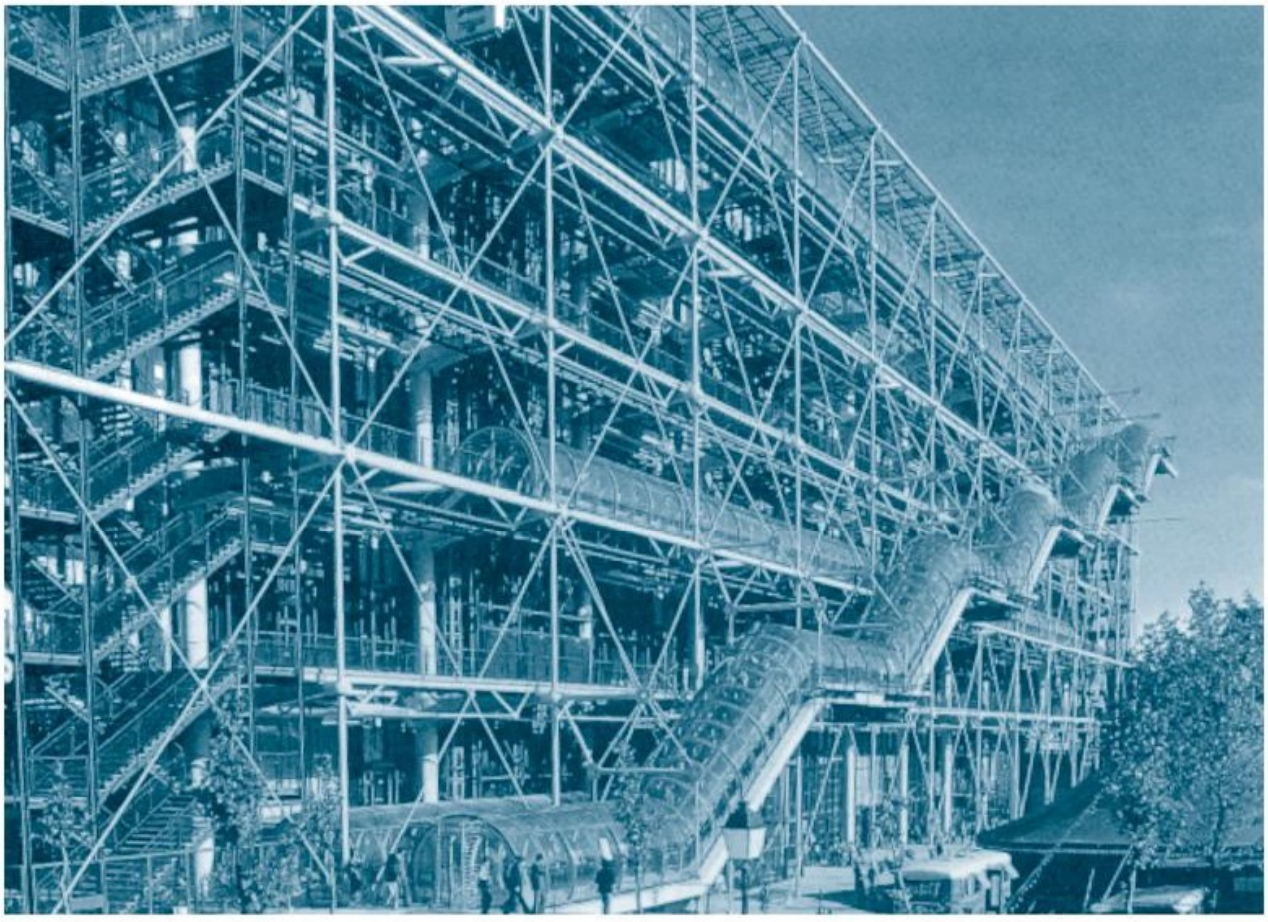
a) On a tourné ce film en 1999. → .....
b) On lit et écrit cette langue de droite à gauche. → .....
c) On a ouvert le grand Louvre au public en 1993. → .....
d) On a inauguré le tunnel sous la Manche en 1994. → .....
e) On a créé le premier ordinateur en 1949. → .....
f) Ne t'inquiète pas pour ton vélo, on le réparera très vite. → .....
g) On présentera son dernier film au festival de Cannes. → .....
h) On devra apprendre ça à l'école. → .....
i) On a inventé le premier jeu vidéo en 1972. → .....

5. Lis le texte et coche la bonne case.

Le Centre national d'art et de culture Georges Pompidou

Ce centre culturel est dû à l'initiative de Georges Pompidou. Il est construit sur le plateau Beaubourg. Il réunit le Musée national d'art moderne, la Bibliothèque publique d'information, une salle de cinémathèque française, des espaces d'exposition… Le bâtiment a été inauguré en 1977. Avec 8 millions de visiteurs annuels, il est l'un des monuments les plus fréquentés de Paris.

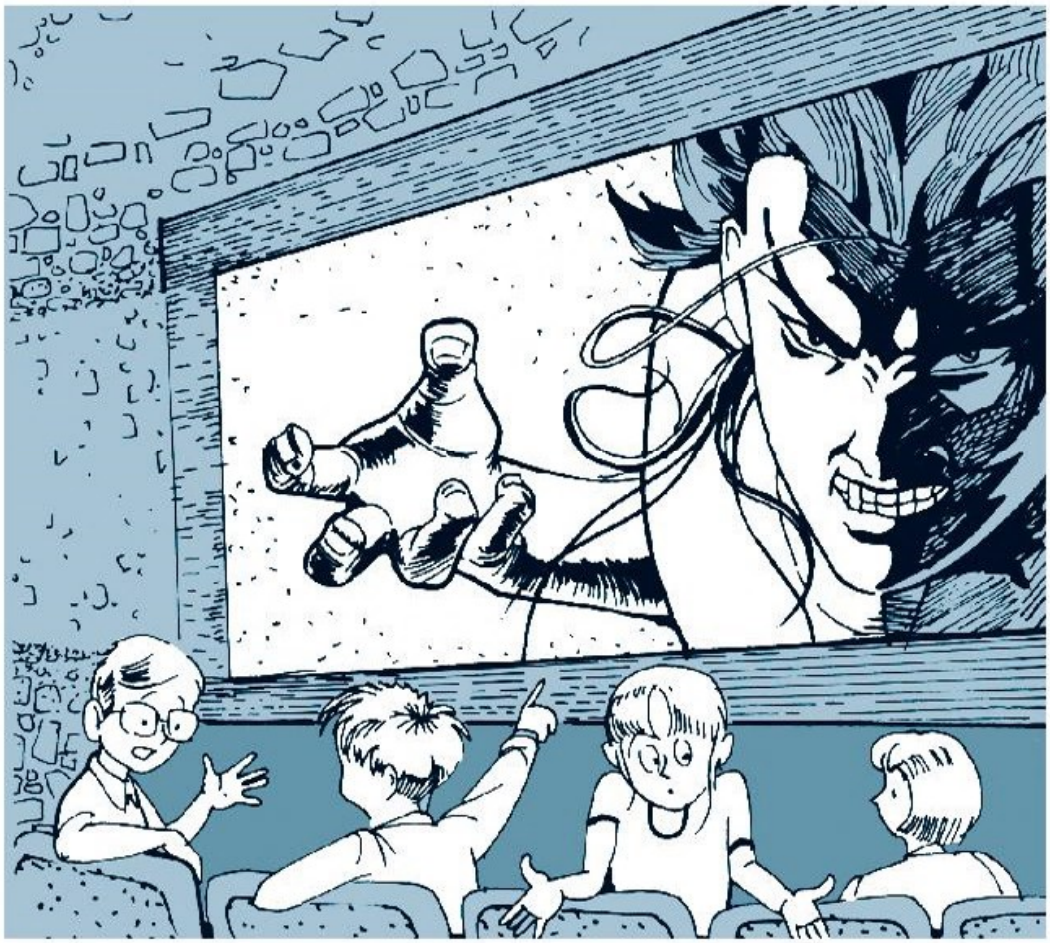
	Vrai	Faux
a) Georges Pompidou n'a pas voulu construire ce centre.	☐	☐
b) On a commencé à construire ce centre en 1977.	☐	☐
c) Ce centre se trouve à Paris.	☐	☐
d) Dans ce centre,		
+ il y a un musée.	☐	☐
+ se trouve la Bibliothèque Nationale.	☐	☐
+ on ne peut pas faire d'expositions.	☐	☐
+ on peut voir des films.	☐	☐
e) Ce centre est peu fréquenté.	☐	☐



Centre Pompidou

LEÇON 11

NON À LA VIOLENCE À LA TÉLÉ !

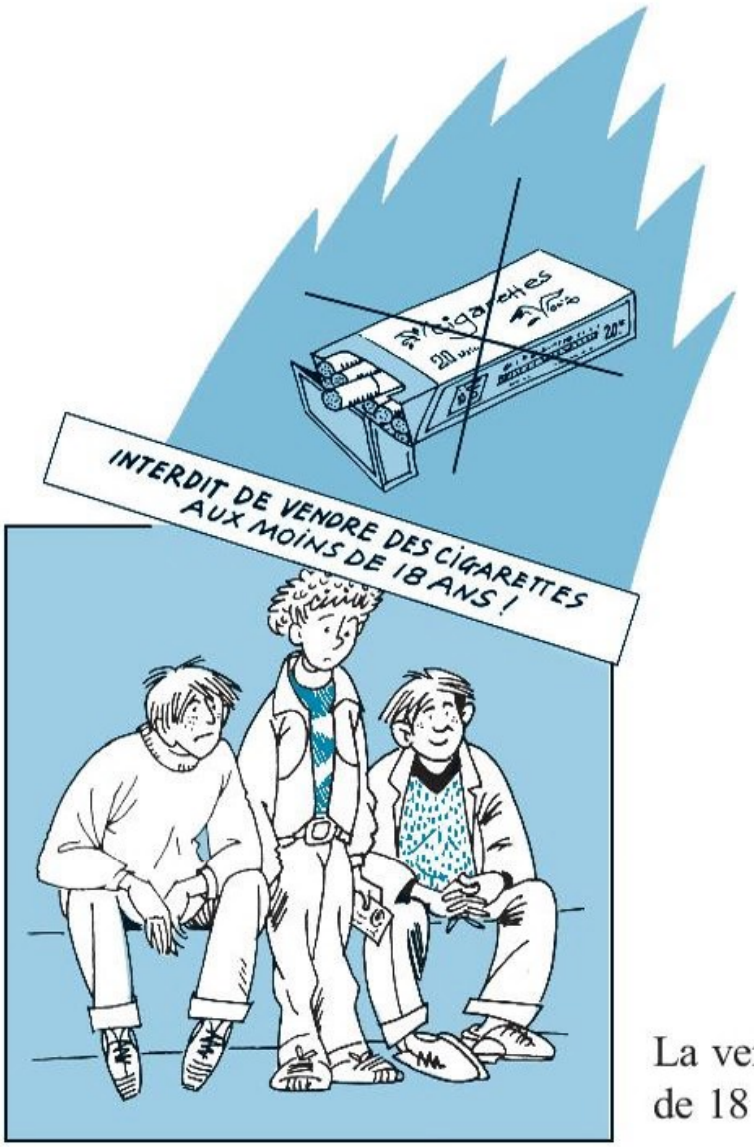


Bertrand, 12 ans : *Non à la violence.*
La violence, il y en a dans presque tous les films à la télé, j'aime pas ça. Je pense que la violence devrait être interdite à la télévision.

Aline, 13 ans : *Violence = délinquance.*
La violence à la télé provoque des bagarres ou bien de la délinquance. Il y a des parents qui laissent leurs enfants regarder n'importe quoi. Ils sont inconscients des dangers que ça peut apporter. Moi, je suis contre la violence à la télé. Et mes parents ont raison de ne pas me conseiller ce genre de film !

D'après Okapi, N°634, 12 septembre 1998

Il est interdit de fumer.



La vente des cigarettes aux moins de 18 ans est interdite.

- Est-ce qu'on peut vendre des cigarettes aux moins de 18 ans ?
- *Non, il est interdit de vendre des cigarettes aux moins de 18 ans.*
- *Non, la vente des cigarettes aux moins de 18 ans est interdite.*

Tableau 21

LAISSER + INFINITIF
Il y a des parents qui **laissent** leurs enfants **regarder** n'importe quoi. Il faut **laisser cuire** la viande pendant quinze minutes.

1. Réponds aux questions selon le modèle.

Modèle : *- Est-ce que ton père te laisse sortir seul le soir ? (te protéger des dangers).*
- Non, parce qu'il veut me protéger des dangers extérieurs.

a) Est-ce que tu laisses entrer n'importe qui chez toi ? *(c'est dangereux)*
b) Est-ce qu'on peut laisser pleurer longtemps le bébé ? *(aller être fatigué)*
c) Est-ce que tu laisses fumer ton petit frère ? *(mauvais pour sa santé)*
d) Laisses-tu ta sœur mâcher des chewing-gum ? *(abîmer les dents)*
e) Combien de temps faut-il laisser cuire le riz ? *(pendant une demi-heure)*

2. Relie les éléments dans les colonnes A et B pour avoir des phrases correctes.

A	B
a) Tu as raison d'acheter ce livre ;	1. Il ne travaille pas assez à l'école.
b) Tes amis ont raison de te conseiller de faire de la gymnastique ;	2. parce qu'il fait très froid à Hanoi.
c) Ses parents ont bien raison de lui faire ces reproches.	3. tu n'es pas en bonne santé.
d) Vous avez tort de prendre des vêtements légers,	4. il est très intéressant.
e) Vous avez raison de prendre des vêtements chauds,	5. parce qu'il ne fait pas chaud.

3. Écoute et complète.

a) Le menu, s'il vous plaît ?
- Le voilà, ...
b) Tu dois aller te coucher tôt. Demain tu as des examens.
- Oui, papa. .....
c) Nam, viens voir ! Il y a un beau spectacle à la télé.
- Écoute ! ....., d'accord ?

Tableau 22

LE PRONOM *EN*

Observe :

- Tu fais du sport ? - **Du** sport, j'**en** fais tous les dimanches.
- Il boit du café ? - Oui, il **en** boit le matin.

En remplace un nom précédé de **du / de la / de l' / des**

En peut être complété par une précision de quantité :

+ *Quantité précisée :*
  - Des œufs, vous **en** voulez combien ?
  - J'en veux **une douzaine.**
+ *Quantité non précisée :*
  - Tu veux des cigarettes ?
  - Non, je n'**en** veux pas.

4. Fais des dialogues sur le modèle proposé avec les mots suivants.

le tennis, le football, le basket, le vélo, la voile

Modèle : - Tu fais de la gymnastique ?
- Oui, j'en fais souvent. J'aime beaucoup ça.

5. Réponds par *oui* ou par *non* avec *en* + précision de quantité selon le modèle.

Modèle : - Est-ce que tu as des vidéocassettes de langue française ? (cinq)
*- Oui, j'**en** ai **cinq**.*

a) Pardon Monsieur, est-ce qu'il y a un arrêt de bus près d'ici ? (un)

b) Est-ce qu'il y a du bruit dans votre rue la nuit ? (beaucoup)

c) Combien d'habitants est-ce qu'il y a en France ? (58 700 000)

d) Vous avez quelques livres français ? (trois)

e) Dans votre quartier y a-t-il beaucoup d'espaces verts ? (ne … pas assez)

f) Est-ce que tu as déjà lu des fables de La Fontaine ? (une dizaine)

6. Complète ces échanges.

a) Vous aimez le thé ?

- Oui, ..., après le déjeuner.

b) Tu bois de l'alcool ?

- Non, ...

c) Tu fais du vélo ?

- Oui, ...

d) Combien de cartes voulez-vous ?

- .....

e) Tu as de l'eau ?

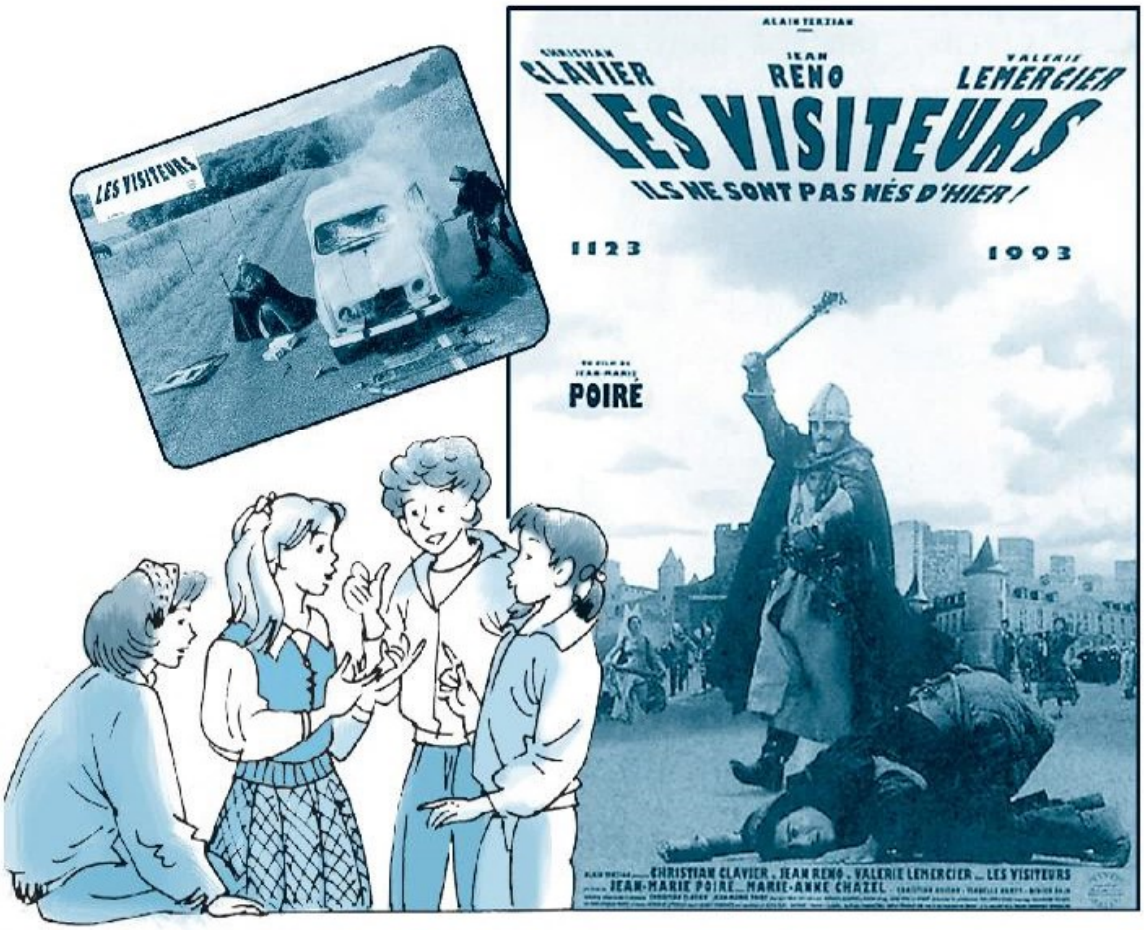
- Non, ...

f) Tu as fait du football ?

- Oui, ... mais il y a longtemps.

LEÇON 12

JE TROUVE TON IDÉE INTÉRESSANTE.



Après avoir vu le film ***Les visiteurs*** *de Jean-Marie Poiré, quatre amis discutent de ce film à la sortie du cinéma.*

Marion : Comment avez-vous trouvé le film ?

Gilles : À mon avis, c'était un peu ennuyeux. Le metteur en scène n'a pas maîtrisé son histoire. J'ai trouvé le début bien long !

Marion : Et la musique ?

Gilles : La musique ? Je l'ai trouvée superbe.

Stéphane : Moi, j'ai vraiment adoré ce film, parce que d'abord il m'a fait rire. Et puis, j'ai trouvé les acteurs excellents et les dialogues vraiment amusants. Je pense que c'est le film de l'année.

Lan : Tu exagères ! C'est un film intéressant, d'accord. Mais le film de l'année… !

Charlotte de Turkheim et Victoria Abril

dans
Un film de **Charlotte de Turkheim**

Mon père, ma mère, mes frères et mes sœurs

avec **Charlotte de Turkheim**
Victoria Abril
Alain Bashung

Scénario de
Charlotte de Turkheim

Tableau 23

EMPLOIS DE *FAIRE* + VERBE INFINITIF
Le professeur **fait travailler** les élèves. → Les élèves travaillent. Le professeur **fait lire** le texte aux élèves. → Les élèves lisent le texte.

1. Réponds aux questions selon le modèle.

Modèle : - Monsieur Martin va construire sa maison ?
- Non, il va la faire construire.

a) Votre père a construit sa maison tout seul ? → .....

b) C'est toi qui as repeint ton vélo ? → .....

c) Votre sœur a fait cette robe ? → .....

d) Ton petit frère travaille tout seul ? → .....

e) Cet enfant mange tout seul, à son âge ? → .....

2. Assemble les mots et les groupes de mots de sens proche.

metteur en scène	*très bon*
excellent	*réfléchir*
penser	*réalisateur*
adorer	*drôle*
rigoler	*rire*
amusant	*aimer*
dialogue	*magnifique*
histoire	*récit*
superbe	*conversation*

3. Écoute et répète.

- Madame, qu'est-ce que vous pensez de ce film ?
- C'est amusant et ..... de chez moi.
- Monsieur, comment trouvez-vous ce film ?
- C'est drôle. ..... .
- Et vous, Mademoiselle ?
- Moi, je .....

Tableau 24

EXPRIMER UN JUGEMENT (rappel)
Comment avez-vous trouvé le film ? J'ai trouvé le film super (merveilleux, extraordinaire, remarquable). Moi, je l'ai trouvé plutôt mauvais (ennuyeux, nul). Moi, je pense qu'il est très réussi.

4. Fais des mini-conversations selon le modèle avec les mots donnés.

Modèle : Ce roman (adorer, bien construit, intéressant)
- Comment as-tu trouvé ce roman ?
- Je l'ai adoré. Je l'ai trouvé bien construit, intéressant.

a) Le film *Indochine (aimer beaucoup, très émouvant)*
b) Le film *Chat noir, chat blanc (détester, ennuyeux, artificiel)*
c) Le film *On connaît la chanson (me plaire beaucoup, vivant, magnifique).*
d) Ces personnages *(ne pas aimer du tout, artificiels).*
e) Ce spectacle *(adorer, original).*

5. Formule un avis contraire aux avis suivants.

a) Gilles est un excellent coureur et je suis sûr qu'il va gagner.
b) Moi, j'ai trouvé ça amusant.
c) C'est le genre de film que j'aime.
d) Ce film m'a fait rire.

6. Lis et coche la bonne case.

Souvent, vous allez voir un film parce que dans votre journal habituel, on vous dit qu'il est vraiment bien : le réalisateur a du talent ; les acteurs sont extraordinaires ; le sujet est original. C'est riche, émouvant, authentique.

On va voir le film et on est déçu : on s'est ennuyé ; on a trouvé l'histoire banale, et le jeu des acteurs complètement artificiel. Et finalement, on regrette de ne pas être resté tranquillement devant la télévision.

	Vrai	Faux
a) Dans les journaux habituels, on dit souvent du bien des nouveaux films.	☐	☐
b) En réalité, les films sont vraiment bien.	☐	☐
c) Les journaux disent souvent du mal des acteurs.	☐	☐
d) Ils disent souvent que l'histoire est originale.	☐	☐
e) Quand on voit un film, on trouve souvent le sujet banal.	☐	☐

RÉVISION 3

1. Fais des phrases selon le modèle.

Modèle : Les jeunes achètent des livres. (+/ jeux vidéo)
*→ Les jeunes achètent **plus de** livres **que** de jeux vidéo.*

a) Les jeunes boivent du café. (-/ jus de fruit)
b) Les Français mangent du pain. (+/ riz)
c) Les Anglais boivent du café. (-/ thé)
d) Dans leur chambre, ils ont des affiches. (+/ tableaux)
e) Les jeunes vietnamiens écoutent des chansons. (+/ musique classique)

2. Écoute et complète.

a) Les Boliviens mangent ..... poisson que les Japonais.
b) Les Italiens mangent ..... pâtes que les Espagnols.
c) Les Anglais boivent..... vin que les Français.
d) Les Mexicains utilisent ..... épices que les Suédois.
e) Les Coréens mangent ..... riz que les Chinois.

3. Fais des phrases avec *plus de, autant de* et *moins de.*

Exemple : Tu as vu deux films. Moi, trois.
→ Tu as vu moins de films que moi.
→ J'ai vu plus de films que toi.

a) Nam prend trois cours de français par semaine. Nga, cinq.
b) Charles organise beaucoup de fêtes. Jérôme aussi.
c) Nam a beaucoup de cartes postales. Nga aussi.
d) Charlotte écoute beaucoup de jazz. Sylvie, peu.
e) Sylvie lit beaucoup de romans. Béatrice aussi.

4. Mets les phrases de ce texte à la forme passive.

Tout le quartier connaît Gilles et l'apprécie. Il ouvre sa maison à tout le monde. Des livres dans toutes les langues composent sa bibliothèque. Des peintures anciennes et modernes couvrent les murs. Des objets exotiques décorent son salon.

5. Réponds par *oui* ou par *non* avec *en.*

a) Les sportifs mangent-ils des pâtes ?
b) Boivent-ils du vin ?
c) Font-ils souvent de l'entraînement ?

6. Transforme selon le modèle.

Modèle : Fais réparer la porte !
→ Oui, je vais la faire réparer.

a) Fais repeindre ta chambre !
b) Fais entrer ta sœur !
c) Fais nettoyer le jardin !
d) Laisse ton père se reposer !
e) Fais planter des arbres !
f) Fais voir ce film à ton petit frère !
g) Laisse travailler ton ami !

7. Quel mot les pronoms remplacent-ils ?

a) Cet élève a fait attendre ses amis.
→ Cet élève les a fait attendre.
b) Mon père a laissé travailler seule ma sœur.
→ Mon père l'a laissée travailler seule.
c) Mon frère a fait lire cette lettre à mon cousin.
→ Mon frère lui a fait lire cette lettre.
d) Les élèves ont laissé le professeur se reposer.
→ Mes amis l'ont laissé se reposer.

8. Complète avec le pronom *en* en conjuguant les verbes entre parenthèses.

La soirée d'anniversaire

Marc : Des bougies ?
Sylvie : On en ..... (avoir).
Jacques : Du champagne ?
Sylvie : Non, on ..... (ne pas avoir).
Marc : J'..... (acheter) ?
Sylvie : Oui, bien sûr. Des petites choses à manger ?
Il .....(y avoir), on ..... (ne pas manquer).
et en plus, Marie ..... (apporter).
Jacques : De la musique ?
Sylvie : J' ..... (avoir), de tous les styles !
Marc : Et des cadeaux ?
Jacques : Il ..... (falloir), mais je ne sais pas quoi acheter.
Tu as une idée ?

9. Quel mot de la liste B est le contraire du mot de la liste A ?

A	B
a) amusant	1. *paresseux*
b) adorer	2. *ennuyeux*
c) rire	3. *détester*
d) laborieux	4. *pleurer*

10. Lis le texte et coche la bonne case.

Quatre heures de télévision par jour

Dans beaucoup de pays d'Europe de l'Ouest, les jeunes passent, en moyenne et sur une année, plus de temps devant la télévision qu'à l'école.

Ce sont les Anglais qui regardent le plus longtemps le petit écran : ils y consacrent quatre heures par jour - presque à égalité avec les Belges et les Italiens. Les Européens qui consomment le moins de télévision sont les Hollandais (en moyenne deux heures vingt).

D'après OKAPI, hors-série, 1991

	Vrai	Faux
a) Les jeunes européens n'aiment pas regarder la télévision.	☐	☐
b) Les Anglais passent plus de temps devant la télé que les Français.	☐	☐
c) Les Français passent quatre heures devant la télé chaque jour.	☐	☐
d) Les Belges passent autant de temps devant la télé que les Italiens.	☐	☐
e) Les Hollandais regardent plus la télé que les Allemands.	☐	☐

RÉCRÉATION 3

1. À la découverte de Paris

L'Arc de Triomphe

Il se trouve sur la place Charles de Gaulle-Étoile. Il a été construit en mémoire de la Grande Armée de Napoléon.

La Place de la Concorde

C'est une place historique. On peut y admirer l'Obélisque, venu de Louxor en Égypte.

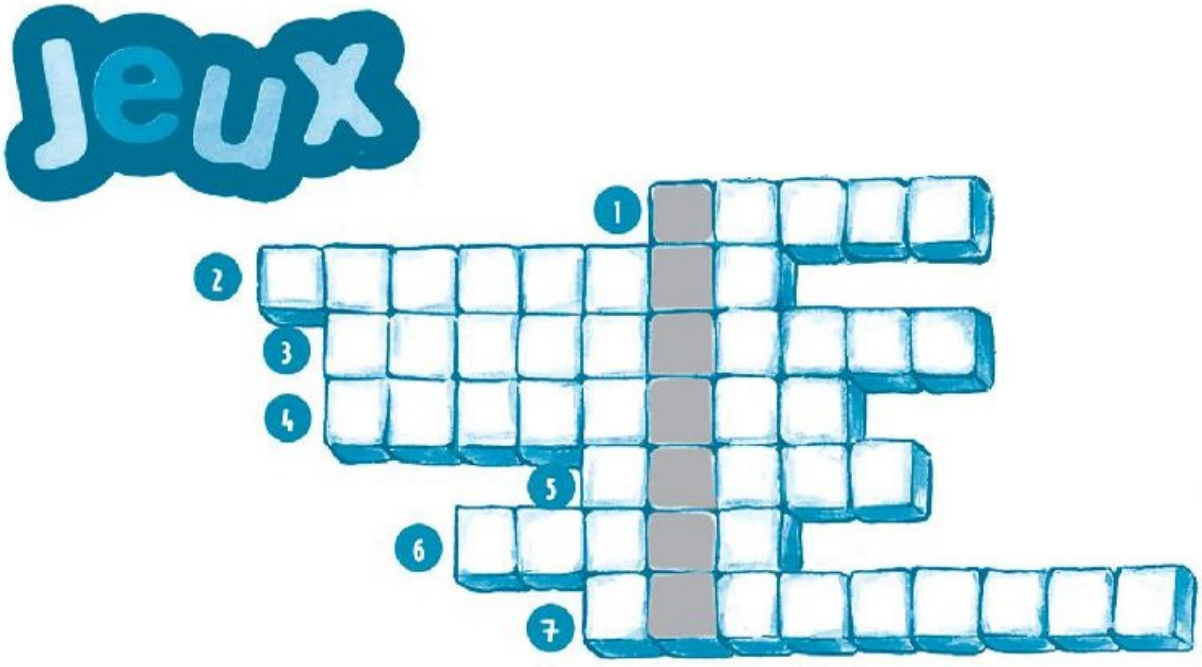
La pyramide du Louvre

Construite en 1988 dans la Cour Carrée, la pyramide du Louvre permet un accès plus facile aux différents départements de ce musée, l'un des plus riches du monde.

L'Hôtel des Invalides

L'Hôtel des Invalides était un hôpital réservé aux blessés de guerre. Le tombeau de Napoléon 1er se trouve dans le Dôme des Invalides. L'édifice abrite actuellement le musée de l'Armée.

2. Qu'est-ce qu'Arthur cherche ?



Arthur voudrait aller chez ses copains pour une soirée. Mais il cherche quelque chose. Trouve le nom de cette chose qui apparaîtra en vertical dans la colonne grise quand tu auras rempli la grille. *(Avec les noms des objets que tu trouves dans le dessin.)*

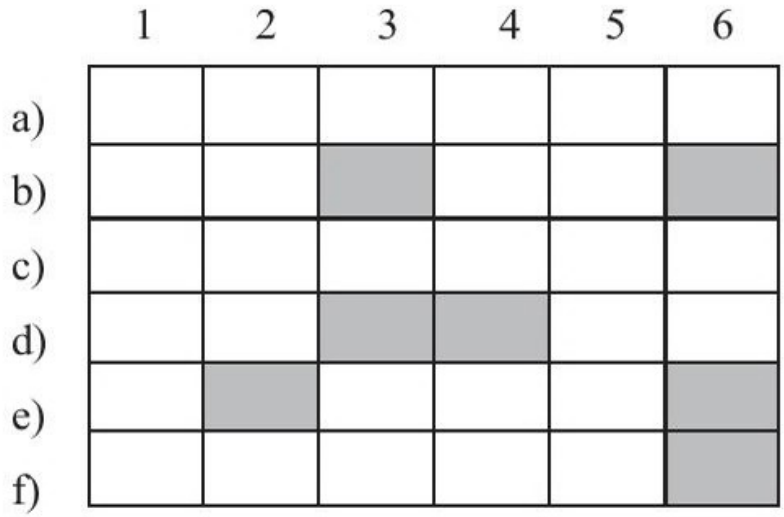
3. Poème

Le monde

Mais dans le monde,
il y a des continents.
Et dans les continents,
il y a des pays.
Et dans les pays,
il y a des départements.
Et dans les départements,
il y a des villes.
Et dans les villes,
il y a des rues.
Et dans les rues,
il y a des maisons.
Et dans les maisons,
il y a des gens.

C'EST GRAND !
Et dans les gens,
il y a la vie.

4. Mots croisés ?



Horizontalement

a) Marc écrit une … à son père.
b) Ah ! C'est Paul. … est français.
c) Il y a des vins rouges, des vins rosés et des vins …
d) Un préfixe
e) Le contraire de la mort.
f) Ils sont avec leurs parents. Ils ne sont pas …

Verticalement

1. Nous travaillons jusqu'à 5 heures. Après, nous sommes …
2. Ma sœur est en 7e. … a 13 ans.
3. Je cherche mon journal. Tu ne l'as pas … ?
4. Tu cherches … journal : mais regarde, … est sur la table !
5. Le contraire de pauvres.
6. Tu ne vas pas à l'école ? - Mais …, j'y vais maintenant.

5. Devinettes

1. Qu'est-ce qui passe et ne se voit pas ?
2. J'ai 5 bras et deux têtes. Qui suis-je ?

6. Proverbes

Pas de fumée sans feu.
Pas de nouvelles bonnes nouvelles.

LEÇON 13

UN SOUVENIR INOUBLIABLE

Marie Dubois est française. Elle est étudiante. Elle apprend le vietnamien à Huê depuis deux ans. Elle a beaucoup d'amis vietnamiens. Trà My, une de ses amis, est allée en France. À Paris, elle écrit à Marie.

Paris, le 7 juillet

Chère Marie,

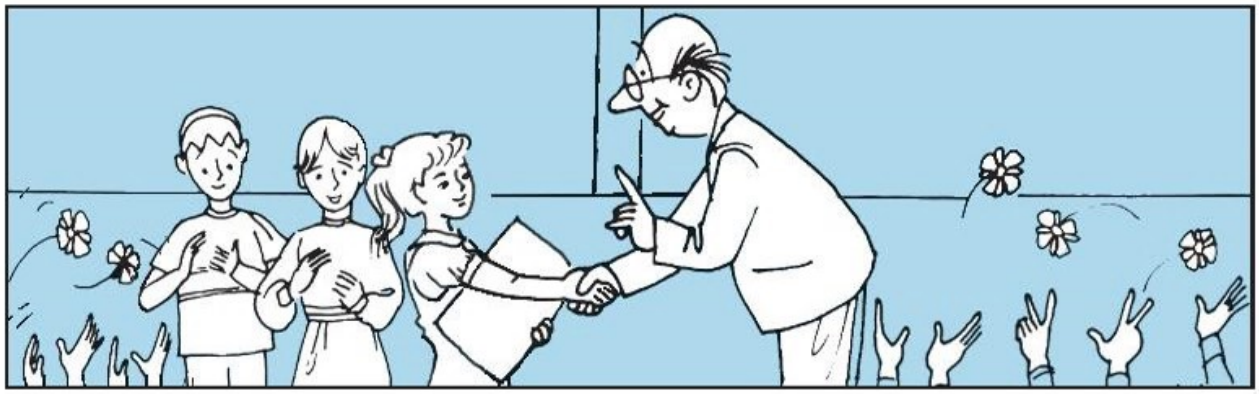
Le mois dernier, j'ai participé au concours "Destination France" et j'ai gagné le 1er prix : un voyage d'une semaine à Paris pour deux personnes !

Ma mère et moi, nous sommes allées à Paris. C'était super !

Je te raconte : samedi matin quand nous sommes arrivées à l'aéroport d'Orly, un guide nous attendait. Après avoir déposé nos bagages à l'hôtel, nous sommes allées visiter la tour Eiffel !!! Nous sommes montées à pied jusqu'au deuxième étage ! Ensuite, nous avons visité le Louvre, Notre-Dame, ...

Le soir, ma mère était un peu fatiguée et nous avons fait une promenade en bateau-mouche. Je te donnerai plus de détails quand je rentrerai.

Bises
Trà My



Le mois dernier, Trà My a participé au **concours** *"Destination France"* et elle a gagné le premier prix.

Quand Trà My et sa mère **sont arrivées** à l'aéroport d'Orly, un guide les **attendait.**

Le soir, elles **ont fait** une promenade en **bateau-mouche** sur la Seine.

Tableau 25

IMPARFAIT / PASSÉ COMPOSÉ

Các em đã học một cách dùng của thời **Imparfait** ở bài 6. Thời **Imparfait** còn dùng để diễn đạt một trạng thái hoặc một hành động xảy ra trong quá khứ làm nền cho một hành động khác cũng xảy ra trong quá khứ. (circonstance)

Exemples :

action passée ↓ — *circonstance* ↓

- Quand nous **sommes arrivées** à l'aéroport d'Orly, un guide nous **attendait.**

- Ma mère **était un peu fatiguée**, nous **avons fait** une promenade en bateau-mouche.

circonstance ↑ — *action passée* ↑

1. Indique les verbes qui expriment une circonstance en mettant une croix (x) dans la case correspondante.

Exemple : Hier, j'étais fatigué (.....) alors j'ai regardé (.....) la télévision.

→ *Hier, j'étais fatigué (x) alors j'ai regardé (.....) la télévision.*

a) Nous sommes partis (.....) parce qu'il y avait (.....) trop de bruit dans ce quartier.
b) Il faisait (.....) beau, alors nous sommes sortis (.....).
c) Il n'y avait plus (.....) de places assises, alors elle a voyagé (.....) debout.
d) Karim t'a téléphoné (.....) hier, mais tu n'étais pas (.....) là.
e) Quand il est venu (.....) au Vietnam, cet étranger ne parlait pas (.....) vietnamien.

2. Mets les verbes entre parenthèses au temps passé qui convient.

a) Pourquoi êtes-vous restés à la maison ?
- Parce qu'il (faire) ..... mauvais.

b) Quand Trà My a-t-elle fait la connaissance de ses nouveaux amis ?
- Quand elle (voyager) ..... en France.

c) Pourquoi l'enfant a-t-il pleuré ?
- Parce qu'il (avoir) ..... faim.

d) Quand tu es venu chez Cécile, est-ce qu'elle (être) ..... là.
- Non, elle (ne pas être) ..... là.

e) Pourquoi ta mère a appelé le médecin ?
- Parce que mon frère (être) ..... malade.

3. Réécris la lettre ci-dessous en mettant les verbes entre parenthèses au passé.

Lyon, le 15 juillet

Chers amis,

Nous ..... (arriver) à Lyon en fin d'après-midi. Nous ..... (être) un peu fatiguées mais contentes. Il y ..... (avoir) beaucoup de monde au centre-ville. Il .....(faire) un temps superbe. Nous ..... (trouver) un petit hôtel qui ..... (ne pas être) cher. Le soir, nous ..... (aller) au théâtre.

C'.....(être) vraiment extraordinaire.

Aujourd'hui, nous nous reposons.

Grosses bises
Hélène et Saïda

Tableau 26

EMPLOIS DU VERBE *FAIRE* (rappel)
- Faire sa toilette - Faire des courses, des achats dans un supermarché - Faire un repas - Faire la cuisine - Faire du camping - Faire un portrait - Faire du sport, de la gymnastique, ... - Faire 1,45 m - Faire 50 kg - Il fait beau, chaud, froid, ... - Faire une promenade, un tour

4. Écoute et complète les phrases suivantes.

a) Le matin, je me lève à ..... et je ..... toilette après la gymnastique.
b) Pour être en forme, il faut ..... .
c) Nous ..... et ..... qui fais la cuisine.
d) La tour Eiffel fait ..... de haut et ..... de tonnes.
e) Ce petit garçon a 7 ans mais il ..... .

5. Relie par une flèche les mots de même sens.

faire (50 kg)	mesurer
super	peser
faire (1,50 m)	faire un récit
raconter une histoire	extraordinaire

6. Lis et coche la bonne case.

Trà My a fêté son anniversaire chez Claudine en Bretagne. Avec l'aide de ses amis, elle a fait un repas à la fois breton et vietnamien. Beaucoup d'amis français, chinois, coréens, ... sont venus. C'était super !!! Ils ont dansé, chanté, bavardé. Ils ont mangé des crêpes bretonnes et des nems qui étaient délicieux. Claudine leur a appris une chanson bretonne. Ils l'ont trouvée amusante. Elle était vraiment géniale, cette soirée !

	Vrai	Faux
a) Trà My a fêté son anniversaire à Paris.	☐	☐
b) Elle a invité beaucoup d'amis étrangers.	☐	☐
c) Les crêpes bretonnes étaient bonnes.	☐	☐
d) Claudine leur a appris une danse bretonne.	☐	☐
e) Tout le monde était content de la soirée.	☐	☐

LEÇON 14

QU'EST-CE QUI VOUS EST ARRIVÉ ?

Pendant son voyage à Paris, Trà My a fait la connaissance de Philippe. Celui-ci l'a invitée à la soirée chez Sébastien. Il est 20 heures. Mais Philippe et Trà My ne sont pas encore arrivés. Tout le monde s'inquiète.

Sébastien *(à un copain)* **:** Dis donc, pourquoi ils ne sont pas encore arrivés ? Hier, je leur ai dit d'être là à 8 heures.

Lucie **:** Comment on va chanter sans eux ?

Corinne **:** Les voilà.

Sophie **:** Qu'est-ce qui vous est arrivé ?

Philippe **:** Nous avons eu un petit accident.

Sébastien **:** Ah bon ! C'était grave ?

Philippe **:** Heureusement, non !

Sophie **:** Comment ça s'est passé ?

Philippe **:** Au carrefour de la rue Gambetta, le feu passait au rouge. Je me suis arrêté mais pas la voiture derrière nous. Elle a heurté ma voiture. Nous avons fait un constat et après, nous sommes partis.

Tout le monde **s'inquiète.**

La voiture derrière Philippe et Trà My **a heurté** leur voiture.

Tableau 27

INDICATEURS DE TEMPS (rappel)	
Pendant ...	La famille de Lan a habité à Hanoi **pendant 10 ans**.
Il y a ...	Nicolas nous a téléphoné **il y a 5 minutes**.
Depuis ...	Cet élève apprend le français **depuis un an**.
De .... à ...	Tous les jours, nous travaillons **de 8 heures à 11 heures**.
Quelle date ?	**Le 24 décembre**, les enfants attendent le Père Noël.
Quel jour ?	**Dimanche dernier**, nous sommes restés chez nous parce qu'il faisait mauvais.
À quelle heure ?	**À 19h 30**, Philippe et Paul attendaient le bus.
En quelle année ?	**En 1492**, Christophe Colomb a découvert l'Amérique.
À quel siècle ?	**Au XIX^{e} siècle**, on a inventé le téléphone.

1. Complète les phrases suivantes en choisissant l'indicateur de temps qui convient.

a) Les enfants, rendez-vous ..... chez Christian à 14h.
☐ demain ☐ hier

b) ..... je ferai du sport.
☐ L'année dernière ☐ L'année suivante ☐ L'année prochaine

c) Trà My a fait la connaissance de ses nouveaux amis ..... .
☐ ce matin ☐ demain matin

d) La mère attend son enfant ..... une heure.
☐ depuis ☐ il y a

e) Il pleuvait très fort ..... .
☐ mardi dernier ☐ mardi prochain

f) Attendez-le. Il arrive ..... une minute.
☐ dans ☐ après ☐ il y a

2. Complète les phrases suivantes en utilisant *la semaine prochaine, demain, l'année dernière, hier, aujourd'hui, cette semaine, l'année prochaine.*

a) Aujourd'hui, on est le 3 septembre, ... c'était le 2, notre Fête nationale.
b) Ce soir, les enfants peuvent se coucher tard : ..... il n'y a pas d'école.
c) Hier, nous étions en France mais ..... nous sommes déjà au Vietnam.
d) ....., nous avons passé nos vacances en Chine. Cette année, nous restons au Vietnam mais ....., nous irons au Laos.
e) La semaine dernière, il pleuvait. ....., il pleut encore.
f) Et ....., quel temps fera-t-il ?

Tableau 28

POSER UNE QUESTION (rappel)

- **Que ... ? / Qu'est-ce que ..... ?**
  - **Qu'est-ce qu'**il fait, ton père ?
  - **Qu'est-ce qu'**on fait ce soir ?
  - **Que** dit-il ?
- **Qui ... ? / Qui est-ce que ..... ?**
  - **Qui** attendez-vous ?
  - **Qui est-ce que** tu veux voir ?
- **Qu'est-ce qui ...? / Qui est-ce qui ..... ?**
  - Dis donc, **qu'est-ce qui** s'est passé ?
  - **Qui est-ce qui** a fait ce travail ?

3. Écoute et complète.

a) ..... ?
→ Je prends du pain et du lait.

b) ..... ?
→ Un accident.

c) ..... ?
→ Anne.

d) ..... ?
→ Chez notre tante.

e) ..... ?
→ Je sors avec des copains.

4. Lis et coche la bonne case.

Sébastien et la soucoupe volante

Hier matin, j'ai vu une soucoupe volante. Elle était ronde et très grosse. À l'intérieur, j'ai vu des hommes qui n'étaient pas comme les autres. Ils étaient sympathiques. Ils riaient avec moi. Ils m'ont appelé et je me suis approché. Ils m'ont parlé longuement mais je ne les comprenais pas. Quelques minutes après, ils m'ont fait signe de m'éloigner. La soucoupe est repartie très vite et je l'ai vue disparaître. J'étais triste et je suis resté assis par terre un instant. Le soir, j'ai raconté cette rencontre extraordinaire à mes parents et à mes amis ; personne ne voulait me croire. C'était incroyable mais vrai !

	Vrai	Faux
a) Sébastien a vu une soucoupe volante.	☐	☐
b) Elle était petite.	☐	☐
c) Les hommes à l'intérieur de la soucoupe étaient aimables.	☐	☐
d) Sébastien et les hommes se comprenaient.	☐	☐
e) Tout le monde a cru Sébastien.	☐	☐
f) C'était une rencontre extraordinaire !	☐	☐

LEÇON 15

CHEZ L'HORLOGER

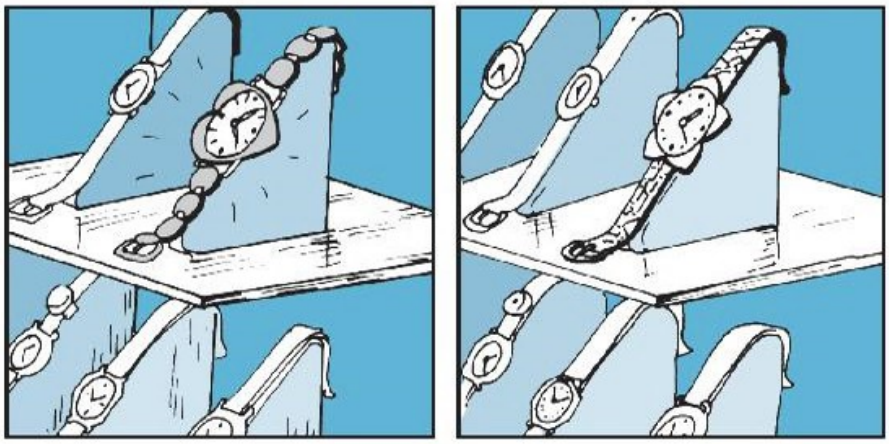
À la fin de son voyage à Paris, Trà My voulait offrir une montre à son frère. Hier, elle est passée devant une horlogerie et elle a trouvé une belle montre. Mais le magasin était fermé. Aujourd'hui, elle est revenue pour l'acheter.

Trà My : Bonjour Monsieur !
Horloger : Bonjour Mademoiselle !
Trà My : Je suis passée hier. Il y avait une très belle montre là, dans cette vitrine. Mais votre magasin était fermé. Maintenant, elle n'y est plus !
Horloger : C'est ça. Nous avons refait la vitrine.
Trà My : Cette montre, vous l'avez toujours ?
Horloger : Oui. Vous voulez la voir ?
Trà My : Oui. Elle coûte combien ?
Horloger : 100 euros. Tenez, c'est vraiment une belle montre !
Trà My : C'est vrai. Je la prends.

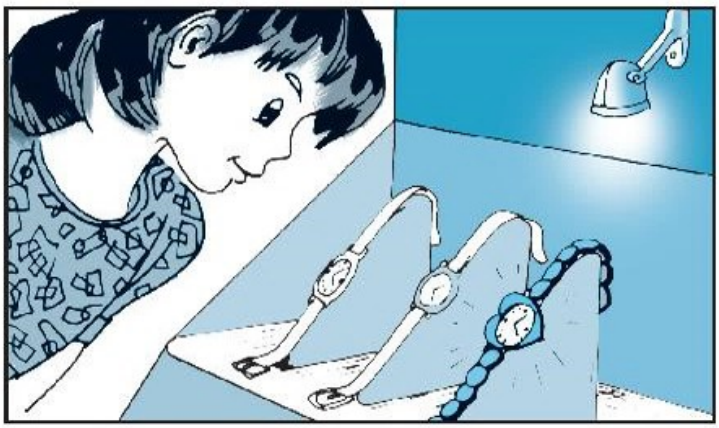
une montre

une horloge

Heure administrative		**Heure courante**
Il est neuf heures.	9h00	Il est neuf heures.
Il est douze heures quinze.	12h15	Il est midi et quart.
Il est quatorze heures trente.	14h30	Il est deux heures et demie (de l'après-midi).
Il est vingt heures quarante-cinq.	20h45	Il est neuf heures moins le quart (du soir).
Il est zéro heure quinze.	00h15	Il est minuit et quart.



L'horloger **a refait la vitrine.**



Trà My **n'**a **jamais** vu une aussi belle montre.

Tableau 29

EXPRIMER LA NÉGATION
• **ne … pas** (rappel) - Je **ne** prends **pas** de café le matin. - Nous **ne** sommes **pas** sortis hier soir. • **ne … plus** - Il **n**'y a **plus** de bus à minuit. - Je **ne** travaille **plus** depuis 1998. • **ne … jamais** - Je **ne** sors **jamais** seul le soir. - Cet élève **ne** parle **jamais** en classe.

1. Donne la définition des mots d'après le modèle.

Modèle :

- Un paresseux (aimer travailler)

→ C'est une personne qui n'aime pas travailler.

a) Un chômeur (avoir un travail)

→ .....

b) Un végétarien (manger de la viande)

→ .....

c) Une personne triste (rire)

→ .....

d) Une fausse note (être juste)

→ .....

2. Complète avec *ne ..... plus*.

- L'année prochaine, nous (être) ..... ici. Nous (pouvoir s'amuser ensemble) ..... . Nous irons à l'étranger avec nos parents.

- Ah bon ! On (se voir) ..... Vous allez nous manquer !

3. Réponds avec *ne ..... jamais*.

a) Tu as déjà vu ce film ?

- Non, ...

b) Vinh est déjà allé en France ?

- Non, ...

c) Paul a dit ça ?

- Non, ...

d) Tu manges du fromage ?

- Non, ...

e) Elle sort seule ?

- Non, ...

4. Écoute et complète les conseils suivants.

a) ..... trop de chocolat le soir.

b) ..... Il est dix heures passées.

c) ..... seule dans ce quartier après 21 heures.

d) ..... d'alcool en conduisant.

e) ..... longtemps au soleil.

Tableau 30

DEMANDER LE PRIX (rappel)

Pour demander le prix, on peut utiliser :

- **Combien ça coûte ?**

(Un élève montre le livre qu'il voudrait acheter en demandant)

- Madame, combien ça coûte ?

- **C'est combien ?**

(Un passager cherche à louer une chambre et demande)

- C'est combien le loyer, s'il vous plaît ?

Pour demander la somme à payer, on utilise :

- **Ça fait combien ?**

- Un kilo de tomates et un kilo de pommes de terre, ça fait combien ?

- 10 000 đ.

- **Je vous dois combien ?**

(Un client qui s'adresse au serveur du restaurant)

- Je vous dois combien ? - 15 000 đ.

5. Remets en ordre les dialogues suivants.

Chez le propriétaire

C : Est-ce qu'on pourrait voir la chambre, s'il vous plaît ?

P : 150 000 đ par mois.

P : Bien sûr.

C : Nous voudrions louer une chambre pour un an. Le loyer, c'est combien ?

Dans un magasin de vêtements

C : 40 euros.

A : Monsieur, s'il vous plaît. Ce jean coûte combien ?

B : Tu fais du combien ?

B : C'est ta taille.

A : Du 40.

A : Regarde ce jean ! Il est chouette !

6. Lis et coche la bonne case.

L'été dernier, Jean ne voulait plus passer ses vacances avec ses parents. Il avait 17 ans. Il a décidé de travailler dans un centre de vacances. Ses parents étaient d'accord et l'ont aidé à réaliser son projet : ils connaissaient un centre de vacances en Allemagne. Le directeur était un de leurs amis. Jean a envoyé une photo et une lettre au directeur du centre. Il parlait bien l'allemand. On lui a proposé de travailler en juillet. Il aime bien les enfants et il était ravi de s'occuper d'eux. Il a passé de bonnes vacances et il a gagné un peu d'argent pour acheter un cadeau d'anniversaire à son frère.

	Vrai	Faux
a) Jean avait envie de partir en vacances avec ses parents.	☐	☐
b) Il travaillait dans un club de foot.	☐	☐
c) Ses parents ont refusé de l'aider à trouver un travail.	☐	☐
d) Il se débrouille bien en allemand.	☐	☐
e) Il était content de ses vacances.	☐	☐

LEÇON 16

UN REPAS D'ADIEU

Le temps passe vite. Trà My va rentrer au Vietnam. Avant son retour, elle voudrait faire un repas d'adieu avec les amis qu'elle a rencontrés pendant son séjour à Paris. Ses amis aiment manger vietnamien, alors elle décide de faire des nems.

D'abord, elle a fait une liste des aliments à acheter : du porc, des œufs, des oignons, des vermicelles, etc. Ensuite, elle est allée avec eux dans un supermarché pour acheter des ingrédients. Enfin, ils ont commencé à cuisiner. Ses amis voulaient faire eux-mêmes des nems, alors Trà My les a aidés. Tout en préparant des nems, ils parlaient de la vie, du travail, de leurs projets d'avenir.... Les nems ont brûlé à cause de leur inattention. Après avoir mangé, ils ont regardé un film vietnamien.

Trà My **a fait la liste des aliments** à acheter.

Trà My **a aidé ses amis** à faire des nems.

Après avoir mangé, ils ont regardé un film vietnamien.

Tableau 31

EMPLOIS DE *AVANT* ET *APRÈS*
• **Avant** + *nom* : Mon père rentre **avant** le dîner. **Avant de** + *inf.* : **Avant** d'entrer, il faut sonner. • **Après** + *nom* : **Après** le repas, nous faisons une promenade autour de l'école. **Après** + *avoir* (ou *être*) + *participe passé* : - **Après avoir appris** la leçon, Marie regarde la télévision. - **Après être rentrée**, Corinne s'est couchée toute suite. - **Après s'être promenée**, Lan fera des exercices.

1. Transforme les deux phrases en une seule en utilisant *avant de + inf.* .

Exemple : Tu fermeras les portes à clé et tu te coucheras.
→ *Tu fermeras les portes à clé* ***avant de te coucher***.

a) Tu dois bien réfléchir et tu nous répondras.

b) Nous mangeons et nous irons à l'école.

c) Sonnez et entrez !

d) Les élèves font des exercices et ils sortiront.

e) Apprends les règles de grammaire et fais tes exercices.

2. Transforme les deux phrases en une seule en utilisant *après + avoir (être) + participe passé.*

Modèle :
Les enfants ont mangé trop de bonbons, ils ont mal au ventre.
→ ***Après avoir mangé*** *trop de bonbons, les enfants ont mal au ventre.*

a) Ils ont fait leur devoir, ils sont allés au cinéma.

b) Nous sommes rentrés, nous nous sommes couchés tout de suite.

c) Fais ta rédaction au brouillon et recopie-la !

d) Sonnez et entrez !

e) Tu finis tes exercices, tu te reposeras.

3. Associe les éléments de la colonne A et de la colonne B pour en faire des phrases. (Plusieurs solutions sont possibles)

A	B
a) Après avoir fini mon devoir de maths,	1. je travaillerai.
b) Après être rentré,	2. je me promènerai.
c) Après les cours,	3. tu n'oublieras pas de laisser la clé chez le voisin.
d) Avant d'aller à l'école,	4. je dirai au revoir à tout le monde.
e) Avant de sortir,	5. je prends mon petit déjeuner.
f) Avant mon départ,	6. nous ferons des courses.

4. Écoute et complète le dialogue suivant.

- Ton père, ... il fait maintenant ?
- Il est ..... .
- ..... il travaille ?
- Au lycée Nguyễn Huệ.
- Pour être prof., ... il a fait ?
- C'est dur ! ..... ses études secondaires, il a passé ..... à l'université. Il a étudié pendant 4 ans. ..... de l'école, il a fait un stage .....
- Moi aussi, je voudrais devenir ..... .

Tableau 32

EMPLOIS DE LA PRÉPOSITION *À*

Các em đã học :

- **À** + *nom de lieu* :
- Les enfants aiment se promener **à la campagne.**
- **À** + *expressions de temps*
- **À demain** ; **à bientôt** ; **à 9 heures** ; **à mardi**.
- **Être à** + *nom* (exprimant la possession) :
- Ce livre est **à Émilie**. Si tu veux le lire, demande-le-lui !
- *Verbe (+ nom)* + **à** + *nom (ou à + inf.)*
- J'ai donné ce livre **à Albert**.
- **À** + *nom* (indiquant le moyen, le prix)
- Tous les jours, nous allons à l'école **à bicyclette**. (moyen)
- **À** 5 000 đ le kilo, ces oranges ne sont pas chères. On en achète ? (prix)

Trong bài này các em học :

- **À** + *inf.*
- Cette moto est facile **à conduire**.

5. Coche en choisissant la préposition convenable.

a) Cet été, nous allons ..... la montagne.

☐ a) à ☐ b) de ☐ c) en

b) On t'a demandé ..... venir aujourd'hui ?

☐ a) pour ☐ b) en ☐ c) de

c) ..... voiture, c'est plus rapide.

☐ a) après ☐ b) en ☐ c) à

d) On sort ce soir ? Non, il y a beaucoup de choses ..... faire.

☐ a) de ☐ b) à ☐ c) pour

e) Où sont les enfants ? - Regarde, ils sont là-bas. Ils apprennent à monter ..... cheval.

☐ a) à ☐ b) avec ☐ c) en

6. Lis et coche la bonne case.

Besançon, le 12 mai

Bien chers parents,

Le mois dernier, Jérôme m'a écrit. Il était à Paris pour la première fois et tout était nouveau pour lui. Il habitait dans un appartement. Pendant la journée, il se promenait dans Paris avec ses amis. Il visitait des monuments. Le soir, il allait au cinéma.

Quant à moi, je suis en forme. Les cours se déroulent normalement. Je rentrerai dans une quinzaine de jours après les examens. Je vous préciserai le jour et l'heure de mon retour.

Bises
Paul

	Vrai	Faux
a) Paul a écrit cette lettre de Paris.	☐	☐
b) Jérôme a déjà visité Paris.	☐	☐
c) Jérôme ne se promenait pas seul.	☐	☐
d) Il allait tous les soirs au cinéma ou au théâtre.	☐	☐
e) Après les examens, Paul reviendra chez ses parents.	☐	☐

RÉVISION 4

1. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au présent.

Dans mon village

Avant	Actuellement
a) il n'y **avait** pas d'électricité.	- il y en **a** partout.
b) il y (avoir) ..... beaucoup de vélos.	- il y en (avoir) ..... moins.
c) la circulation (être) ..... difficile.	- la circulation (être) ..... facile.
d) on (voyager) ..... peu.	- on (voyager) ..... plus.
e) on (aller) ..... rarement au restaurant.	- on y (aller) ..... souvent.
f) on n' (avoir) ..... pas de voiture.	- toutes ou presque toutes les familles en (avoir) ..... une ou deux.

2. Pose des questions portant sur les mots soulignés.

a) Nous apprenons <u>le français</u> cette année. → .....

b) Les enfants vont à l'école <u>à 7 heures.</u> → .....

c) Après le dîner, je <u>regarde la télévision</u> et je <u>fais mes devoirs.</u> → .....

d) Cet homme est né <u>en 1980</u>. → .....

e) <u>Paul</u> nous a téléphoné. → .....

f) Tous les jours, les enfants vont à l'école <u>à vélo.</u> → .....

g) <u>Un malheur</u> est arrivé à nos amis. → .....

h) Nous habitons ici <u>depuis dix ans.</u> → .....

i) Il est <u>dix heures.</u> → .....

j) <u>La semaine dernière,</u> nos enfants sont venus nous voir. → .....

3. Complète avec *ne ... pas, ne ... plus* ou *ne ... jamais.*

a) Tu vas payer ça pour moi ?

- Non, je ..... peux ..... parce que je ..... ai ..... assez d'argent sur moi.

b) Tu veux sortir ce soir ?

- Oui, je ..... ai ..... de devoirs à faire pour demain.

c) Mes enfants détestent le fromage. Ils ..... en mangent .....

d) Ton ami vit encore à la campagne ?

- Non, il ..... y vit ..... . Maintenant, il vit en ville.

e) Vous allez quelquefois au cinéma ?

- Nous ..... y allons ..... parce que nous ..... avons ..... le temps.

4. Qu'est-ce que tu dis dans les situations suivantes ?

Situation 1

Tu es devant la tour Eiffel. Tu voudrais connaître sa hauteur et son poids. Qu'est-ce que tu demandes à ton guide ?

Situation 2

Tu es entré dans une boucherie. Tu voudrais acheter un poulet. Avant de décider, tu demandes au vendeur le prix et le poids de ce poulet. Que dis-tu ?

Situation 3

Tu es vendeur dans un magasin de vêtements. Un homme cherche un jean. Tu lui demandes sa taille.

5. Mets les verbes entre parenthèses au temps du passé qui convient.

Dimanche dernier, il (faire) ..... beau. Julien et Nicolas (être) ..... seuls à la maison. Ils (aller) ..... voir un film au Rex. Ils (partir) ..... de chez eux à 19 heures. Ils (vouloir) ..... prendre le bus mais ils (ne pas en trouver) ..... Ils (aller) ..... au cinéma à pied et ils (arriver) ..... en retard. Puisque le film (ne pas être) ..... intéressant, ils (sortir) ..... avant la fin. Ils (aller) ..... dans un café. Ils y (prendre) ..... un jus de fruit avant de rentrer.

6. Lis le document suivant et coche la bonne réponse.

Les Dubois habitent en Bretagne. Ils ont une maison avec un grand jardin. Ils ont un fils : Fabrice. Quand il était ado, c'était un enfant affectueux et sérieux. Il avait beaucoup de copains. Il les invitait souvent chez lui. Les Dubois adorent leur fils et aiment lui faire plaisir. Pour ses anniversaires, ils organisaient de grandes fêtes.

À 18 ans, Fabrice est allé étudier à Paris. Après sa formation de journaliste, il a trouvé un emploi à Okapi. Il vit maintenant en région parisienne. Mais il n'oublie jamais ses souvenirs d'adolescence, sa famille et ses amis.

	Vrai	Faux
a) Les Dubois habitent en province.	☐	☐
b) Quand il était adolescent, Fabrice était un garçon impoli et paresseux.	☐	☐
c) Fabrice connaissait beaucoup d'enfants de son âge.	☐	☐
d) Il invitait parfois ses amis à la maison.	☐	☐
e) Il a fait des études de journalisme en Bretagne.	☐	☐
f) Il ne vit plus chez ses parents en Bretagne.	☐	☐

Bretagne

RÉCRÉATION 4

1. Devinettes

a) Il a deux roues mais pas de moteur. La plupart des élèves le prennent pour aller à l'école. Il ne pollue pas.

Qu'est-ce que c'est ?

b) C'est une période où il fait chaud. À cette période de l'année, les paysans récoltent du riz et les élèves ne vont pas à l'école.

Qu'est-ce que c'est ?

c) Il porte un faux nez rouge. Il est drôle. Il cherche à faire rire les spectateurs et surtout les enfants ?

Qui est-ce ?

2. Complète par des indicateurs de temps et écris les mots trouvés dans la grille suivante.

a) Entre hier et demain : .....

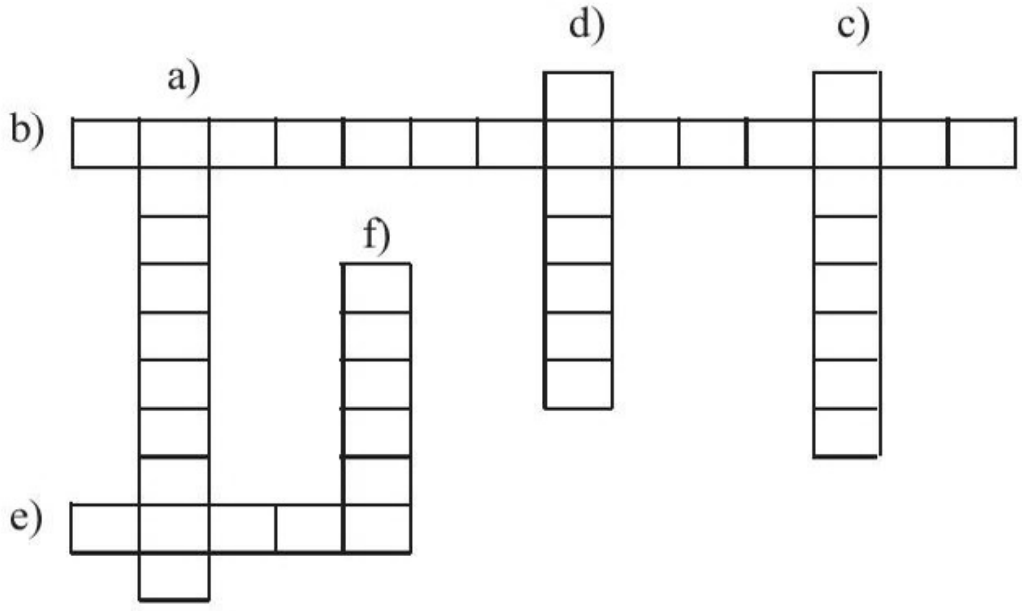
b) L'année avant cette année c'est .....

c) Le mois qui se trouve entre le mois dernier et le mois prochain : .....

d) Le moment qui dure de minuit à midi : .....

e) Le premier jour de la semaine : .....

f) Le sixième jour de la semaine : .....



3. Barre l'intrus.

a) La tour Eiffel
Le Louvre
Notre-Dame
Le Mont Blanc

b) une horloge
une montre
passer
une horlogerie

c) cuisiner
monter
passer
arriver

d) du porc
du bœuf
des livres
des vermicelles

4. Humour

* Une collégienne rentre de l'école et demande à son père :

- *Tu connais la dernière ?*

Son père lui répond :

- *Non.*

La petite fille dit alors :

- *Ben, c'est moi.*

* C'est la maman de Toto qui dit au papa :

- *Toto dit qu'il a mal à la tête. Je pense qu'il faut appeler le médecin.*

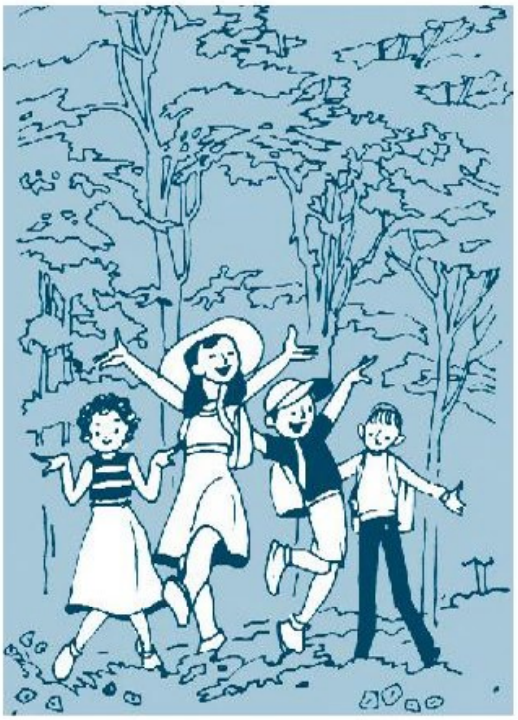
Le père répond :

- *Oh ! Laisse tomber, il nous fait le coup au moins une fois par semaine !*

La mère :

- *Oui, mais aujourd'hui, c'est la première fois qu'il le fait, alors qu'il ne doit pas aller à l'école.*

5. Chanson



Un kilomètre à pied, ça use, ça use
Un kilomètre à pied, ça use les souliers
Deux kilomètres à pied, ça use, ça use
Deux kilomètres à pied, ça use les souliers
Trois kilomètres à pied, ça use, ça use
Trois kilomètres à pied, ça use les souliers
Quatre kilomètres à pied, ça use, ça use
Quatre kilomètres à pied, ça use les souliers

6. Poème

UNE DRÔLE D'HISTOIRE

Voici le début d'une drôle d'histoire.
Sur une sombre, sombre colline
se dressait une sombre, sombre ville,
Dans la sombre, sombre ville
serpentait une sombre, sombre rue.
Dans la sombre, sombre rue
s'élevait une sombre, sombre maison.
Dans la sombre, sombre maison
il y avait un sombre, sombre escalier.
Au pied de ce sombre, sombre escalier
se trouvait une sombre, sombre cave.
Et dans cette sombre, sombre cave
vivaient ...

Allan et Janet AHLBERG, ***Bizardos***.
Éditions GALLIMARD.
Traduction : Claude Lauriot Prévost.

7. Personnages inoubliables dans l'Histoire de France

Vercingétorix

Au deuxième siècle avant J.-C., la France n'existe pas. C'est un ensemble de peuples celtes installés depuis le II^{e} millénaire avant J.-C. Les Romains l'appellent la Gaule.

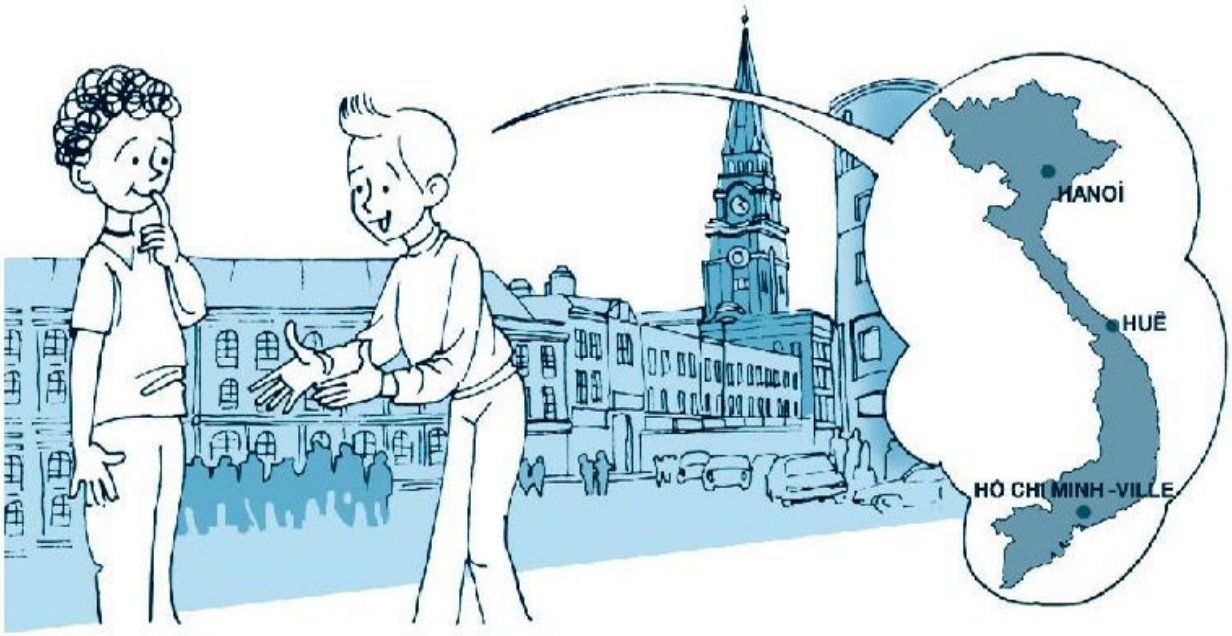
Au milieu du I^{er} siècle avant J.-C., toute la Gaule est occupée par les Romains. Vercingétorix, un jeune chef courageux appelle les Gaulois à lutter contre les Romains. Il est vaincu en 52 avant J.-C., et la Gaule reste sous l'occupation romaine.

Jeanne d'Arc
(1412 - 1431)

Depuis cent ans, la France et l'Angleterre sont en guerre. Une jeune paysanne, guidée par la voix de Saint-Michel, se présente à la cour du roi de France. Elle dirige l'armée et apporte à la France sa première grande victoire.

LEÇON 17

OÙ EST-CE QUE TU VAS PASSER TES VACANCES CETTE ANNÉE ?



Michel : Où est-ce que tu vas passer tes vacances cette année ?
Yves : À l'étranger, au Vietnam précisément.
Michel : Mon cousin vient d'y passer quelques semaines.
Yves : Il était ravi de son séjour ?
Michel : Il en était content. Tu pars seul ?
Yves : Non, avec mes parents. Le Vietnam, c'est un grand pays ?
Michel : Non, pas très grand. Il fait environ 330 000 km^2. Viens voir sur la carte. Tu vois là, c'est la péninsule indochinoise. Le Vietnam est à l'est, le Laos et le Cambodge sont à l'ouest.
Yves : Dis donc, il a une jolie forme, on dirait un S. Et ce vaste pays au nord du Vietnam, c'est la Chine ?
Michel : Bien sûr.
Yves : Ça doit être beau, le Vietnam ?
Michel : Oui, là-bas, il y a plusieurs endroits à visiter : la baie d'Halong, Hanoi, Huê, Hô Chi Minh-Ville, les hauts plateaux, le delta du Mékong, etc.

C'est la péninsule indochinoise. Le Vietnam est à l'est, le Laos et le Cambodge sont à l'ouest. Au nord du Vietnam, c'est la Chine.

Tableau 33

EMPLOIS DE *EN*

• Các em đã học đại từ ***en*** :

en = *du, de la, de l', des* + *nom*(s)

- J'aime le lait. J'***en*** prends tous les matins. (***en*** = du lait)
- Ces enfants détestent les légumes. Ils ***en*** mangent très peu. Ils ont tort. (***en*** = des légumes)

• Trong bài này, các em học đại từ ***en*** thay cho một cụm danh từ, bổ ngữ của một động từ hoặc một tính từ dùng với giới từ ***de*** :

Être + adjectif + *préposition* ***de*** + **nom de chose**

Verbe + *préposition* ***de*** + **nom de chose**

- Ton cousin était ravi ***de son séjour au Vietnam*** ?

Oui, il ***en*** était ravi.

- Tu parles ***de tes vacances*** ? Oui, j'***en*** parle souvent à mes amis.

Các cấu trúc có giới từ ***de*** *: parler de, être content de, être ravi de, s'occuper de, avoir envie de, avoir besoin de, ...*

1. Réponds en remplaçant les mots soulignés par le pronom *en*.

a) Tu es sûr de tes paroles ?

- Non, ... , peut-être que j'ai mal entendu.

b) Ils sont ravis de leur nouvel appartement ?

- Oui, ...

c) Est-ce que Hoa parle souvent de son séjour en Bretagne ?

- Oui, ...

d) Jérôme et moi, nous allons au marché. Tu t'occupes du repas ?

- Oui, ...

2. Souligne les mots remplacés par le pronom *en*.

a) Mes voisins ont acheté une nouvelle voiture.
- Oui. Ils **en** sont vraiment ravis.

b) Qui va faire la cuisine ?
- Moi, je m'**en** occupe.

c) J'ai envie d'une glace au chocolat.
- Moi aussi, j'**en** ai envie.

d) Adrien travaille bien. Il est content de ses bons résultats.
- Oui, il **en** est très content. Regarde-le !

e) Tu es content de ton nouveau vélo ?
- Oui, j'**en** suis très content. Il est super !

f) Chaque année, nous avons une semaine de vacances à l'occasion du Tết.
- Nous **en** profitons pour réviser les leçons.

Tableau 34

EMPLOIS DE *Y*
Đại từ **y** dùng để thay thế cho danh từ chỉ nơi chốn (có giới từ *à, dans*, … đứng trước). **y** = *préposition* ***à*** (*dans, sur, en, sous, …*) + **nom** - Tu vas **à la poste** ? - Oui, j'**y** vais. Je dois envoyer un cadeau à mon frère. *(y = à la poste)* - Comment on va **en Chine** ? On **y** va en train ou en avion. *(y = en Chine)*

3. Quels mots le pronom *y* remplace-t-il ?

Hanoi, le 26 juin ...

Chère Mai,

Mes parents et moi, nous voulions aller à Halong ; mais nous n'**y** (1) sommes pas allés parce que ma sœur était malade. Nous irons à la fin de l'été et nous **y** (2) passerons quelques jours. Au retour, nous nous arrêterons à Haiphong. Nous **y** (3) resterons une semaine avant de rentrer à Hanoi.

À bientôt
Dũng

"y" (1) = ... "y" (2) = ... "y" (3) = ...

4. Écoute et complète.

a) Vous connaissez la France ?
- Oui, très bien. J'..... ai vécu ..... .

b) Tu vas bientôt à Nice ?
- Non. J'..... étais l'été ..... .

c) Hervé a vraiment aimé ..... . Il ..... parle tous les jours depuis son retour.

d) Paris est une très belle ville. On ..... trouve de célèbres monuments comme ..... ou ..... .

5. Lis et coche la bonne case.

Mairie de la ville de Toulouse

La basilique de Saint-Sernin à Toulouse

Toulouse, ville rose

Toulouse est une grande ville française, située au sud-ouest de la France. C'est un grand centre industriel et universitaire. Beaucoup d'étudiants français et étrangers y font leurs études. On peut y voir la basilique de Saint-Sernin et se promener dans ses belles rues aux maisons anciennes couvertes de tuiles. Toulouse est aussi connue pour sa gastronomie.

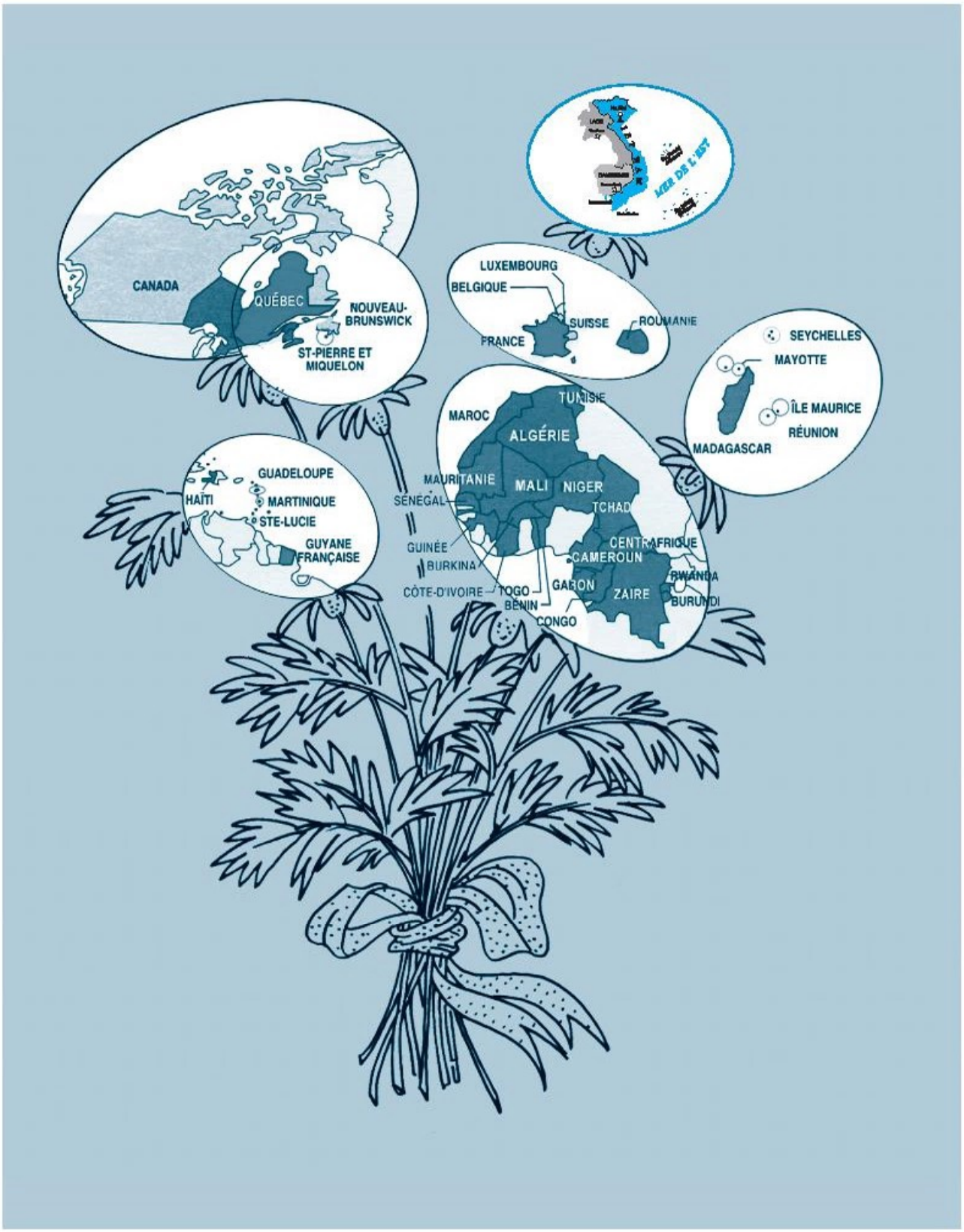
	Vrai	Faux
a) Toulouse est située à l'ouest de la France.	☐	☐
b) À l'université de Toulouse, il y a seulement des étudiants français.	☐	☐
c) Il y a plusieurs usines à Toulouse.	☐	☐
d) On mange bien à Toulouse.	☐	☐

LEÇON 18

QU'EST-CE QUE LA FRANCOPHONIE ?

C'est un ensemble de pays qui ont la même langue en partage : le français. Pour certains pays, c'est la langue maternelle. Pour d'autres pays, le français est la langue officielle. La Francophonie ressemble à un bouquet de fleurs car elle regroupe des pays des cinq continents. Dans ces pays, on parle le français à sa manière. Cela fait le charme de la Francophonie.

Le Sommet de la Francophonie a lieu tous les deux ans. Une cinquantaine de pays y participent.



La Francophonie ressemble à un bouquet de fleurs.

Tableau 35

EMPLOIS DE *Y* (suite)
Đại từ ***y*** dùng để thay thế cho bổ ngữ gián tiếp (chỉ vật) có giới từ ***à*** đứng trước : **Verbe** + *préposition à* + **nom de chose** - Vous jouez au foot tous les jours ? Ah non, nous, on ***y*** joue seulement le samedi après-midi. *(y = au foot)* - Paul et Joël m'ont raconté une histoire impossible. Je n'**y** crois pas du tout. *(y = à cette histoire)*

1. Complète les réponses en remplaçant les mots soulignés par le pronom *y*.

a) Cet élève s'intéresse au sport ?

- Oui, ... beaucoup depuis cette année.

b) Tu as réfléchi à ma question ?

- Oui, ... mais je n'ai pas trouvé de réponse.

c) Ce garçon joue bien au basket-ball ?

- Oui, ... Il fait 2 m.

d) Pourquoi tu n'as pas participé au concours de français ?

- ..... parce que j'étais malade.

e) Vous pensez à la révision des leçons ?

Oui, ... parce que l'examen aura lieu dans un mois.

2. Indique quels mots le pronom *y* remplace dans les phrases suivantes.

Exemple : Cette question est très difficile. Je ne peux pas *y* répondre.

→ *y* = **à cette question**

a) Patrick aime bien le ping-pong. Il *y* joue souvent après le cours.

→ *y* = ...

b) Je suis loin de ma famille. J'*y* pense tout le temps.

→ *y* = ...

c) Tu vas participer à ce match de foot ?

- Non, je ne peux pas *y* participer parce que je n'ai pas le temps.

→ *y* = ...

d) Ne me raconte pas cette histoire. Je n'*y* crois pas.

→ *y* = ...

Tableau 36

TOUT, TOUS, TOUTE, TOUTES
- **Tout** le groupe est à l'heure. - **Tous** les élèves participent à ce concours. - Hier, il a plu **toute** la journée. - Vous avez vu **toutes** les filles de ma classe ? - Fabrice vient nous voir **toutes** les semaines. - **Tous** les matins, nous allons à l'école à 7 heures. - Le marché a lieu **tous** les trois jours.

3. Complète les phrases suivantes en choisissant *tout, tous, toute, toutes.*

a) Les élèves travaillent ..... la journée à l'école.
b) Le bus passe ..... les 10 minutes.
c) J'ai appris par cœur ..... ces mots.
d) Je ne peux pas travailler ici. Le téléphone sonne ..... le temps.
e) Frédéric va au cinéma ..... les samedis soirs.

4. Écoute et complète les phrases suivantes.

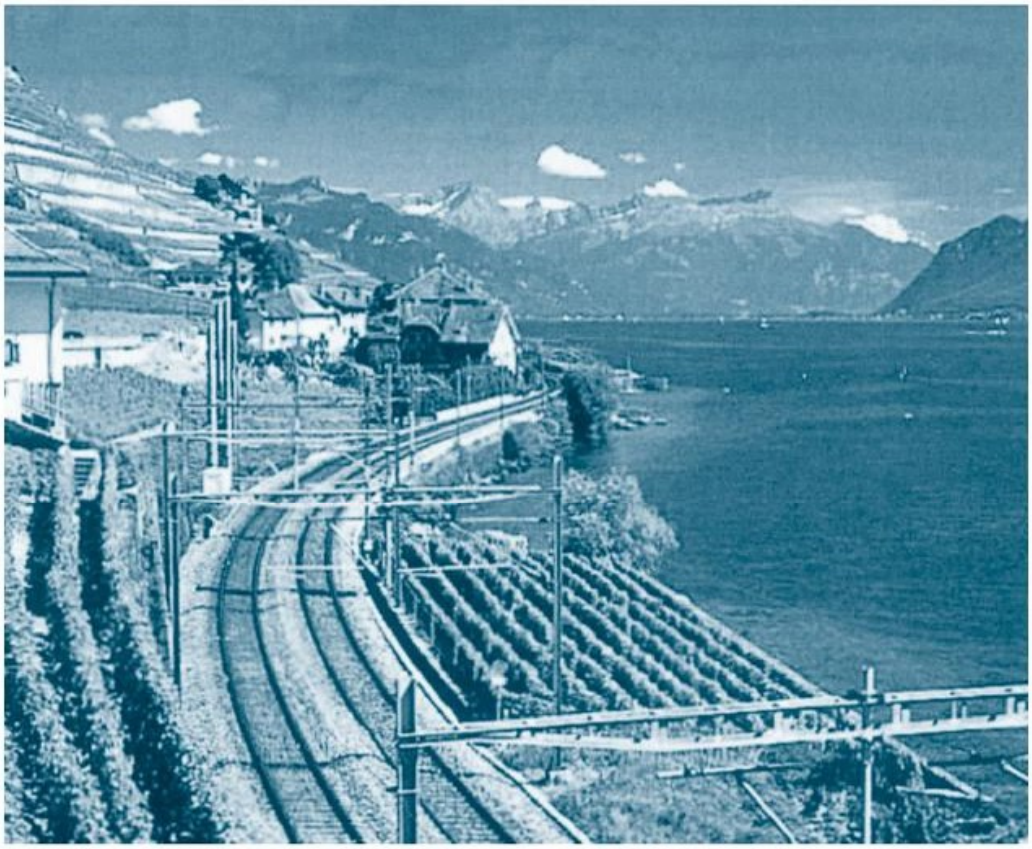
a) ..... nos amies viennent manger à la maison ce soir.
b) Tu as prêté ..... tes livres à Paul ?
c) Nous ne pouvons pas répondre à ..... tes questions. Elles sont trop difficiles pour nous.
d) Dans ce village, ... le monde se connaît.
e) Raconte-nous ..... l'histoire.

5. Lis et coche la bonne réponse.

Le français tel qu'on le parle

Le français ne se parle pas seulement en France. On l'utilise aussi en Belgique, en Suisse, au Québec et dans beaucoup de pays d'Afrique. Mais dans ces pays, on ne parle pas français de la même manière. On utilise des mots différents pour dire la même chose. En Suisse et en Belgique, par exemple, on dit "nonante" mais pour les Français, c'est quatre-vingt-dix.

	Vrai	Faux
a) Le français se parle seulement en Europe.	☐	☐
b) La manière de parler français change selon les pays.	☐	☐
c) Dans ces pays, on emploie les mêmes mots pour dire la même chose.	☐	☐



Lac Léman (Suisse)

LEÇON 19

LE VII[E] SOMMET DE LA FRANCOPHONIE

Les 14, 15 et 16 novembre 1997 a eu lieu à Hanoi le VII[e] Sommet de la Francophonie. Pourquoi Hanoi ? Au Vietnam, comme au Cambodge et au Laos, on parle encore français. Il est important pour la France d'entretenir des relations avec l'ancienne Indochine. Malgré les difficultés, des actions sont menées pour apprendre le français aux jeunes.

"Moi, j'ai commencé à apprendre le français à 12 ans, dit une élève, ma grand-mère et mon père le parlent bien. À la télévision, nous pouvons capter TV5 et j'en profite pour regarder des films en français".

On parle français autour du monde.

Complète les phrases avec les mots suivants.

Dakar, belge, française, Nouvelle-Calédonie, suisse

- J'habite Genève, je suis …
- Je m'appelle Babacar, ma ville sénégalaise est …
- Ma maison est à Bruxelles, je suis …
- Je vais à l'école à Nouméa, dans une île : la ...
- Je suis lyonnaise, donc je suis …

Tableau 37

NOMINALISATION
Observe : Les étudiants **ont aidé** Coluche à créer Les Restaurants du cœur. → Avec l'**aide** des étudiants, Coluche a créé Les Restaurants du cœur. **aider** (verbe) → **aide** (nom).

1. Complète le tableau ci-dessous.

Nom	Verbe
achat	**acheter**
	discuter
dessin	
	inaugurer
découverte	
	reposer (se)
choix	
	produire
natation	
	promener (se)
réussite	

2. Transforme selon le modèle.

Modèle : L'arrêt du train.
→ Le train s'arrête.

a) Départ du train à 18 heures.
b) Retour des sportifs à Hanoi ce soir.
c) Inauguration du musée le 10 octobre par le maire de la ville.
d) Arrivée des amis vietnamiens à Paris à 8 heures.
e) Commencement du cours de français la semaine prochaine.

3. Écoute et complète les phrases.

a) Nous allons ..... quelques minutes. Ce ..... nous sera important.
b) Il doit ..... ce soir. Nous attendrons son ..... pour dîner ensemble.
c) La population ..... très rapidement. Ce ..... pose beaucoup de problèmes.
d) Si tu veux ..... , c'est avec plaisir que j'accepterai ton .....
e) Si vous aimez vous ..... , nous pourrons faire une petite ..... ensemble.
f) Christophe Colomb ..... l'Amérique. Cette ..... a eu lieu en 1492.
g) On ..... beaucoup d'animaux car il faut développer l'..... le plus rapidement possible.
h) Vous ..... quelque chose, je vais répondre à votre .....

Tableau 38

EXPRIMER L'OPPOSITION ET LA CONCESSION

- **Mais**
  + Chỉ sự đối lập
    - Je voudrais acheter ce livre, **mais** il est trop cher.
  + Chỉ sự khác nhau
    - Anita est blonde, **mais** sa sœur est brune.
- **Malgré + nom**
  + Chỉ sự nhượng bộ
    - La course cycliste continue **malgré** la pluie.

4. Complète les phrases avec *mais* ou *malgré*.

a) Marie est très malade, ... elle continue à aller à l'école.
b) ..... ses défauts, mon frère a beaucoup d'amis.
c) Valérie continue à aller à l'école ..... sa grippe.
d) Marc a beaucoup de travail, ... il va au cinéma deux fois par semaine.
e) ..... son travail, Jacques sort tous les soirs.
f) Les Dupont ont déjà deux enfants, ... ils en veulent d'autres.
g) ..... le froid, les enfants veulent jouer dans le jardin.
h) Les élèves doivent réviser pour les examens ..... leur fatigue.
i) Le voyage s'est bien passé ..... le mauvais temps.

5. Transforme les phrases suivantes selon le modèle.

Modèle :

- Est-ce que Nam a gagné la course ? (Les conditions sont très difficiles.)

- Oui, Nam a gagné la course malgré les conditions difficiles.

a) Vous sortez ce soir ? *(Il fait froid.)* - Oui, ...

b) Tu sors ? *(Le temps est beau.)* - Non, ...

c) Monsieur Ba est toujours très actif ? *(Il est très âgé.)* - Oui, ...

d) Il obtient de bons résultats ? *(Ses amis l'aident.)* - Non, ...

e) Des animaux peuvent-ils vivre au pôle Nord ? *(Le climat est très dur.)* - Oui, ...

f) Il a une bonne note ? *(Il a bien répondu.)* - Non, ...

6. Trouve dans la colonne B la suite des éléments de la colonne A.

A	B
a) Nous aimons notre petit frère	1. malgré le froid.
b) Notre ami est allé nager	2. malgré son importance.
c) Malgré la pluie,	3. les gens boivent beaucoup.
d) Les gens ne protègent pas la nature	4. malgré sa fatigue.
e) Malgré les risques,	5. nous sortons nous promener.
f) Elle doit être contente	6. malgré ses défauts.

Dakar - Sénégal

LEÇON 20

LA BELGIQUE, PAYS MULTILINGUE

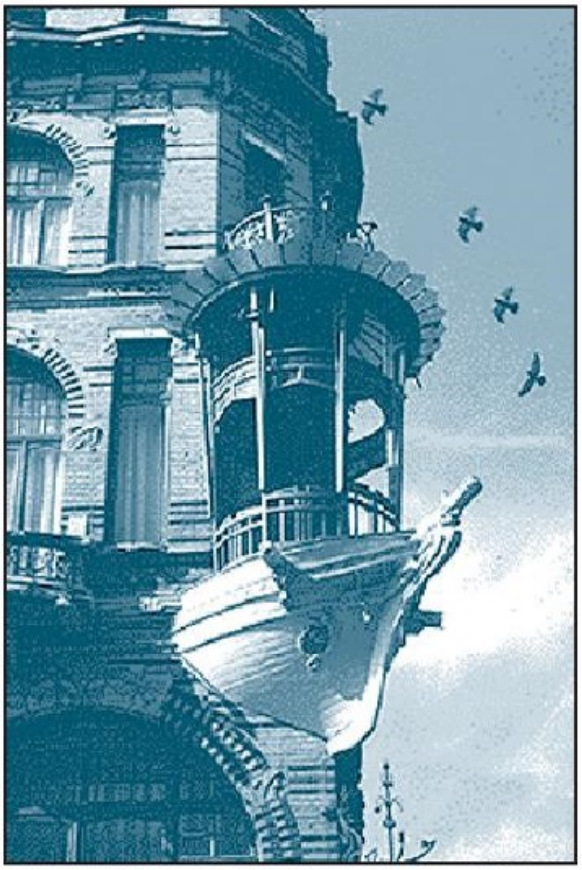
La Belgique est un petit pays (30 507 km^2). La population est de près de 10 millions d'habitants. Certaines villes comme Bruxelles, Anvers, Liège, etc. ont fait l'histoire de ce pays. Mais chaque ville garde son charme d'antan. On y parle essentiellement deux langues, le français et le néerlandais. L'allemand se parle dans une petite région à l'est du pays.

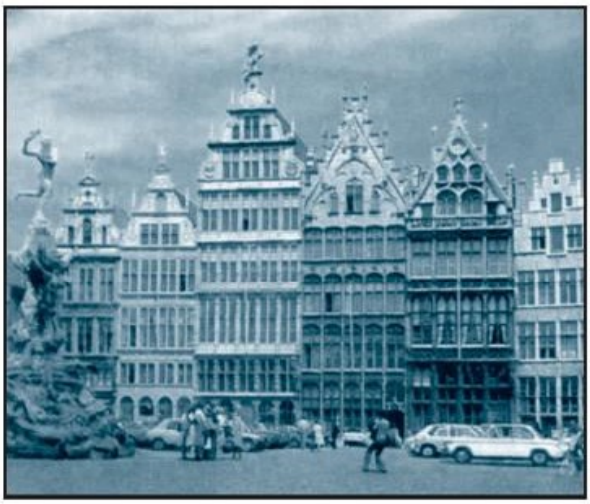
Le climat maritime est tempéré, assez instable, pourtant il fait rarement très chaud ou trop froid.

À Bruxelles on peut visiter la Grand-Place avec son magnifique hôtel de ville, les musées, le marché aux fleurs et aux oiseaux, et quelques châteaux des environs.

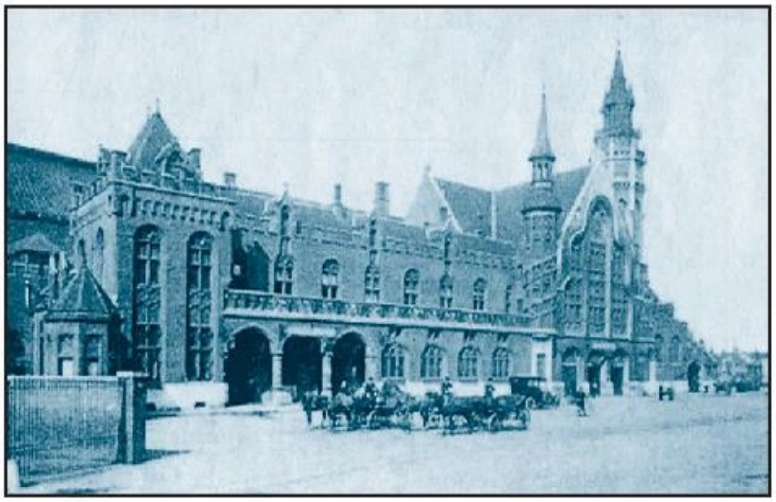
Bruxelles

Le Musée royal des Beaux-Arts d'Anvers.





C'est un château.



Brugge ... La Venise du Nord

La gare d'Anvers Central

Tableau 39

EXPRIMER L'OPPOSITION (suite)
Pourtant diễn đạt sự đối lập mạnh hơn **mais**. - Nam est très malade, **pourtant** il va à l'école. - J'ai bien dormi **et pourtant** j'ai encore sommeil !

1. Transforme les phrases suivantes avec *pourtant* suivant le modèle.

Modèle : - Monsieur Nam a vécu 5 ans en France, mais il ne parle pas bien le français.
- Oui, c'est ça, il a vécu 5 ans en France et pourtant il ne parle pas bien le français.

a) Jeanne mange très peu mais elle grossit.
b) Tu as très peu travaillé et tu as une bonne note.
c) Elle n'est pas timide. Elle parle peu.
d) Ba n'a plus de travail. Il est très sérieux.
e) Nam travaille beaucoup mais il n'a pas de bonnes notes.
f) Il a eu un accident et il était très prudent.
g) Cet élève vietnamien est en sixième mais il parle parfaitement le français.

2. Trouve dans la colonne B la suite des éléments de la colonne A.

A	B
a) Je n'aime pas beaucoup les musées	1. et pourtant je suis à l'heure tous les matins.
b) J'habite très loin	2. pourtant je lui ai donné ma montre.
c) Il n'était pas malheureux à Paris,	3. pourtant elle va à l'école.
d) La forêt est le poumon de la Terre,	4. pourtant il n'a pas beaucoup d'amis.
e) Elle est encore en retard,	5. et pourtant j'y vais demain avec mes amis.
f) Mai a encore de la fièvre	6. pourtant il a préféré partir.
g) Il est gentil	7. et pourtant on la détruit.

3. Écoute et complète.

Y : Tu connais Lan ? Qu'est-ce que tu penses d'elle ?
X : C'est une bonne élève. Elle travaille beaucoup.
Y : .....

Y : Tu connais ce garçon, il est bien français ?
X : Non, il n'est pas français.
Y : .....
X : Oui, mais avec quel français il parle !

Tableau 40

ADJECTIFS INDÉFINIS (suite)

- **Certains(es)** + *noms*
  - Dans **certains** pays de l'Asie du sud-est, on parle encore le français.
  - **Certaines** villes ont fait l'histoire de ce pays.
- **Quelques** + *noms*
  - À Bruxelles on peut visiter **quelques** châteaux.
- **Autre(s)** + *nom(s)*
  - Je prends un **autre** livre.
  - Je prends **d'autres** livres.

Attention : On dit **"d'autres livres"** et non **"des autres livres"**.

- **Chaque** + *nom*
  - **Chaque** semaine, nous avons trois heures de français.
  - **Chaque** élève a son livre de français.

4. Complète.

a) ..... fille et ..... garçon de la classe doivent apporter une carte postale française.
b) Je connais ..... acteurs qui ont joué dans ce film.
c) ..... élèves seulement veulent venir.
d) ..... élèves ont beaucoup plus de difficultés que d'autres à apprendre le français.
e) Nous avons acheté ..... livres de français pour notre bibliothèque.
f) En France, ... villes sont très polluées.

5. Lis le texte suivant et coche la bonne case.

Écrivez !

Pendant des siècles, la lettre a été le seul moyen de communiquer à distance (il y a des gens qui écrivent plusieurs lettres par jour pendant toute leur vie, comme l'écrivain Madame de Sévigné !). Aujourd'hui, on veut communiquer vite, et avec le téléphone, la télécopie et l'Internet, la lettre n'a plus le même succès. Pourtant, écrire - et se parler par écrit - c'est si agréable ! Chaque année, au mois de mai, la *Journée de la lettre* vous propose de retrouver ce plaisir.

	Vrai	Faux
a) La lettre est le plus vieux moyen de communication à distance.	☐	☐
b) Madame de Sévigné a écrit beaucoup de lettres.	☐	☐
c) Aujourd'hui, les gens n'écrivent pas du tout.	☐	☐
d) Aujourd'hui, la lettre a beaucoup de succès.	☐	☐
e) Écrire est très agréable.	☐	☐
f) La *Journée de la lettre*, c'est tous les mois.	☐	☐

RÉVISION 5

1. Enquête sur la vie des collégiens.

***Réponds en utilisant* y**

a) À quelle heure vas-tu au collège ?

..... .

b) Manges-tu à la cantine tous les jours ?

..... .

c) Combien d'heures travailles-tu à la bibliothèque ?

..... .

d) À quelle heure es-tu à la maison ?

..... .

e) Combien de fois par semaine vas-tu au cinéma ?

..... .

2. Associe les questions aux réponses.

a) Tu prends encore ta moto ?	1. Non, je ne les ai pas.
b) Tu es content de ces meubles ?	2. Non, je n'en suis pas content du tout.
c) Tu as tes livres ?	3. Non, je ne la prends plus.
d) Tu veux une glace ?	4. Non, je n'y vais plus.
e) Tu vas toujours au club ?	5. Non, je n'en veux pas.

3. Complète en choisissant *tout, toute, tous, toutes.*

a) Il a plu ..... la semaine.

b) J'ai laissé ..... les affaires chez moi.

c) Je connais ..... les qualités de Geneviève.

d) ..... les enfants aiment ce film.

e) Vous avez un train ..... les 15 minutes.

4. Transforme les phrases suivantes selon le modèle en utilisant *le même, la même, les mêmes + nom(s).*

Exemple :

- *Le matin, on prend le métro, on va au travail. Le soir, on rentre, on dort. Le lendemain matin, on recommence. (chose)*

→ *Tous les jours, on fait la même chose.*

a) Yves aime la musique et le cinéma. Stéphanie aussi. *(goûts)*

→ .....

b) Aujourd'hui, je vais à l'école à 7 heures. Demain, après-demain aussi. *(heure)*

→ .....

c) Nous habitons quartier Latin. Nos amis aussi. *(quartier)*

→ .....

d) Bernard aime bien cette chanson. Hier, je l'ai entendu chanter cette chanson et aujourd'hui, il la chante encore. *(chanson)*

→ .....

e) Elle parle français. Moi aussi. *(langue)*

→ .....

5. Lis le texte suivant et coche la bonne case.

Luc a une bibliothèque chez lui, mais il ne lit jamais. Et il n'a pas fait de progrès en français malgré l'aide de sa sœur qui est enseignante. Son père lui fait faire ses devoirs, pourtant ses notes de mathématiques ne sont pas meilleures non plus. Le soir, au lieu d'apprendre ses leçons, il joue aux jeux vidéo. Il peut rester assis des heures devant son écran sans bouger. Pourtant, à l'école, il ne peut pas se tenir en place plus de dix minutes.

	Vrai	Faux
a) Luc lit beaucoup.	☐	☐
b) Sa sœur est enseignante.	☐	☐
c) Sa sœur ne l'aide pas.	☐	☐
d) Son père l'aide.	☐	☐
e) Luc a fait des progrès en mathématiques.	☐	☐
f) Luc n'aime pas les jeux vidéo.	☐	☐
g) Luc passe beaucoup de temps devant son écran.	☐	☐
h) À l'école, Luc peut rester des heures sans bouger.	☐	☐

RÉCRÉATION 5

1. Devinettes

a) Quelles sont les lettres de l'alphabet que les parents utilisent le plus ?

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

b) Quel animal change souvent de tête ?

2. Charades

a) Mon premier est un déterminant.
Mon deuxième ne dit pas la vérité.
Mon tout est celle qui t'aime.

b) Il y a 12 mois dans mon premier.
Sans mon deuxième, il n'y aurait pas d'œufs.
La lumière vient de mon tout.

c) Mon premier est la deuxième note de la gamme.
Mon deuxième sert pour écrire au tableau.
Mon troisième est la première lettre de l'alphabet.
En faisant mon quatrième, nous risquons de nous couper les doigts.
Mon tout est attendu avec impatience par les élèves à l'école.

3. Histoires amusantes

a) Au téléphone

- Allô bonjour, je voudrais parler à Monsieur Leveau, s'il vous plaît !

- Vous vous trompez de numéro. Ici, c'est le téléphone de Monsieur Lebœuf.

- C'est sans doute lui, cela fait 3 ans que je ne l'ai pas appelé.

b) Au zoo

Le gardien du zoo dit à un petit garçon :

- Ne t'approche pas de la cage aux lions.

- Oh ! Ça va, répond le garçon, je ne vais pas les manger !

4. Les mots cachés

Trouve les mots et fais des phrases avec les mots trouvés.

A	B	R	O	P	Q	R	M	I
O	V	A	C	A	N	C	E	S
Z	Y	V	J	R	W	X	N	M
B	A	I	E	T	B	I	D	H
Q	Y	U	J	I	U	N	R	I
J	L	F	O	R	M	E	O	K
L	C	R	I	A	O	S	I	A
V	A	S	T	E	I	T	T	E
O	B	F	R	I	Z	U	R	D

5. Mots croisés

a) Qui ont le français en partage : .....

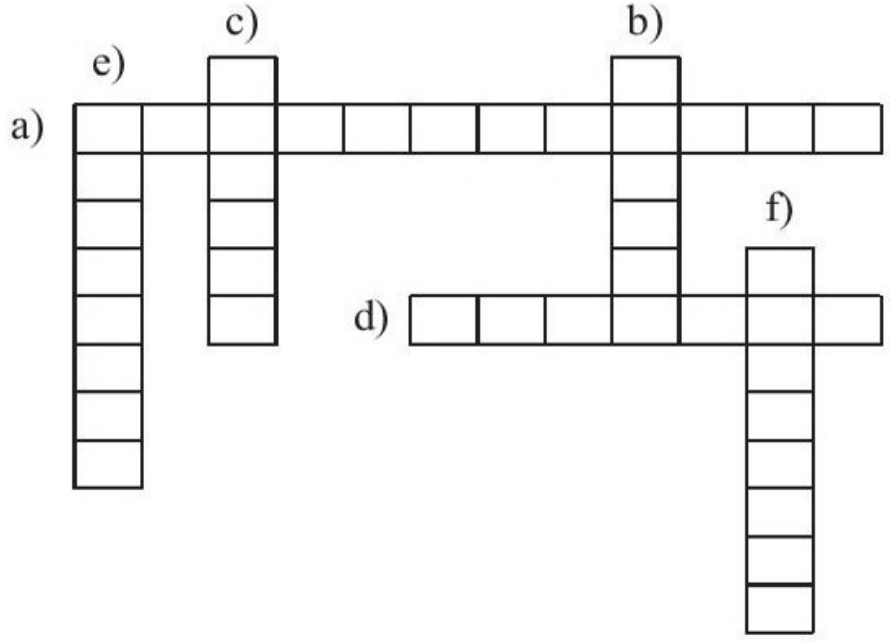
b) Tous les deux ans, les pays ayant le français en partage organisent une conférence internationale. Il s'agit du ..... de la Francophonie.

c) Le Québec est une province du ..... où on parle le français.

d) Le ..... est le plus grand pays de la péninsule indochinoise.

e) En Belgique, on parle le ....., le néerlandais.

f) Le ..... se trouve au sud-ouest du Vietnam.



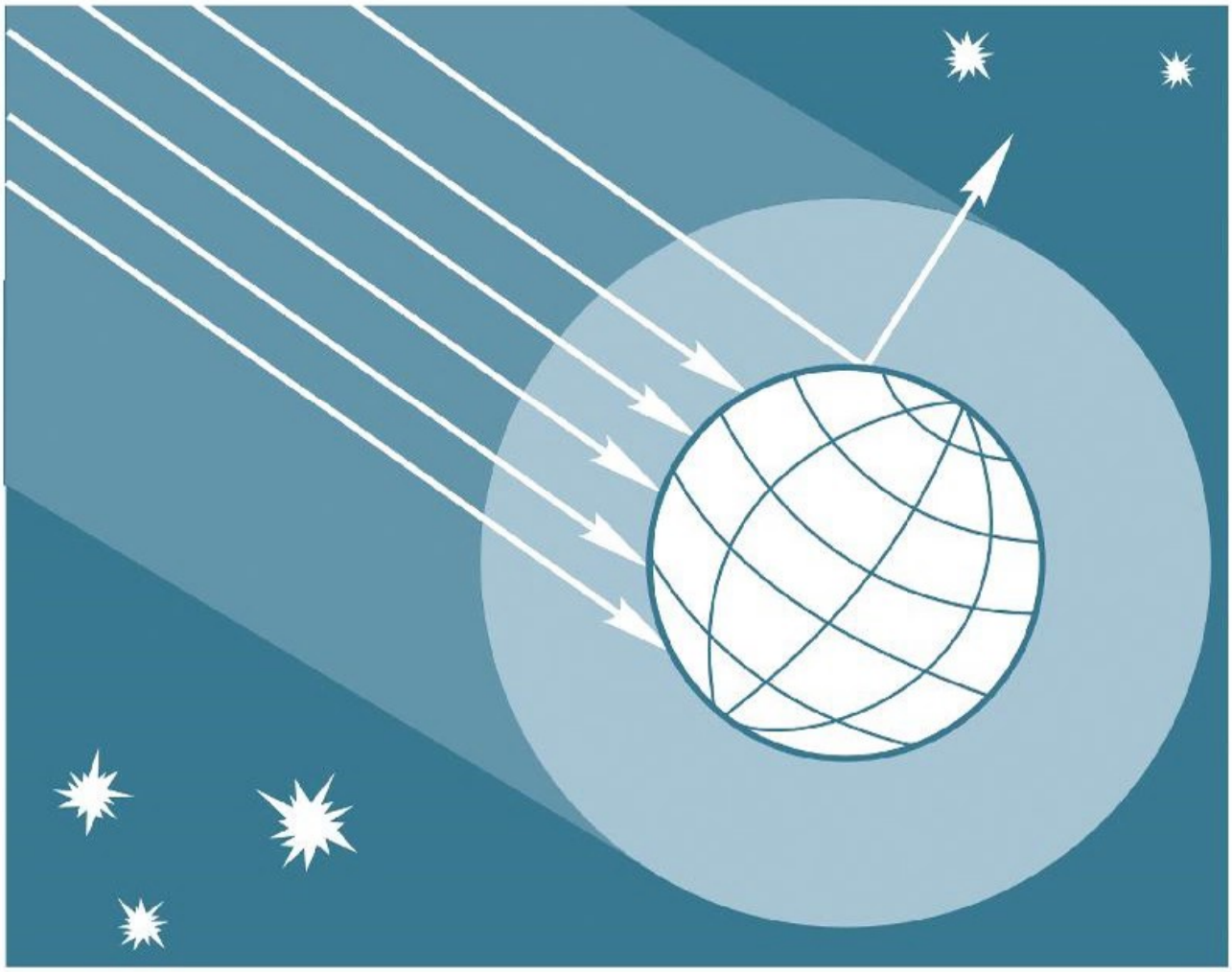
6. Sol en Si

Sol en Si : 7 chanteurs pour les enfants malades du sida. Ils sont célèbres dans toute la Francophonie : Maurane, Francis Cabrel, Michel Jonasz, Catherine Lara, Maxime Leforestier, Alain Souchon et Zazie.

Leur association s'appelle *"Sol en Si"* (Solidarité enfants Sida). Ils font des disques avec leurs chansons. L'argent sert à mieux soigner et accueillir les enfants malades et leurs familles. Ce nouvel album *"Sol en Si"* sort le 3 octobre avec un CD-Rom qui montre le travail de l'association.

LEÇON 21

FAIT-IL TROP CHAUD SUR LA TERRE ?



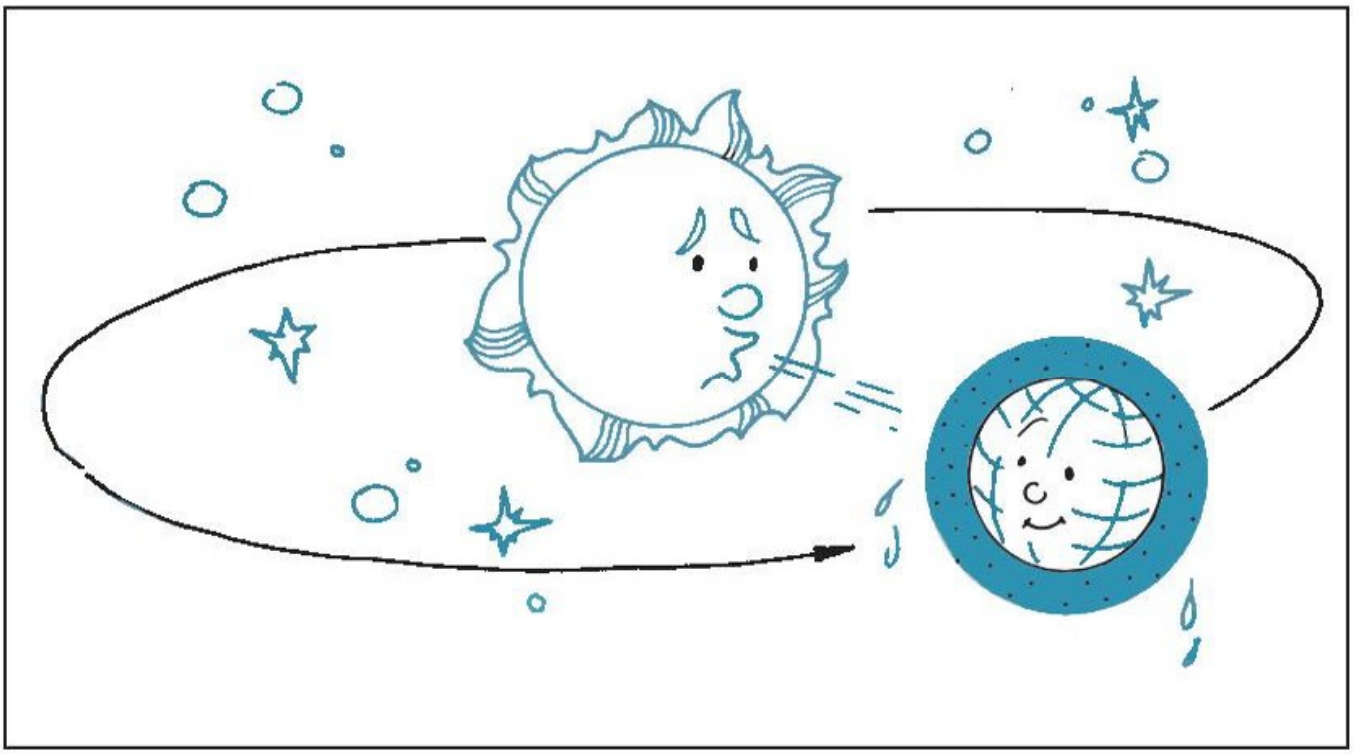
La Terre est comme une serre : il y a, dans l'atmosphère, une grande couverture de gaz qui laisse passer les rayons du soleil et empêche ensuite une partie de la chaleur de remonter dans l'espace.

Mais aujourd'hui, cette couverture devient de plus en plus épaisse. Pourquoi ? Parce que l'homme rejette, chaque jour, trop de gaz dans l'atmosphère.

Résultat : La couverture de gaz retient trop de chaleur ; cela fait monter la température. Et à cause de cette montée de chaleur, il y aura de grands risques d'inondations et de famines.

D'après Vidéo Presse, 1996

On plante des légumes et des fleurs dans des serres :
elles les protègent contre le froid.



La couverture de gaz dans l'atmosphère est comme une serre
pour la Terre.

Tableau 41

EXPRIMER LA CAUSE

Để hỏi và trả lời về một nguyên nhân, các em đã học :

• **Pourquoi / parce que**

- ***Pourquoi*** *est-ce que tu n'es pas venu chez Corinne hier soir, Marc ?*
- ***Parce que*** *j'étais malade, j'avais une grosse grippe.*

Để diễn đạt nguyên nhân, người ta còn có thể dùng :

• **À cause de + nom**

- ***À cause du bruit****, je ne peux pas travailler.* (= Je ne peux pas travailler, parce qu'il y a trop de bruit).

• **Grâce à + nom**

- ***Grâce à*** Marc, Nicolas a fait beaucoup de progrès en maths.

1. Relie les questions et les réponses.

A	B
a) Pourquoi pleures-tu ?	1. Parce que c'est l'anniversaire de papa.
b) Pourquoi prend-t-il de l'aspirine ?	2. Parce que je voudrais faire mes études en France.
c) Pourquoi Marc téléphone-t-il à sa mère ?	3. Parce qu'il a mal à la tête.
d) Pourquoi apprenez-vous le français ?	4. Parce que j'ai eu zéro en français.
e) Pourquoi maman a-t-elle fait un gâteau aujourd'hui ?	5. Parce que demain, ce sera la Fête des Mères.

2. Trouve les questions.

a) .....?

- À cause du café.

b) .....?

- Parce qu'il aura une épreuve de géo demain.

c).....?

- Parce que j'avais des amis à la maison.

d).....?

- À cause du froid qu'il fait.

e) .....?

- Pour faire du vélo.

3. Écoute et complète les phrases suivantes.

a) Je ne peux pas dormir, ...

b) Ce travail ..... difficile. Il ..... .

c) ..... , Mme Girard ne mange pas beaucoup depuis quelques mois.

d) Il a ..... travaillé. Il a ..... .

e) ....., tu ne pourras pas travailler.

4. Dis la même chose autrement.

a) Je ne peux pas dormir, parce que j'ai bu trop de café.

→ .....

b) Elle est malade, elle ne sort pas depuis quelques mois.

→ .....

c) La ville est propre parce que tout le monde fait attention.

→ .....

d) Tu n'as pas l'âge de voir ce film.

→ .....

e) Une couverture de gaz provoque le réchauffement de la Terre.

→ .....

Tableau 42

ADVERBES D'INTENSITÉ (de plus en plus/ de moins en moins)
• Để diễn đạt mức độ tăng lên người ta có thể dùng : **de plus en plus / de plus en plus de + N** - Il travaille ***de plus en plus*** et il gagne ***de plus en plus d'argent***. • Để diễn đạt mức độ giảm xuống người ta có thể dùng : **de moins en moins / de moins en moins de + N** - Elle mange ***de moins en moins***, mais elle prend de plus en plus de poids. - On consomme ***de moins en moins de riz***.

5. Complète ces phrases avec un adverbe d'intensité.

a) Les associations pour la défense de la nature attirent ..... de monde.
b) Nicolas qui s'intéresse ..... aux problèmes de l'environnement est devenu membre de l'association *Jeunes-Nature*.
c) Dans notre pays, ... jeunes ont le baccalauréat, mais ..... peuvent entrer à l'université.
Les jeunes entrent dans la vie active ..... tôt.
d) À cause de la télévision, les jeunes lisent ..... . Les parents doivent faire ..... attention au temps libre de leurs enfants.

6. Relie les éléments de ces deux colonnes pour en faire des phrases correctes.

A	B
a) Les sciences et technologies font	1. de moins en moins de cigarettes et de vin.
b) Les Français consomment	2. malgré la télévision.
c) À cause de la destruction des forêts,	3. des risques de pollution et de famine qui pèsent sur le monde.
d) Le cinéma attire toujours de plus en plus de jeunes	4. il y a de plus en plus d'inondations dans le delta du Mékong.
e) Les jeunes sont de plus en plus conscients	5. de plus en plus de progrès.

7. Lis le texte suivant et coche la bonne case.

Le chanteur sans frontières

Daniel Balavoine était le sixième enfant d'une famille qui vivait dans le sud-ouest de la France. À l'école, ses professeurs le trouvaient intelligent, mais rêveur. C'est la musique qui l'intéressait. À 26 ans, il a connu le succès de son premier disque. Avec l'argent qu'il gagnait, il a décidé d'aider les gens qui ont faim, les enfants qui ne peuvent pas aller à l'école.

	Vrai	Faux
a) On parle d'un chanteur français dans ce texte.	☐	☐
b) Un chanteur sans frontières est un chanteur qui ne vit pas dans son pays.	☐	☐
c) Balavoine est né dans une famille nombreuse.	☐	☐
d) Ses professeurs le trouvaient nul.	☐	☐
e) Un rêveur est une personne qui rêve.	☐	☐

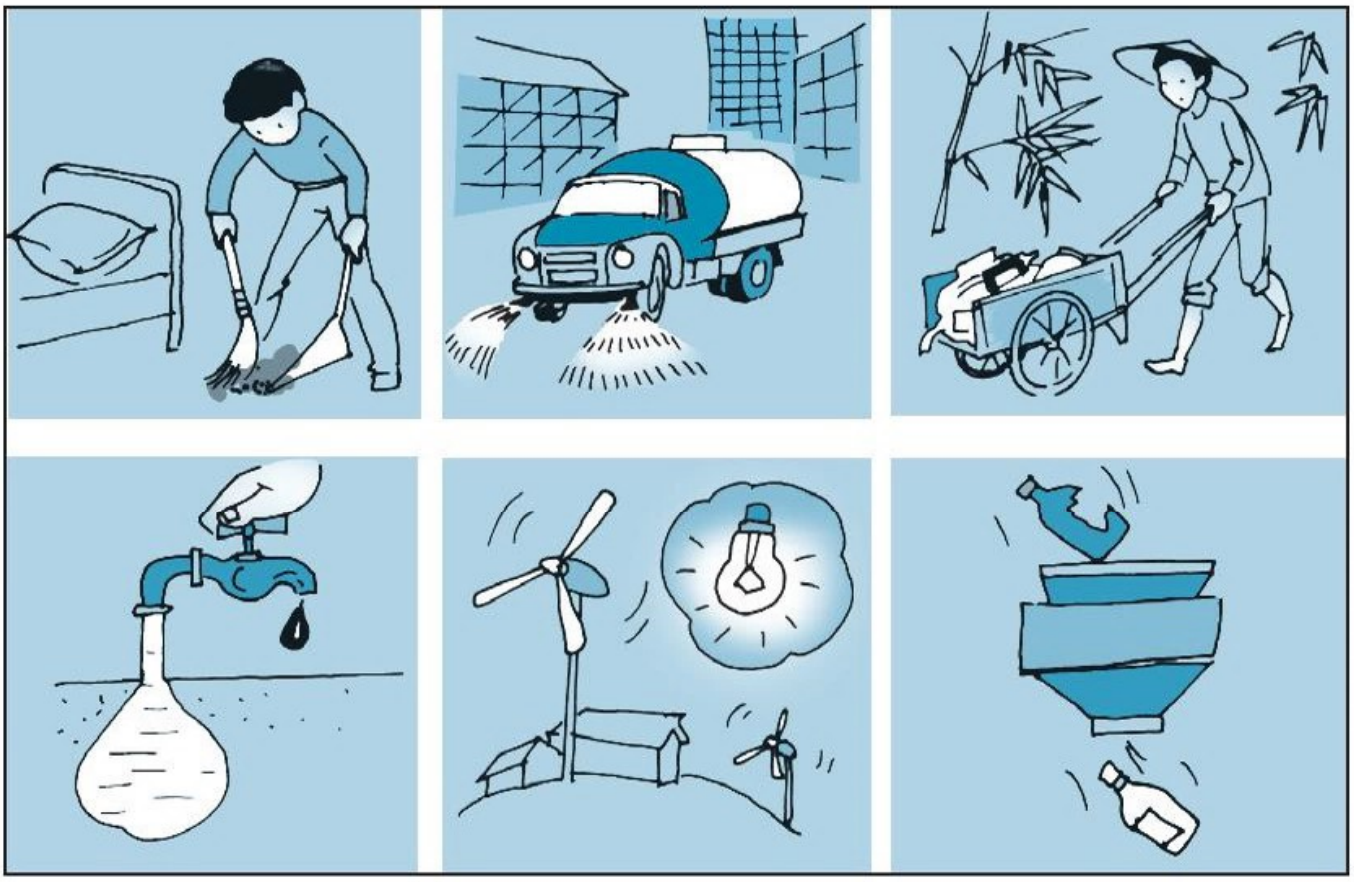
LEÇON 22

DÉCHETS : ATTENTION À LA POLLUTION !

L' homme rejette de plus en plus de déchets dans l'air, dans l'eau et sur le sol. Et ces déchets sont souvent rassemblés dans des décharges. Mais le vent disperse ce qui est léger ; le verre, le plastique ... mettent des centaines d'années à disparaître ; les produits chimiques polluent le sol, les cours d'eau ; d'autres dégagent de mauvaises odeurs.

Aujourd'hui, grâce à des usines spécialisées, le verre, les papiers seront recyclés ; les déchets animaux et végétaux seront réutilisés comme engrais.

L'homme rejette de plus en plus de déchets
dans l'air, dans l'eau et sur le sol.
La nature est menacée.
L'environnement est pollué.
La vie de l'homme est en danger.



L'environnement sera protégé grâce aux actions communes de tout le monde.
La Terre sera de plus en plus belle grâce à l'effort de chacun de nous.

Tableau 43

FORMATION DE MOTS AVEC : RE-, IN-, IM-

• **Le préfixe *re- (ré-, r-)***

Observe : **re**faire : **re** + faire (faire est le *radical* ; **re**- un *préfixe*).

refaire : *faire de nouveau*

dire → **re**dire — venir → **re**venir

commencer → **re**commencer

mais : appeler → **r**appeler — utiliser → **ré**utiliser

apprendre → **ré**apprendre — ouvrir → **r**ouvrir

ouverture → **ré**ouverture

• **Le préfixe *in- (im-)***

Observe : incapable = **in** + capable

incapable = qui n'est pas capable (le contraire de capable)

impossible = **im** + possible

impossible = qui n'est pas possible (le contraire de possible)

1. Regroupe les mots qui ont le même radical.

intéressant	capable	construire
capacité	tourner	impoli
intelligent	trouver	impossibilité
partir	incapacité	organisation
capable	réorganisation	repartir
poli	inintelligent	retourner
possibilité	inintéressant	retrouver
reconstruire	réouverture	ouvrir

2. Écoute et complète les phrases suivantes.

a) La ..... de l'autoroute est prévue pour demain.

b) Il n'est pas ..... de venir en retard au rendez-vous.

c) Le petit Pascal a disparu. La police a lancé un avis ..... dans toute la ville.

d) Le ..... des vacanciers sera difficile.

e) Grâce aux traitements spéciaux, les déchets seront ..... pour être .....

f) La pollution sera encore plus grave à cause de ..... de l'homme.

g) Il est encore ..... de protéger la nature si tous les gens ..... y travaillent ensemble.

3. Trouve le contraire des mots soulignés et refais les phrases.

a) L'histoire qu'il nous a racontée est intéressante.
b) Marc a posé une question intelligente.
c) C'est possible de lire 100 pages en une heure.
d) L'homme est capable de nager à sa naissance.

Tableau 44

PRONOMS INDÉFINIS

- **quelqu'un / personne**

- **Quelqu'un** m'a téléphoné ? / - Non, **personne ne** vous a téléphoné.
- Vous attendez **quelqu'un** ? / - Non, je **n'**attends **personne**.

- **quelque chose / rien**

- Tu m'as apporté **quelque chose** ? - Non, je **n'**ai **rien** apporté.

- **un(e) autre / d'autres**

- Tu as besoin de ce dictionnaire ? - Non, j'en veux **un autre** plus complet.
- Mais regarde ceux sur l'étagère. Il y en a **d'autres** dans mon bureau.

4. Réponds négativement aux questions suivantes.

a) Quelqu'un t'a pris ton crayon ?
b) Quelqu'un m'a demandé ?
c) Avez-vous quelque chose contre la grippe ?
d) Tu as entendu quelque chose ?
e) Quelqu'un est venu ce matin ?
f) Vous avez rencontré quelqu'un ce matin dans le bureau ?

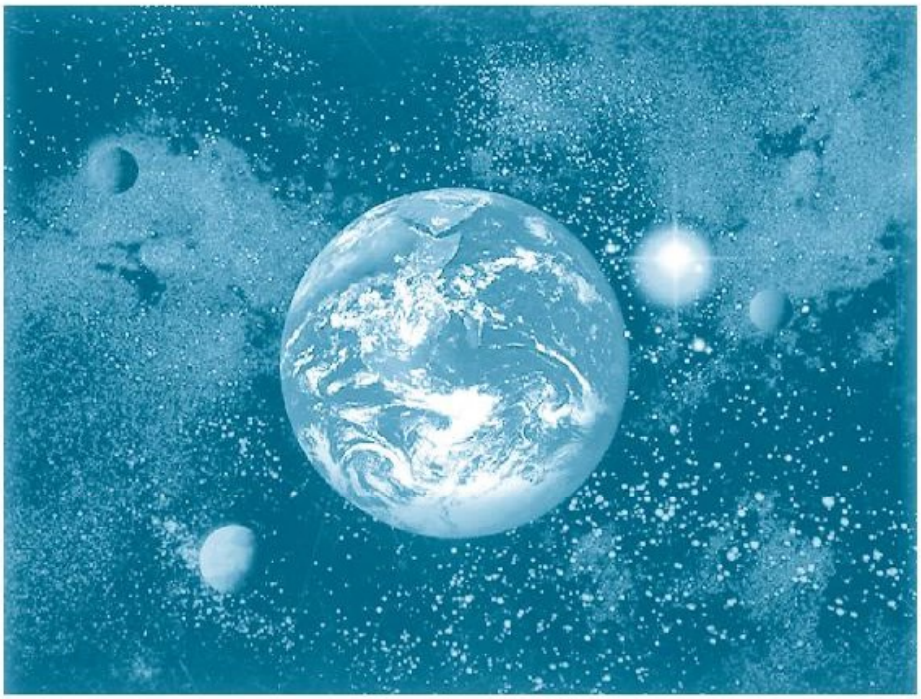
5. Écoute et complète les phrases suivantes.

- Vous voulez boire ..... ?
- Non, merci, je n'ai besoin de ..... pour le moment.
- En attendant, vous pouvez lire ..... . Vous en avez ..... sur l'étagère.
- Monsieur, ... vous demande au téléphone. Je vous le passe ?
- Mais je n'ai dit ..... que je venais chez vous.

6. Lis ce texte et coche la bonne case.

Au-dessus de nous, le grand ciel bleu et les nuages qui jouent avec le soleil. Tout autour de nous, notre pays que nous aimons avec ses champs, ses forêts, ses montagnes. Partout la vie avec ses couleurs et ses bruits. Nous connaissons tout cela, et nous ne pensons jamais que la Terre n'est qu'un énorme vaisseau qui voyage dans l'espace.

	Vrai	Faux
a) Chacun de nous doit aimer son pays.	☐	☐
b) Le ciel est toujours bleu.	☐	☐
c) La vie est belle grâce à ses couleurs et à ses bruits.	☐	☐
d) Nous sommes tous des voyageurs de l'espace.	☐	☐



LEÇON 23

ASSOCIATION JEUNES-NATURE

Paul se promène dans le bois de Vincennes et rencontre quelques-uns de ses amis…

Paul **:** Bonjour ! Qu'est-ce que vous faites là ?
Patrick **:** On prend des photos de fleurs et d'arbres.
Claire **:** Et d'insectes aussi.
Paul **:** Pour quoi faire ?
Patrick **:** Pour faire une collection. Nous faisons partie de *Jeunes-Nature*, une association de protection de l'environnement.
Claire **:** Et pour bien protéger la nature, il faut la connaître. La nature, ça ne s'invente pas, ça s'apprend !
Paul **:** C'est intéressant. Est-ce que je peux venir avec vous ?
Claire **:** Si tu veux, tu peux aussi devenir membre de notre association.
Paul *(en laissant tomber un sac en plastique par terre) :* Qu'est-ce que je dois faire ?
Patrick **:** Commence par des choses très simples : Ne jette pas tes papiers n'importe où par exemple !
Paul **:** Bien sûr.

Ne jette pas tes papiers
n'importe où !

Marie prend des photos
de fleurs et d'arbres.
Marie photographie
des fleurs et des arbres.

Patrick observe des insectes.

Tableau 45

EXPRIMER UNE HYPOTHÈSE, UNE CONDITION

Để diễn tả một giả định, một điều kiện người ta dùng :

Si + Verbe au présent / Présent ; Si + Verbe au présent / Futur

- **Si** vous êtes d'accord, nous **allons** au cinéma ce soir.
- **S'**il fait beau, nous **irons** au parc.

1. Relie les éléments des deux colonnes pour en faire des phrases correctes.

a) Si vous êtes d'accord,	1. vous aurez envie d'y retourner.
b) Si mon association accepte de payer le voyage,	2. vous risquez d'avoir un cancer du poumon.
c) Si vous visitez ma région,	3. la ville sera propre.
d) Si tout le monde fait comme Patrick et Marie,	4. nous sortons ce soir.
e) Si vous continuez à fumer,	5. j'irai à Paris cet été.

2. Réponds aux questions suivantes.

Que feras-tu

a) si tu as une semaine de vacances ?

b) si tu as beaucoup d'argent ?

c) si tu as une voiture ?

d) si tu gagnes le concours *Allez en France* ?

3. Reconstitue le dialogue.

Paul : On emporte l'appareil-photo ?

Patrick : Si vous êtes d'accord, on va au zoo ce dimanche.

Paul : Oui, c'est une bonne idée, il y a un magnifique tigre qui vient d'arriver d'Asie.

Patrick : Oui. On prendra des photos.

Patrick : Il y a de superbes plantes aussi !

Patrick : Ça ! Il faut voir. Si on a de l'argent pour faire assez de photos…

Paul : Et on fera une exposition à la fin de l'année ?

Marie : Ne t'en fais pas ! Notre association nous aidera.

Tableau 46

EXPRIMER UNE HYPOTHÈSE (suite)
Si + Verbe au présent **Si + Verbe au présent / devoir, falloir** - **Si** vous voulez sortir avec nous, **venez** chez moi avant 5 heures. - **Si** tu veux devenir un bon ingénieur, tu **dois** lire ce livre ! - **Si** on veut protéger la nature, **il faut** d'abord la respecter.

4. Complète les phrases avec le verbe qui convient *(aller, venir, devoir, falloir).*

a) Si tu veux aller au cinéma ce soir, ... à *Tháng 8* : il y a un très bon film.

b) Si vous voulez partir avec nous, ... chez Paul avant 6 heures !

c) Si Nam veut avoir une meilleure note, il ..... travailler davantage !

d) Si Monsieur et Madame Tu veulent aller en France en août, ils ..... faire une demande de visa dès maintenant !

e) Si on veut protéger l'environnement, il ..... commencer par des gestes très simples.

f) Si elle prend cette route, il lui ..... une bonne demi-heure pour arriver à la gare.

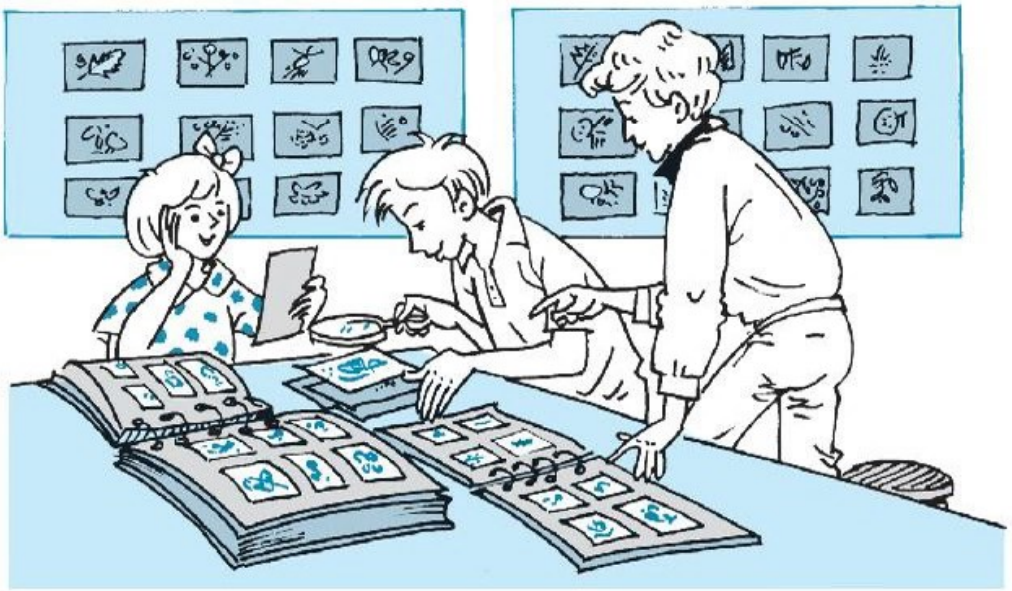
5. Relie les éléments des deux colonnes pour en faire des phrases correctes.

a) Si tu peux nous aider,	1. j'irai avec vous à la campagne.
b) Si je peux me libérer,	2. je leur donnerai une récompense.
c) Si nous pouvons vous aider à réaliser cette collection,	3. viens chez nous !
d) S'ils peuvent faire ce travail,	4. nous le ferons avec plaisir.
e) Si vous pouvez faire partie de notre association,	5. venez à notre réunion de demain !

6. Lis le texte suivant et coche la bonne case.

Patrick est membre de *Jeunes-Nature*, une association pour la protection de l'environnement. Une fois par mois, il va au bois de Vincennes pour prendre des photos : il veut faire une collection de photos de fleurs, d'arbres et d'insectes qu'il présentera à sa classe lors de la Journée de l'environnement. Paul et Marie l'aident à faire ce travail. Ils ont déjà fait plus de 200 photos. De belles photos pour une belle expo !

	Vrai	Faux
a) Patrick aime la nature.	☐	☐
b) Marie va au bois de Vincennes une fois par mois.	☐	☐
c) Patrick est le seul à faire des photos.	☐	☐
d) Ils feront une expo au mois de janvier.	☐	☐



LEÇON 24

ENVIRONNEMENT

La Terre se réchauffe, la quantité de déchets augmente, la qualité de l'air et de l'eau baisse de jour en jour. L'environnement est de plus en plus menacé.

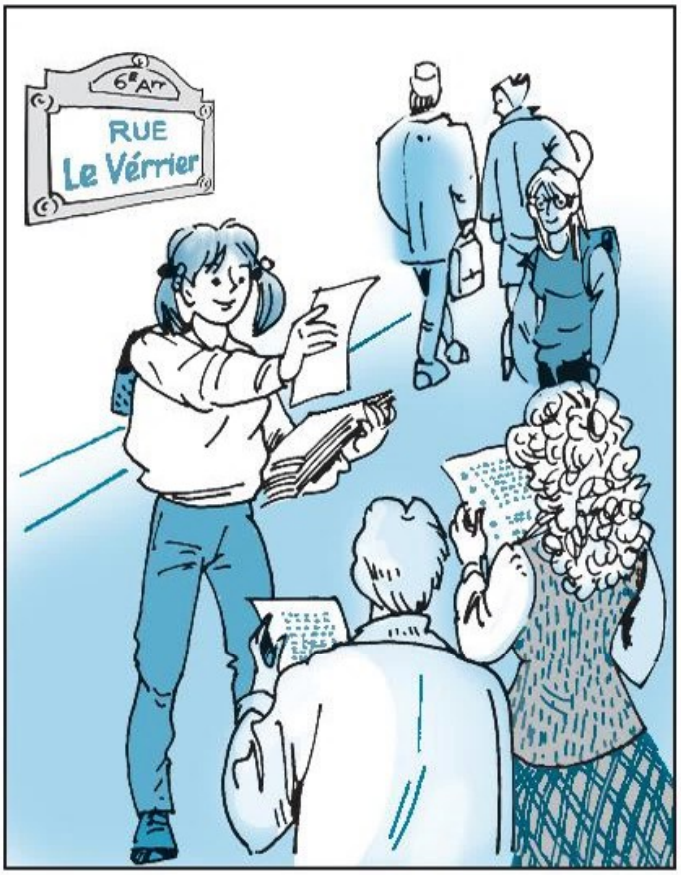
Il faut agir au plus vite !

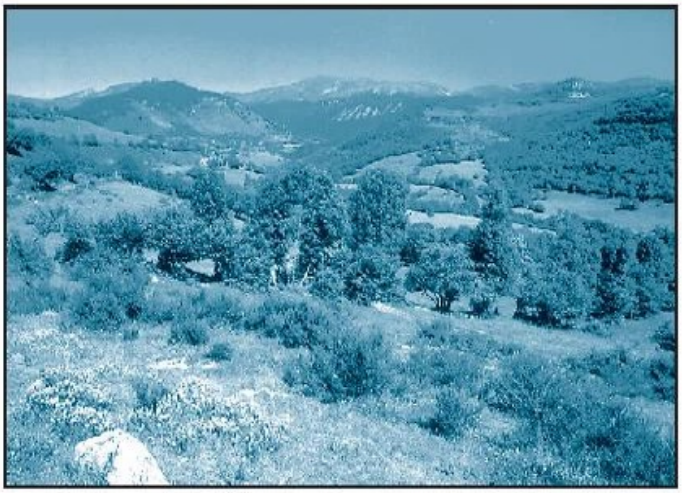
Des collégiens ont répondu à cet appel.

- Depuis la 6e, Dominique fait partie de l'association *Ville propre*. Tous les samedis après-midi, il va à la gare pour distribuer et présenter le programme de son association. Il y a des poubelles partout, mais trop de gens ne font pas attention et jettent des déchets par terre.

- Marie, elle, est membre de *Club Nature*. L'été dernier, elle était en Auvergne. Avec son équipe, elle a nettoyé un bois pendant une semaine.

Dominique distribue le programme de son association à la gare.





L'Auvergne se trouve au Centre du Massif central.

Tableau 47

POLYSÉMIE
Un mot peut avoir plusieurs sens. *Bois :* - Cette table est en **bois** (gỗ). - Il a nettoyé un **bois** (cánh rừng). *Souhaiter :* - Dominique **souhaite** partir au Vietnam cet été (mong muốn, mong ước). - *«Je vous **souhaite** un bon séjour au Vietnam.»* Marie a écrit à ses parents pour leur **souhaiter** un bon séjour au Vietnam (chúc).

1. Rétablis l'ordre dans les phrases suivantes.

a) beaucoup / que / Les meubles / en bois / coûtent / en plastique. / plus cher / les meubles /

b) ramassé / chauffe / se / avec / Monsieur Lemaire / du bois mort / dans la forêt.

c) à 50 kilomètres / habite seul / dans un bois / de la ville. / Monsieur Ratier /

d) bonne année / Je vous souhaite / et bonne santé. /

e) dans une université française. / envoyer sa fille / Madame Tu /souhaite /

f) souhaite / en bois et non en plastique. / Pierre / avoir une table /

2. Donne le sens des mots en vietnamien : *toilette(s), feuille(s), programme.*

a) Fabien fait sa toilette après le petit déjeuner.

b) S'il vous plaît, pouvez-vous me dire où sont les toilettes ?

c) Donne-moi une feuille de papier A4, s'il te plaît !

d) Paul photographie des feuilles d'arbres et des fleurs comme Patrick.

e) Le programme télé de ce soir ne m'intéresse pas, je vais au cirque.

f) André a participé à un programme de protection de l'environnement.

3. Lis la lettre et indique le sens en vietnamien de *cher, point, bois, programme, souhaiter*. Peuvent-ils avoir un autre sens ? Lequel ?

Chers parents,

Voilà 3 semaines que je suis en France et j'ai déjà beaucoup d'amis. Patrick est mon ami le plus cher. Nous avons un point commun, c'est la passion de la nature. Je vais souvent avec lui au bois de Vincennes pour prendre des photos d'arbres et d'insectes. Je participe aussi aux activités du *Club Nature* : ils ont un programme très intéressant. Le temps passe vite, il faudra bientôt penser à préparer le retour.

Pour terminer, je vous souhaite un agréable voyage à Huê. N'oubliez pas de ramener quelques souvenirs !

À bientôt !

Mai

Tableau 48

LES EMPLOIS D'UN MOT

Un mot peut avoir plusieurs emplois.

Parler

Parler : Cet enfant a commencé à parler très tard.

Parler une langue : Quelle langue parles-tu ? – Je parle trois langues : le français, le russe et l'anglais.

Parler de qqch à qqn : Patrick parle de ses vacances à ses amis.

de qqn à qqn : Patrick parle de ses parents à ses amis.

Dire

Dire qqch à qqn : Dis merci à ton ami !

Dire à qqn de faire qqch : Le professeur dit à Paul de se lever.

Dire que : Le professeur dit que tu parles bien le français.

Trouver

Trouver qqch/qqn : Monsieur Durant a trouvé un serpent dans son jardin.

Trouver qqch, qqn + adjectif : Je trouve Paul très sympathique.

Trouver que : Je trouve que Marc a fait beaucoup de progrès en français.

4. Complète par le verbe qui convient.

a) Nam ne ..... pas beaucoup en classe, mais il est fort en français.

b) Paul ..... toujours de Patrick et de Marie et il ..... que ce sont les meilleurs amis du monde.

c) Comment Paul ..... le vietnamien ? Il ..... bien, comme toi.

d) ..... à Marie de ..... plus lentement !

e) Il faut tourner sept fois sa langue dans sa bouche avant de ..... .

5. Relie les questions aux réponses correspondantes.

a) Qu'est-ce que tu cherches ?	1. Dans le bureau du directeur.
b) Comment tes amis trouvent-ils cette photo ?	2. Très sympathique.
c) Comment trouves-tu Claire ?	3. Ils disent qu'elle est ratée.
d) Où est-ce que Nam a mis le sac qu'il a trouvé dans le parc ?	4. Un ami italien, mais je ne le trouve pas.
e) Qui cherchez-vous ?	5. Des journaux français, mais je n'en trouve pas.

6. Lis et coche la bonne réponse.

La Terre est exposée à des problèmes de plus en plus graves : la température monte, la quantité d'ordures ménagères augmente, la qualité de l'eau et de l'air se détériore. Il faut donc la protéger.

Notre classe a répondu à cet appel. Nous commençons par des gestes très simples : garder l'école propre, protéger les arbres nouvellement plantés dans la cour, ne rien jeter en ville… Et surtout inviter les autres à faire de même. Nous avons créé le journal *Jeunes-Nature* qui a de plus en plus de lecteurs. Nos professeurs et nos parents sont contents de nos activités.

	Vrai	Faux
a) La Terre est moins polluée qu'avant.	☐	☐
b) La qualité de l'air baisse.	☐	☐
c) Les élèves ont nettoyé un bois.	☐	☐
d) Ils ont créé un journal pour inviter les autres à faire comme eux.	☐	☐

RÉVISION 6

1. Que feras-tu

a) si tu pars en France cet été ?
b) si tes parents te permettent de faire une fête à la maison avec tes amis ?
c) si tu es le président de l'association *Jeunes-Nature* ?
d) si tu marches par mégarde sur les pieds de quelqu'un ?
e) si on t'offre des fleurs ?

2. Traduis le proverbe suivant en vietnamien.

- Avec des "si", on mettrait Paris en bouteille.

3. Observe l'emploi des temps et modes dans les phrases suivantes. *Quelle conclusion peux-tu en tirer ?*

- S'il fait beau, nous sortons demain.
- Si je gagne le concours "Destination France", j'irai en France avec mes parents.
- Si tu as un problème, n'hésite pas à en parler à tes parents.

Après "si", le verbe se met

	Vrai	Faux
- au présent	☐	☐
- au futur	☐	☐

Le verbe de la proposition principale se met

- au présent	☐	☐
- au futur	☐	☐
- à l'impératif	☐	☐

4. Donne le sens en vietnamien des mots soulignés.

a) Minh a fait un <u>tour</u> dans la ville avec ses amis.

b) Ils ont visité la <u>tour</u> Effeil.

c) Pasteur était un grand <u>savant</u> français.

d) Monsieur Dupont parle avec beaucoup de mots <u>savants</u>.

e) Patrick est plus <u>fort</u> que Paul.

f) Paul est très <u>fort</u> en mathématiques.

g) Ce livre coûte très <u>cher</u> : 200 euros.

h) Dominique et Claire me sont très <u>chers</u>.

5. Trouve les causes en cochant la case.

L'environnement est de plus en plus pollué parce que / qu'

a) ☐ on produit beaucoup de déchets industriels.

b) ☐ on travaille moins qu'avant.

c) ☐ les hommes ne pensent pas à l'avenir.

d) ☐ les usines rejettent beaucoup de fumée dans l'air.

e) ☐ les forêts sont détruites de jour en jour.

f) ☐ on vit comme avant.

g) ☐ les usines déversent des produits toxiques dans la mer.

6. Construis des phrases avec les mots suivants.

a) dormir mal		1. bruit
b) être malade		2. travail
c) avoir une mauvaise note	*à cause de*	3. inattention
d) être fatigué (e)		4. voyage
e) avoir une bonne note		5. aide du professeur
f) la ville devient propre	*grâce à*	6. travail de l'association "Ville propre"
g) la forêt est mieux protégée		7. programme de protection de l'environnement de la région

7. Lis le texte et coche la bonne case.

La maladie de Minamata

L'histoire se passe dans un village de pêcheurs au Japon.

Chose étrange :

Tous les chats du village tombent malades et se jettent les uns après les autres dans la mer pour se noyer. Puis, c'est le tour des hommes. Ils ont très mal à la tête, certains meurent.

La cause :

L'usine qui se trouve à côté du village déverse ses déchets chimiques dans la mer. Les poissons qui y vivent sont contaminés. Les chats et les hommes qui en mangent tombent malades.

	Vrai	Faux
a) L'histoire se passe à la montagne.	☐	☐
b) Les chats sont malades à cause des déchets chimiques.	☐	☐
c) Les hommes se jettent dans la mer comme les chats.	☐	☐
d) L'usine est responsable de la mort des pêcheurs.	☐	☐

Minamata

RÉCRÉATION 6

1. Poèmes

Leçon de géographie

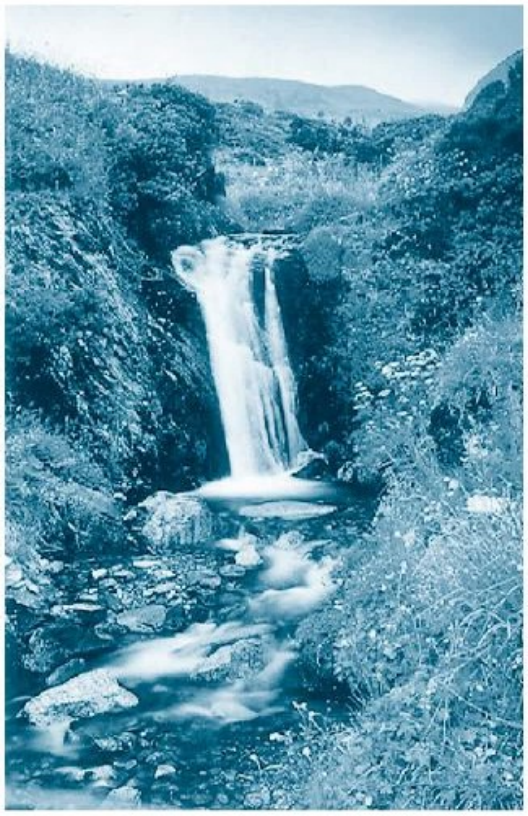
L'océan a peur de moi
Quand il me voit arriver
il se retire très loin.

Je lui parle doucement
d'une voix de coquillage
pour tenter de l'apaiser.

Mais chaque fois c'est pareil :
il me faut au moins six heures
pour enfin l'apprivoiser.

Alors il revient vers moi
et il me lèche les pieds.

Christian Poslaniec,
in *Au pays des mille mots*, Milan.

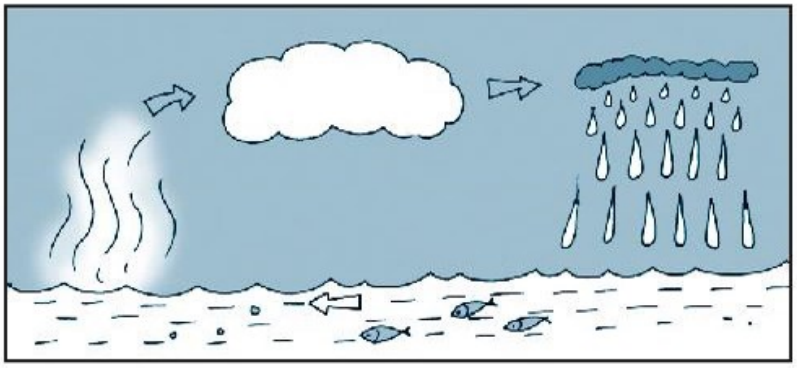


Pour la liberté

Laissez chanter
l'eau qui chante
Laissez courir l'eau qui court
Laissez vivre
l'eau qui vit
l'eau qui bondit
l'eau qui jaillit
Laissez dormir
L'eau qui dort
....

Philippe Soupault,
in *Poèmes et poésies*, Grasset.

2. Encyclopédie pour enfants.



EAU

Les trois états de l'eau

Quand l'eau est liquide...

L'eau qui coule du robinet est de l'eau à l'état liquide. La pluie, mais aussi le brouillard sont de l'eau à *l'état liquide*.

Quand l'eau est solide...

La glace, la neige sont aussi de l'eau, mais à *l'état solide*.

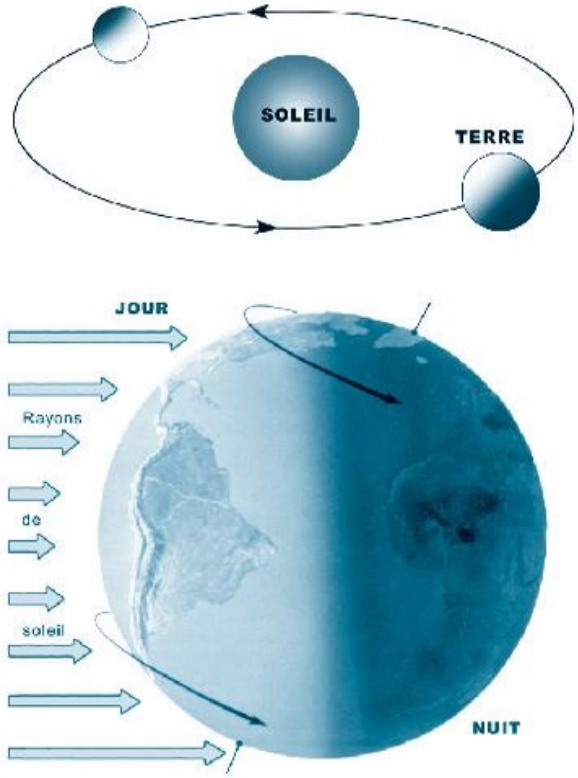
Quand l'eau est un gaz....

L'eau est aussi présente partout dans l'air qui nous entoure. C'est de l'eau à *l'état de gaz* : on l'appelle vapeur d'eau. On ne la voit pas : elle est invisible.

Question - Réponse

Pourquoi dit-on parfois que l'air est sec ?

L'air contient toujours de la vapeur d'eau en plus ou moins grande quantité. Quand il y a très peu de vapeur d'eau, on dit que l'air est sec ou que le degré d'humidité de l'air est bas. Quand l'air contient beaucoup de vapeur d'eau, on dit qu'il est humide ou que le degré d'humidité est élevé.



TERRE

Et pourtant , elle tourne !

La Terre tourne sur elle-même.

Le déplacement du Soleil dans le ciel n'est qu'une apparence. En fait, le Soleil est immobile. Si nous avons l'impression qu'il se déplace dans le ciel, c'est parce que nous le regardons depuis la Terre qui tourne sur elle-même, d'ouest en est, autour d'un axe imaginaire qui passe par le pôle Nord et le pôle Sud.

La ronde des jours et des nuits

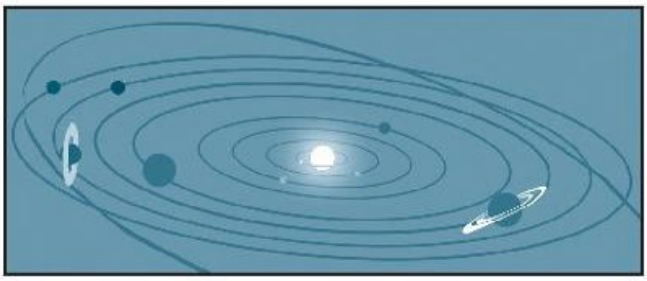
La Terre met 24 heures pour faire un tour complet, les jours et les nuits se succèdent à un rythme précis. Vers midi, nous sommes en face du Soleil : il fait jour. Douze heures plus tard, vers minuit, la Terre a fait un demi-tour. Nous ne voyons plus le Soleil : il fait nuit.

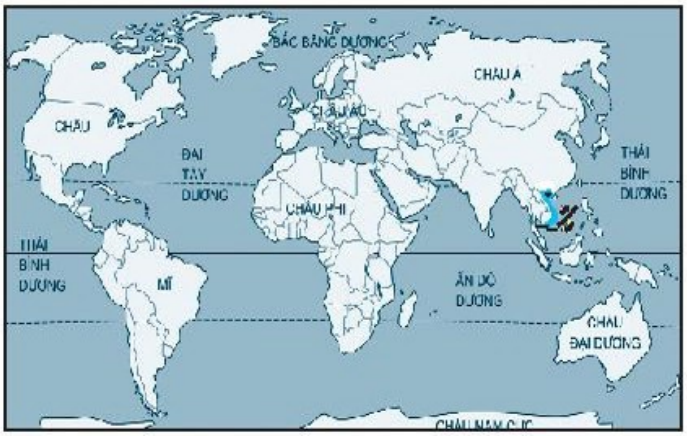
Question - Réponse

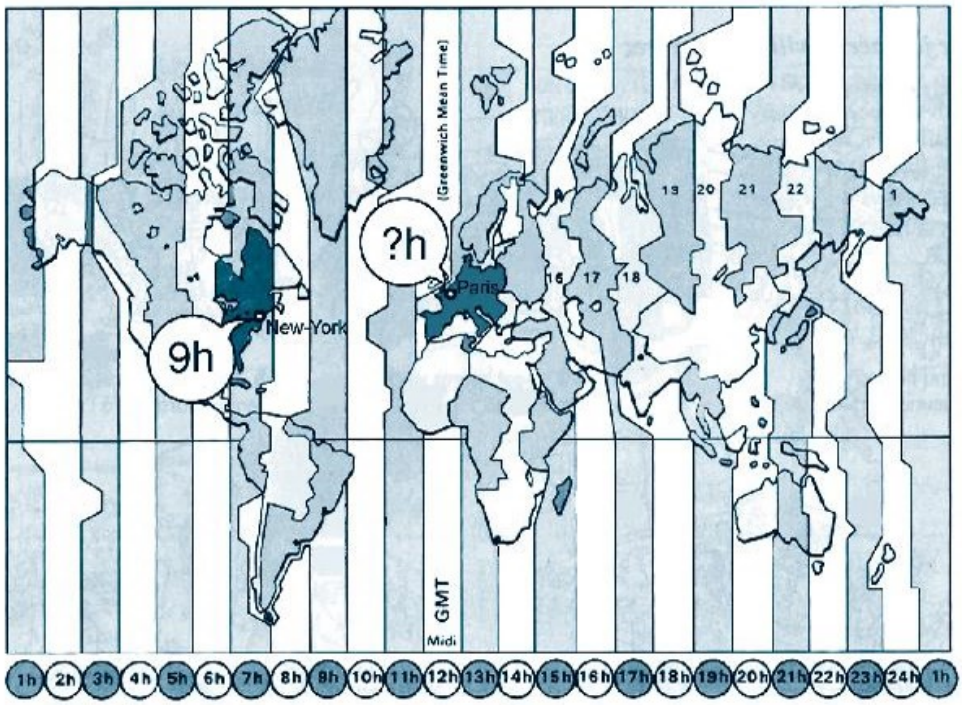
Y a-t-il des jours et des nuits sur d'autres planètes que la Terre ?

Toutes les planètes du système solaire tournent sur elles-mêmes, mais elles ne tournent pas à la même vitesse que la Terre. Sur ces planètes, la durée d'un "jour" n'est pas de 24 heures. Sur Saturne, par exemple, un "jour" dure un peu plus de 10 heures et sur Mercure, un "jour" dure 176 jours terrestres.

3. Es-tu incollable ?







1. Le Soleil est une étoile ou une planète ?
2. Quel instrument indique la direction du vent ?
3. Vrai ou faux : les déserts sont toujours chauds ?
4. Quel océan est plus grand que tous les continents réunis ?
5. Vrai ou faux : le plus grand lac du monde est une mer ?
6. Quelle est la plus grande forêt du monde ?
7. Vrai ou faux : les océans et les forêts produisent de l'oxygène ?
8. Quelle matière nouvelle a été découverte au début du XX^{e} siècle ?
9. À l'heure du déjeuner à New-York, que fait-on à Paris ?
10. Quelle ville a été la première à avoir un métro ?

LEXIQUE

Chữ viết tắt

adj.	tính từ
adv.	trạng từ, phó từ
art.	mạo từ, quán từ
conj.	liên từ
interj.	thán từ
n.	danh từ
n.f.	danh từ giống cái
n.m.	danh từ giống đực
n.pl.	danh từ số nhiều
prép.	giới từ
pron.	đại từ
v.	động từ

A

académie (n.f.)	Viện Hàn Lâm
accueillant, e (adj.)	niềm nở, đón chào
accueillir (v.)	tiếp đón, tiếp nhận
acteur, actrice (n.)	diễn viên
administratif, ve (adj.)	hành chính
aéroport (n.m.)	sân bay
affectueux, euse (adj.)	trìu mến
agir (v.)	hành động
agréable (adj.)	dễ chịu, thích thú
alimentaire (adj.)	thực phẩm
allumer (v.)	châm lửa, đốt lửa, vặn cho chạy
alors (adv.)	thế thì, vậy thì
amoureux, euse (n.)	người yêu
ancien, ne (adj.)	cũ
appel (n.m.)	lời kêu gọi
approcher [s'-] (v.)	lại gần
arme (n.f.)	vũ khí
aspirine (n.f.)	thuốc át pi rin
assis, e (adj.)	ngồi
association (n.f.)	hội, hiệp hội
atmosphère (n.f.)	khí quyển
au lieu de (prép.)	lẽ ra
auditeur, auditrice (n.)	người nghe
augmenter (v.)	tăng
avis (n.m.)	ý kiến
avis de recherche (n.m.)	thông báo tìm người
avoir besoin (v.)	cần
avoir envie (v.)	muốn, thèm
avoir faim (v.)	đói

B

bagarre (n.f.)	cuộc ẩu đả, cuộc gây gổ
baisser (v.)	hạ, hạ xuống, thụt đi
bavarder (v.)	nói chuyện, ba hoa
belge (adj.)	(thuộc) Bỉ
bienvenu, e (n.)	người được đón tiếp niềm nở
bienvenue (n.f.)	sự đến được hoan nghênh
biologie (n.f.)	sinh học
bise (n.f.)	nụ hôn
blond, e (adj.)	tóc vàng
blouson (n.m.)	áo bu dông
bois (n.m.)	gỗ, cánh rừng

boîte d'allumettes (n.f.)	bao diêm
bouger (v.)	động đậy, nhúc nhích
bouquet (n.m.)	cụm, bó
bout (n.m.)	đầu, cuối
braise (n.f.)	than hồng
breton, ne (adj.)	(thuộc) vùng Bretagne
brûler (v.)	đốt, đốt cháy

C

calme (adj.)	bình tĩnh, yên tĩnh
cancer (n.m.)	bệnh ung thư
capitale (n.f.)	thủ đô
capter (v.)	bắt (làn sóng đài)
carré, e (adj.)	vuông
carreau (n.m.)	ô vuông
casquette (n.f.)	mũ lưỡi trai
celui-ci (pron.)	người này, cái này
central, e (adj.)	thuộc về trung tâm
certains (adj.)	một số
chaîne (n.f.)	kênh
chanteur (n.m.)	ca sĩ
charme (n.m.)	sự quyến rũ
château (n.m.)	lâu đài
chauffer (v.)	làm nóng lên
chef (n.m.)	người chỉ huy
chemise (n.f.)	áo sơ mi nam
chemisier (n.m.)	áo sơ mi nữ
cheval (n.m.)	con ngựa
chimique (adj.)	hoá học, hoá chất
chimiste (n.)	nhà hoá học
chocolat (n.m.)	sô cô la
cigarette (n.f.)	thuốc lá
cinquantaine (n.f.)	khoảng năm mươi
circulation (n.f.)	giao thông
circuler (v.)	đi lại
citadin (n.m.)	người thành phố
clé (n.f.)	chìa khoá
club (n.m.)	câu lạc bộ
collection (n.f.)	bộ sưu tầm
collègue (n.)	đồng nghiệp
commun, e (adj.)	chung
communiquer (v.)	giao tiếp
conscient, e (adj.)	có ý thức
conseiller (v.)	khuyên nhủ
consommer (v.)	ăn uống, tiêu dùng
contaminer (v.)	nhiễm bệnh cho, nhiễm bẩn
continent (n.m.)	lục địa
contre (prép.)	chống
contrebasse (n.f.)	đàn công tơ bát
corde (n.f.)	sợi dây
coton (n.m.)	bông, sợi bông
cours d'eau (n.m.)	dòng nước
couverture (n.f.)	vỏ bọc
créer (v.)	tạo ra
crêpe (n.f.)	bánh xèo
croire (v.)	tin, tin tưởng
cyclisme (n.m.)	môn đua xe đạp

D

danger (n.m.)	sự nguy hiểm
en danger	bị nguy hiểm
dangereux, euse (adj.)	nguy hiểm
danser (v.)	nhảy, múa
davantage (adv.)	nhiều hơn
debout (adv.)	đứng
débrouiller [se-] (v.)	xoay sở
débrouillard, e (adj.)	tháo vát
début (n.m.)	bắt đầu
décharge (n.f.)	bãi chứa rác thải
déchet (n.m.)	chất thải
décider (v.)	quyết định
défaut (n.m.)	nhược điểm, thiếu sót
dégager (v)	toả ra
délicieux, euse (adj.)	ngon, tuyệt vời
délinquance (n.f.)	tình trạng phạm tội
delta (n.m.)	châu thổ
dent (n.f.)	răng
déposer (v.)	đặt, gửi
dérouler [se-] (v.)	diễn ra
désigner (v.)	chỉ, chỉ định
désolé, e (adj.)	buồn, tiếc
destruction (n.f.)	sự phá hoại
détail (n.m.)	chi tiết
détériorer [se-] (v.)	hỏng
détruire (v.)	phá
déverser (v.)	đổ vào, đổ xuống
différent, e (adj.)	khác nhau

difficulté (n.f.)	khó khăn
diffusion (n.f.)	sự truyền bá
dire (v.)	nói
disperser (v.)	làm tung toé
distance (n.f.)	khoảng cách
distant, e (adj.)	xa cách
distraire [se-] (v.)	giải trí
distribuer (v.)	phân phát
donc (adv.)	vậy thì

E

échanger (v.)	trao đổi
éclairer [s'-] (v.)	thắp sáng
écran (n.m.)	màn ảnh
efficace (adj.)	có hiệu quả
effort (n.m.)	sự cố gắng
église (n.f.)	nhà thờ
électricité (n.f.)	điện
électronique (n.f.)	điện tử
éloigner (v.)	đưa xa ra, xua đuổi
éloigner [s'-] (v.)	đi xa ra
empêcher (v.)	ngăn, ngăn cản
enchanté, e (adj.)	hân hạnh
encourager (v.)	khuyến khích
encyclopédie (n.f.)	bách khoa toàn thư
endroit (n.m.)	nơi, chỗ
enfuir [s'-] (v.)	chạy trốn
engrais (n.m.)	phân bón
ennuyeux, euse (adj.)	gây chán, làm buồn phiền
enragé, e (adj.)	bị dại
ensemble (adv.)	cùng nhau
ensemble (n.m.)	toàn bộ, tập hợp
entretenir (v.)	giữ gìn
environs (n.m.pl.)	vùng xung quanh
épais, sse (adj.)	dày
épreuve (n.f.)	sự thử, bài thi
équilibré, e (adj.)	cân bằng
équipe (n.f.)	đội
espace (n.m.)	khoảng, không gian
essentiellement (adv.)	chủ yếu
États-Unis (n.m. pl.)	Hoa Kì
étonner (v.)	làm ngạc nhiên
étrange (adj.)	kì lạ
être de (v.)	xuất thân từ, có nguồn gốc từ
être né (v.)	được sinh ra
évident, e (adj.)	hiển nhiên
exactement (adv.)	(một cách) chính xác
exagérer (v.)	thổi phồng, phóng đại
excellent, e (adj.)	tuyệt vời
exporter (v.)	xuất khẩu
extraordinaire (adj.)	lạ lùng, khác thường
extrêmement (adv.)	vô cùng

F

fabriquer (v.)	chế tạo
faire (v.)	làm
faire l'histoire (v.)	làm nên lịch sử
faire partie de (v.)	thuộc, tham gia vào
famine (n.f.)	nạn đói
fatigant, e (adj.)	làm mệt
fer (n.m.)	sắt
feu (n.m.)	lửa
fièvre (n.f.)	cơn sốt
forêt (n.f.)	rừng
forme (-en) (adv.)	khoẻ mạnh
foyer (n.m.)	bếp, lò lửa, nhà
Francophonie (n.f.)	cộng đồng Pháp ngữ
fumée (n.f.)	khói

G

garder (v.)	giữ
gastronomie (n.f.)	sự sành ăn
gaz (n.m.)	khí, hơi
général (n.m.)	cái chung, cái tổng quát
en général	nói chung, nhìn chung
génial, e (adj.)	tài tình, tuyệt vời
genre (n.m.)	loại
geste (n.m.)	cử chỉ
glace (n.f.)	kem
goûter (v.)	nếm
grave (adj.)	nghiêm trọng
guide (n.m.)	người hướng dẫn, sách hướng dẫn

H

héroïne (n.f.)	nữ anh hùng
histoire (n.f.)	câu chuyện
honnête (adj.)	trung thực
horloger (n.m.)	thợ, người bán đồng hồ
hôtel de ville (n.m.)	toà thị chính

I

imaginer (v.)	hình dung, tưởng tượng
important, e (adj.)	quan trọng
importer (v.)	nhập khẩu
inconscient, e (adj.)	không ý thức
incroyable (adj.)	không tin được
indochinois, e (adj.)	thuộc về Đông Dương
information (n.f.)	thông tin
ingrédient (n.m.)	thành phần
inondation (n.f.)	lụt
inoubliable (adj.)	không thể quên được
inquiéter [s'-] (v.)	lo âu
insecte (n.m.)	côn trùng
inspecteur, trice (n.)	thanh tra
inspirer [s'-] (v.)	lấy cảm hứng từ
instable (adj.)	bất ổn
instant (n.m.)	lát, chốc lát
interdire (v.)	cấm
intéresser [s'-] (v.)	quan tâm tới
intermédiaire (n.m.)	trung gian
inviter (v.)	mời

J

jazz (n.m.)	nhạc jaz
jean (n.m.)	quần bò, quần gin
journalisme (n.m.)	nghề báo chí
judo (n.m.)	võ juđô
jus (n.m.)	nước quả
jusqu'à (prép.)	đến, cho tới tận

L

langue (n.f.)	lưỡi, ngôn ngữ
laine (n.f.)	len
lecteur, lectrice (n.)	người đọc, độc giả
léger, ère (adj.)	nhẹ
liste (n.f.)	danh sách
long, gue (adj.)	dài
loyer (n.m.)	tiền thuê nhà, thuê phòng

M

mâcher (v.)	nhai
magasin (n.m.)	cửa hàng
magique (adj.)	kì diệu, thần kì
maître, maîtresse (n.)	chủ, chủ nhà
maîtriser (v.)	làm chủ
malheur (n.m.)	nỗi bất hạnh
manière (n.f.)	cách, cách thức
manteau (n.m.)	áo măng tô
marge (n.f.)	lề giấy, mác
marin, e (adj.)	thuộc về biển
maritime (adj.)	ở bờ biển, bằng đường biển
maternel, elle (adj.)	thuộc về mẹ
média (n.m.)	phương tiện thông tin
méfier [se- de] (v.)	dè chừng, ngờ vực
membre (n.m.)	thành viên
menacer (v.)	đe doạ
ménagère (n.f.)	bà nội trợ
mener (v.)	dẫn dắt, thực hiện
menteur, euse (n.)	người nói dối
message (n.m.)	thông điệp
metteur en scène (n.m.)	đạo diễn
mettre son temps à (v.)	dùng thời gian để
meuble (n.m.)	đồ đạc
microbe (n.m.)	vi trùng
microscope (n.m.)	kính hiển vi
million (n.m.)	triệu
mode (n.f.)	thời trang
moderne (adj.)	hiện đại
monter (v.)	lên, đưa lên
montre (n.f.)	đồng hồ
monument (n.m.)	công trình kỉ niệm
mortel, elle (adj.)	chết người
moyen (n.m.)	phương tiện
moyenne (n.f.)	trung bình
en moyenne	lấy trung bình
multilingue (adj.)	đa ngôn ngữ

N

n'importe où (adv.)	bất kì đâu
n'importe quoi (adv.)	bất kì cái gì
naissance (n.f.)	sự sinh ra
nettoyer (v.)	làm vệ sinh, dọn dẹp

O

odeur (n.f.)	mùi
oignon (n.m.)	hành
orchestre (n.m.)	dàn nhạc
oreille (n.f.)	tai
origine (n.f.)	nguồn gốc
outil (n.m.)	công cụ

P

panier (n.m.)	thúng, rổ, mủng, rá
pantalon (n.m.)	quần dài
par jour (adv.)	mỗi ngày
par-ci (adv.)	chỗ này, lối này
par-là (adv.)	chỗ kia, lối kia
parcourir (v.)	đi khắp, đọc lướt
parole (n.f.)	lời nói
partage (n.m.)	chia, chia sẻ
en partage	chia sẻ, dùng chung
participer (v.)	tham gia
passionner (v.)	làm say mê
payer (v.)	trả tiền
péninsule (n.f.)	bán đảo
peste (n.f.)	bệnh dịch hạch
photographier (v.)	chụp ảnh
piano (n.m.)	pi a nô, dương cầm
pipe (n.f.)	tẩu thuốc lá
pittoresque (n.m. et adj.)	đẹp như tranh
place (n.f.)	chỗ
plaisir (n.m.)	sự vui thích
plastique (n.m.)	chất dẻo
plateau (n.m.)	cao nguyên
plusieurs (adj.)	nhiều
polluer (v.)	làm ô nhiễm
poubelle (n.f.)	thùng rác
poumon (n.m.)	phổi
précisément (adv.)	(một cách) chính xác
préciser (v.)	nói rõ, định rõ
présent, e (adj.)	có mặt, hiện diện
principalement (adv.)	chính, chủ yếu
prix (n.m.)	giá, giải thưởng
produit (n.m.)	sản phẩm
profiter (v.)	tranh thủ
proposer (v.)	đề nghị, đề xuất
protection (n.f.)	sự bảo vệ
protéger contre (v.)	bảo vệ
prudent, e (adj.)	thận trọng
pull (n.m.)	áo pun

Q

qualité (n.f.)	chất lượng
quant à (prép.)	còn về, về phần
quantité (n.f.)	số lượng
quartier (n.m.)	khu phố
quelques (adj.)	một vài, một số
quitter (v.)	rời

R

radio-cassette (n.f.)	máy ra đi ô cát xét
rage (n.f.)	bệnh dại
rarement (adv.)	hiếm hoi
rassembler (v.)	tập hợp
raté, e (adj.)	hỏng, hư
ravi, e (adj.)	vui mừng
rayon (n.m.)	tia
réaliser (v.)	thực hiện
réchauffer [se-] (v.)	sưởi
récompense (n.f.)	phần thưởng
récupérer (v.)	lấy lại, thu về
recycler (v.)	tái chế, tái sinh
refaire la vitrine (v.)	bày lại tủ hàng
régime (n.m.)	chế độ
regrouper (v.)	tập hợp lại
régulier, ère (adj.)	đều đặn, hợp thức, chính quy
rejeter (v.)	loại bỏ
relation (n.f.)	mối quan hệ

remède (n.m.)	phương thuốc
rencontre (n.f.)	cuộc gặp gỡ
rendez-vous (n.m.)	cuộc hẹn
rendre visite à (v.)	tới thăm
responsable (n. et adj.)	chịu trách nhiệm
retour (n.m.)	sự trở về
réutiliser (v.)	tái sử dụng
rêveur, euse (n. et adj.)	mơ mộng
robe (n.f.)	áo liền váy
rock (n.m.)	nhạc rốc
roman (n.m.)	tiểu thuyết
ronde (n.f.)	vòng tròn
royal, e (adj.)	hoàng gia

S

sans (prép.)	không
savant (n. et adj.)	bác học
saxophone (n.m.)	kèn xắc xô phôn
secrétaire (n.)	thư kí
sérieux, euse (adj.)	nghiêm túc
serpent (n.m.)	con rắn
serre (n.f.)	nhà kính
servir [se- de] (v.)	dùng
siècle (n.m.)	thế kỉ
simple (adj.)	đơn giản
sol (n.m.)	đất
Sommet (n.m.)	Hội nghị thượng đỉnh
son (n.m.)	âm thanh
sonner (v.)	đổ chuông, bấm chuông gọi cửa
soucoupe volante (n.f.)	đĩa bay
source (n.f.)	nguồn
spécialisé, e (adj.)	chuyên dụng
succès (n.m.)	thành tích, thắng lợi
superficie (n.f.)	diện tích

T

technologie (n.f.)	công nghệ
télécopie (n.f.)	viễn sao (fax)
tempéré, e (adj.)	ôn hoà
tenir [se-] (v.)	đứng, ngồi
tourner (v.)	quay
toxique (adj.)	độc hại
transformer (v.)	biến đổi
transmettre (v.)	truyền
trompette (n.f.)	kèn tờ rông pét
tuberculose (n.f.)	bệnh lao

U

univers (n.m.)	vũ trụ
universitaire (adj.)	thuộc về đại học
usine (n.f.)	nhà máy

V

vaccin (n.m.)	vắc xin phòng bệnh
vaisseau (n.m.)	phi thuyền, tàu vũ trụ
variole (n.f.)	bệnh đậu mùa
vaste (adj.)	rộng
venin (n.m.)	nọc độc
ventre (n.m.)	bụng
verre (n.m.)	thuỷ tinh
veste (n.f.)	áo vét
violon (n.m.)	đàn vi ô lông
vitrine (n.f.)	tủ kính bày hàng
volcan (n.m.)	núi lửa

LES TABLEAUX

Page

Tableau 1. Exprimer un souhait 6
Tableau 2. Formation des adjectifs en *ant* 7
Tableau 3. Comparer 11
Tableau 4. Décrire une personne 12
Tableau 5. Qualités et défauts d'une personne 16
Tableau 6. Le pronom relatif *qui* 17
Tableau 7. Les mots de la même famille et les homonymes 21
Tableau 8. Le pronom relatif *que* 22
Tableau 9. Donner un conseil 33
Tableau 10. Demander l'autorisation 34
Tableau 11. Imparfait 38
Tableau 12. Exprimer l'origine 39
Tableau 13. Exprimer la restriction 43
Tableau 14. Emplois de *en* (rappel). 44
Tableau 15. Verbes pronominaux 48
Tableau 16. Emplois de *être le premier à*, de *moi-même* 49
Tableau 17. Expressions de temps 59
Tableau 18. Comparer 60
Tableau 19. Le passif 64
Tableau 20. Le passif sans complément d'agent 65
Tableau 21. Laisser + infinitif 69
Tableau 22. Le pronom *en* 70
Tableau 23. Emploi de *faire* + verbe infinitif 74
Tableau 24. Exprimer un jugement (rappel) 75
Tableau 25. Imparfait / passé composé 85
Tableau 26. Emplois du verbe *faire* (rappel) 86
Tableau 27. Indicateurs de temps (rappel) 90
Tableau 28. Poser une question (rappel) 91
Tableau 29. Exprimer la négation 95
Tableau 30. Demander le prix (rappel) 96
Tableau 31. Emplois de *avant* et *après* 100
Tableau 32. Emplois de la préposition *à* 102
Tableau 33. Emplois de *en* 113
Tableau 34. Emplois de *y* 114
Tableau 35. Emplois de *y* (suite) 118
Tableau 36. Tout, tous, toute, toutes 119
Tableau 37. Nominalisation 123
Tableau 38. Exprimer l'opposition et la concession 124
Tableau 39. Exprimer l'opposition (suite) 128
Tableau 40. Adjectifs indéfinis (suite) 129
Tableau 41. Exprimer la cause 139
Tableau 42. Adverbes d'intensité (de plus en plus / de moins en moins) 140
Tableau 43. Formation de mots avec : re-, in-, im- 144
Tableau 44. Pronoms indéfinis 145
Tableau 45. Exprimer une hypothèse, une condition 149
Tableau 46. Exprimer une hypothèse (suite) 150
Tableau 47. Polysémie 154
Tableau 48. Les emplois d'un mot 155

MỤC LỤC

Trang

Leçon 1 : Soyez les bienvenus à Paris ! 4
Leçon 2 : Très ravis de faire votre connaissance ! 9
Leçon 3 : Les Français vus par les étrangers 14
Leçon 4 : Fête de la musique, faites de la musique ! 19
Révision 1 24
Leçon 5 : J'ai mal à la tête. 31
Leçon 6 : Louis Pasteur 36
Leçon 7 : Mathématiques pour la vie 41
Leçon 8 : Le début du feu 46
Révision 2 51
Leçon 9 : Les médias 57
Leçon 10 : Peut-on vivre sans information ? 62
Leçon 11 : Non à la violence à la télé ! 67
Leçon 12 : Je trouve ton idée intéressante. 72
Révision 3 76
Leçon 13 : Un souvenir inoubliable 83
Leçon 14 : Qu'est-ce qui vous est arrivé ? 88
Leçon 15 : Chez l'horloger 93
Leçon 16 : Un repas d'adieu 98
Révision 4 104
Leçon 17 : Où est-ce que tu vas passer tes vacances cette année ? 111
Leçon 18 : Qu'est-ce que la Francophonie ? 116
Leçon 19 : Le VII^{e} Sommet de la Francophonie 121
Leçon 20 : La Belgique, pays multilingue 126
Révision 5 131
Leçon 21 : Fait-il trop chaud sur la Terre ? 137
Leçon 22 : Déchets : Attention à la pollution ! 142
Leçon 23 : Association Jeunes-Nature 147
Leçon 24 : Environnement 152
Révision 6 157
Lexique 164

Chịu trách nhiệm xuất bản : Chủ tịch Hội đồng Thành viên kiêm Tổng Giám đốc NGƯT **NGÔ TRẦN ÁI**
Phó Tổng Giám đốc kiêm Tổng biên tập GS.TS **VŨ VĂN HÙNG**

Biên tập lần đầu : **VŨ THỊ BÍCH LIÊN - TRẦN HỒNG ANH**

Biên tập tái bản : **NGUYỄN THỊ KIM CHI**

Biên tập kĩ thuật : **NGUYỄN TIẾN DŨNG - NGUYỄN THANH LONG**

Biên tập mĩ thuật : **ĐẶNG MINH HIỀN**

Trình bày bìa : **BÙI QUANG TUẤN**

Minh hoạ : **ĐẶNG MINH HIỀN - ĐẶNG QUỐC ANH - LÊ TÂM**

Sửa bản in : **NGUYỄN THỊ KIM CHI**

Chế bản : **CÔNG TY CP DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC HÀ NỘI**

TIẾNG PHÁP 8

Mã số : 2H822T4

Số XB : 01-2014/CXB/248-1062/GD

In ..... cuốn, khổ 17 × 24 cm.

In tại .....

Số in : ..... In xong và nộp lưu chiểu tháng .... năm 2014.

HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH

GD 55 năm 1957-2012

SÁCH GIÁO KHOA LỚP 8

1. **Ngữ văn 8** (tập một, tập hai)
2. **Lịch sử 8**
3. **Địa lí 8**
4. **Giáo dục công dân 8**
5. **Âm nhạc và Mĩ thuật 8**
6. **Toán 8** (tập một, tập hai)
7. **Vật lí 8**
8. **Hoá học 8**
9. **Sinh học 8**
10. **Công nghệ 8**
11. **Tiếng nước ngoài :**
    - Tiếng Anh 8
    - Tiếng Nga 8
    - Tiếng Pháp 8
    - Tiếng Trung Quốc 8
    - Tiếng Nhật 8

mã vạch

Tem chống giả

Giá: .....